

Stručni rad

# **POUČAVANJE BEZ NEGACIJE – KLJUČ ZA IZGRADNJU DOBRIH ODNOSA I USPJEŠNIJE POUČAVANJE U SREDNJOJ ŠKOLI**

Marjeta Ban

ŠC Novo mesto

**Sažetak**

Način komunikacije i stav prema prenošenju poruka iznimno je važan za razvoj dobrih odnosa s učenicima. Učitelja ne određuje samo obrazovanje, nego i osobna usmjerenost kojom svoj poziv doživljava kao poslanje. Prenošnje znanja uz svijest da učitelj oblikuje i pogled na život odgovoran je i važan zadatak. Osvještavanje važnosti komunikacije i načina izražavanja doprinosi boljim odnosima i većoj motivaciji učenika. Pozitivan pristup u jeziku potiče sigurnost i samopouzdanje, čime se olakšava učenje i stvara povjerenje. Izbjegavanje negacija u komunikaciji pridonosi razumijevanju, suradnji i općem blagostanju. Učitelji koji koriste pozitivan jezik potiču rast i razvoj, jačaju emocionalnu inteligenciju i doprinose profesionalnom razvoju. Cilj rada je ukazati na važnost pozitivne komunikacije u obrazovnom procesu te ponuditi konkretne smjernice za njezinu primjenu u svakodnevnom radu s učenicima.

**Ključne riječi:** pozitivna komunikacija, učitelj–učenik odnos, motivacija, emocionalna inteligencija, pozitivna psihologija

## **1. Uvod**

U suvremenom obrazovnom sustavu učitelj ima važnu ulogu ne samo u prenošenju znanja nego i u oblikovanju osobnosti učenika. Razvijanje kvalitetnog odnosa između učitelja i učenika temelj je uspješnog poučavanja. Pozitivan odnos povećava motivaciju, povjerenje i akademski uspjeh. Stronge (2018) ističe da osobnost učitelja, način vođenja razreda i način komunikacije izravno utječu na učinkovitost poučavanja. Cilj ovog rada je ukazati na važnost izbjegavanja negativne komunikacije te istaknuti kako pozitivan jezik može doprinijeti boljim odnosima i uspješnijem učenju.

## **2. Uloga pozitivnog jezika u stvaranju poticajnog obrazovnog okruženja**

### **2.1. Uloga pozitivne komunikacije u učionici**

Riječi imaju snažan utjecaj na misli, emocije i ponašanje učenika. Korištenje pozitivnog jezika potiče osjećaj sigurnosti, suradnju i bolje razumijevanje. Fredrickson (2019) naglašava da pozitivne emocije proširuju svijest i potiču kreativnost, čime se stvaraju temelji za bolje odnose i veće zadovoljstvo. Pozitivan jezik doprinosi stvaranju poticajne i sigurne atmosfere u učionici.

### **2.2. Utjecaj učiteljskog ponašanja na odnos s učenicima**

Učitelji koji svjesno koriste pozitivan pristup u komunikaciji izražavaju poštovanje i razumijevanje prema učenicima, čime jačaju povjerenje i međusobnu povezanost. Emmons (2020) naglašava važnost izražavanja zahvalnosti i pozitivnih misli za kvalitetu odnosa. Mazana (2019) potvrđuje da odnos učitelja prema učeniku značajno utječe na njegov uspjeh i stav prema učenju. Učitelj svojim ponašanjem i komunikacijom oblikuje vrijednosti koje učenici prepoznaju i oponašaju.

## 2.3. Primjena pozitivnog jezika u nastavnoj praksi

Korištenje afirmativnih izraza u nastavi ima brojne prednosti. Primjerice, umjesto 'Ne zaboravite napisati zadaću' učinkovitije je reći 'Sjetite se napisati zadaću'. Takva formulacija uklanja negativni ton i potiče osjećaj odgovornosti. Jones (2021) navodi da pozitivna komunikacija između učitelja i učenika poboljšava akademska postignuća i smanjuje probleme u ponašanju. Thompson (2022) predlaže redovitu refleksiju jezika i traženje afirmativnih alternativa kao dio profesionalnog razvoja učitelja.

## 3. Zaključak

Izbjegavanje negacija i primjena pozitivnog jezika predstavljaju snažan alat za poboljšanje odnosa između učitelja i učenika. Pozitivan jezik stvara ozračje povjerenja, razumijevanja i suradnje. Takav pristup ne utječe samo na uspjeh učenika, već i na zadovoljstvo i profesionalno ostvarenje učitelja. Suvremena pedagoška literatura potvrđuje da učitelji koji njeguju pozitivnu komunikaciju ostvaruju bolje rezultate u nastavi i doprinose razvoju emocionalno zdravog školskog okruženja.

## 4. Popis literature

[1] Davidson, R. J. (2019). The emotional life of your brain: How its unique patterns affect the way you think, feel, and live--and how you can change them. Penguin.

[2] Fredrickson, B. L. (2019). Positivity: Top-notch research reveals the 3-to-1 ratio that will change your life. Harmony.

[3] Emmons, R. A. (2020). The little book of gratitude: Create a life of happiness and wellbeing by giving thanks. Gaia.

[4] Jones, S. M. (2021). The power of positive relationships: What the research says. Edutopia. Preuzeto s <https://www.edutopia.org/article/power-positive-relationships-what-research-says>

[5] Mazana, Y. M., Suero Montero, C., & Olifage, C. R. (2019). Investigating students' attitude towards learning mathematics.

[6] Seligman, M. E. P. (2020). Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being. Atria Books.

[7] Stronge, J. H. (2018). Qualities of effective teachers. ASCD.

[8] Thompson, R. A. (2022). The art of positive communication: Theory and practice. Routledge.