

Literatura

- Frančula, N. (2020): Measuring Lengths and Areas in Google Maps and Google Earth / Mjerenje duljina i površina u Google Mapsu i Google Earthu, *Kartografija i geoinformacije*, 19, 33, 114–119, <https://hrcak.srce.hr/243433>, (28. 5. 2025.).
- Frančula, N., Lapaine, M. (2021a): O novom pristupu određivanja površina s karata / On the New Approach to Determining Areas from Maps, *Kartografija i geoinformacije*, 20, 36, 104–107, <https://hrcak.srce.hr/clanak/443776>, (28. 5. 2025.).
- Frančula, N., Lapaine, M., Župan, R., Kljajić, I., Poslončec-Petrić, V., Vinković, A., Cibilić, I. (2021b): Determining Areas from Maps, *Geodetski list*, 75 (98), 4, 365–379, (<https://hrcak.srce.hr/272215>).

Nedjeljko Frančula i Miljenko Lapaine

OSVRT NA TRI ČASOPISA NAMIJENJENA PRIMJENI UMJETNE INTELIGENCIJE U GEOZNANOSTIMA I OBRAZOVANJU

Google Scholar pronalazi 240 000 radova s *artificial intelligence* u naslovu. Prvih osam radova objavljeno je 1950., a 2025. do 6. kolovoza 40 600. Nakon što je 30. studenoga 2022. javnosti postao besplatno dostupan konverzacijski program (*chatbot*) ChatGPT, interes za umjetnu inteligenciju naglo je porastao. U ovom kratkom osvrtu skrećem pozornost na tri časopisa namijenjena primjeni umjetne inteligencije u geoznanostima i obrazovanju. Za svaki časopis naveo sam članke, za koje smatram, da mogu biti od interesa geodetima. Svi citirani članci dostupni su u otvorenom pristupu.

Artificial Intelligence in Geosciences

<https://www.sciencedirect.com/journal/artificial-intelligence-in-geosciences/issues>

Časopis objavljuje članke iz područja fundamentalnih i primijenjenih istraživanja koji opisuju praktičnu primjenu metoda umjetne inteligencije u područjima geologije, fizike stijena, seizmičnosti, hidrologije, ekologije, morskih geoznanosti, planetarne znanosti, okoliša, vulkanologije, oceanografije, daljinskog istraživanja i GIS-a te srodnih područja. Izdavač časopisa je Elsevier, izlazi od 2020, uvršten je u Web of Science (ESCI), a objavljuje u otvorenom pristupu.

- S. Priscillia, C. Schillaci, A. Lipani: Flood susceptibility assessment using artificial neural networks in Indonesia, 2, 2021, 215–222, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666544122000090>
- C. E. Dum Dumaya, J. S. Cabrera: Determination of future land use changes using remote sensing imagery and artificial neural network algorithm: A case study of Davao City, Philippines, 4, 2023, 111–118, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666544123000254>
- J. Pwavodi, A. U. Ibrahim, P. Coston Pwavodi, F. Al-Turjman, A. Mohand-Said: The role of artificial intelligence and IoT in prediction of earthquakes: Review, 5, 2024, 100075, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666544124000169>
- M. Meadows, K. Reinke, S. Jones: Explaining machine learning models trained to

predict Copernicus DEM errors in different land cover environments, 6, 2025, 2, 100141, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666544125000371>

Computers and Education: Artificial Intelligence

<https://www.sciencedirect.com/journal/computers-and-education-artificial-intelligence/issues>

Časopis ima za cilj pružiti svjetsku platformu istraživačima, programerima i edukatorima za predstavljanje svojih istraživanja, razmjenu novih ideja i demonstraciju novih sustava i pedagoških inovacija na istraživačke teme vezane uz primjenu umjetne inteligencije u obrazovanju. Izdavač je Elsevier, a izlazi od 2020. u otvorenom pristupu.

X. Tan, G. Cheng, M. H. Ling: Artificial intelligence in teaching and teacher professional development: A systematic review, Volume 8, June 2025, Article 100355, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666920X24001589>

J. van Niekerk, P. M. J. Delpont, Iain Sutherland: Addressing the use of generative AI in academic writing, Volume 8, June 2025, Article 100342, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666920X24001450>

F. Valeri, P. Nilsson, A-M. Cederqvist: Exploring students' experience of ChatGPT in STEM education, Volume 8, June 2025, Article 100360, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666920X24001632>

International Journal of Artificial Intelligence in Education (IJAIED)

<https://link.springer.com/journal/40593/volumes-and-issues>

Časopis objavljuje radove koji se bave primjenom umjetne inteligencije u obrazovanju. Cilj mu je pomoći u razvoju principa za dizajn računalnih sustava učenja. Njegova je pretpostavka da takvi principi uključuju modeliranje i predstavljanje relevantnih aspekata znanja, prije implementacije ili tijekom izvršenja, te stoga zahtijevaju primjenu tehnika i koncepata umjetne inteligencije. Izdavač je Springer, a objavljuje se u suradnji s Međunarodnim društvom za umjetnu inteligenciju u obrazovanju (IAIED). Izlaze četiri broja godišnje, a na mrežnim stranicama časopisa nalaze se brojevi od 23. godišta objavljenog 2013. U Web of Science (ESCI) uvršten je od 2013.

A. Gandolfi: GPT4 in Education: Evaluating Aptness, Reliability, and Loss of Coherence in Solving Calculus Problems and Grading Submissions, 35, 2025, 1, 367–397, <https://link.springer.com/article/10.1007/s40593-024-00403-3>

Nedjeljko Frančula