

## Suradnja Škole za medicinske sestre Mlinarska i J. U. Srednje medicinske škole Sarajevo kroz program „Job shadowing“

### Collaboration between the School of Nursing Mlinarska and the Public Institution Secondary Medical School Sarajevo through the „Job Shadowing“ programme

Beata Teresa Galinec<sup>1</sup> Ivana Zrinjan<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Škola za medicinske sestre Mlinarska, Mlinarska 34, 10 000 Zagreb, Hrvatska, e-mail: beata.galinec@gmail.com

<sup>2</sup> Škola za medicinske sestre Mlinarska, Mlinarska 34, 10 000 Zagreb, Hrvatska, e-mail: izrinjan@gmail.com

#### Sažetak

**Uvod:** Obrazovanje medicinskih sestara i tehničara ključno je za kvalitetu zdravstvenog sustava. U suvremenom obrazovanju zdravstvenih djelatnika, međunarodna suradnja i programi mobilnosti poput *Job shadowing*, predstavljaju važne alate za unapređenje kvalitete nastave, razmjenu znanja i razvoj stručnih kompetencija. Posebno je značajna usporedna analiza obrazovnih programa i metoda rada različitih ustanova, što omogućuje identifikaciju najboljih praksa i poboljšanje obrazovnog procesa.

**Cilj:** Cilj je rada prikazati iskustva nastavnica strukovnih predmeta iz Škole za medicinske sestre Mlinarska stečena tijekom praćenja rada (*Job shadowing*) u Javnoj Ustanovi Srednjoj medicinskoj školi Sarajevo, s naglaskom na prikaz usporedne analize školovanja.

**Metoda:** Korištena je i analizirana literatura iz područja odgoja i obrazovanja uključujući i dostupne strukovne kurikulume. U pretraživanju literature korištene su ključne riječi *job shadowing*. Informacije su prikupljene tijekom posjeta u travnju 2025. godine kroz fokus grupe. U ovom radu uspoređuju se dvije škole: Škola za medicinske sestre Mlinarska iz Zagreba i Javna Ustanova Srednja medicinska škola Sarajevo. Naglasak je na usporednoj strukturi školovanja, uvjetima rada, kliničkoj nastavi i međunarodnoj suradnji, uključujući iskustva nastavnica strukovnih predmeta iz Zagreba u Sarajevu tijekom praćenja (*job shadowing*).

**Rezultati:** Škola za medicinske sestre Mlinarska ima razvijeniji i međunarodno usklađen sustav obrazovanja s naglaskom na inovativnost u kontekstu programa Erasmus+, dok Javna Ustanova Srednja medicinska škola Sarajevo ima tradicionalniji model obrazovanja s potencijalom za daljnji razvoj međunarodne suradnje.

**Zaključak:** Rad potvrđuje da su međunarodna suradnja i *job shadowing* nezostavni alati za modernizaciju i internacionalizaciju obrazovanja medicinskih sestara/tehničara.

**Ključne riječi:** strukovno obrazovanje, praćenje rada, medicinska sestra / medicinski tehničar

**Kratak naziv:** Suradnja škola Mlinarska i Sarajevo kroz program *job shadowing*

#### Abstract

**Introduction:** The education of nurses and technicians is crucial for the healthcare system quality. In modern education for healthcare professionals, international cooperation and mobility programmes, such as job shadowing, are important tools for enhancing the quality of teaching, knowledge exchange, and the development of professional competencies. A comparative analysis of educational programmes and working methods of different institutions is particularly significant, as it allows the identification of best practices and the improvement of the educational process.

**Aim:** This work aims to present the experiences of vocational subjects teachers from the School of Nursing Mlinarska gained during job shadowing at the Public Institution Secondary Medical School Sarajevo, with an emphasis on presenting a comparative analysis of education.

**Method:** Literature from the field of education and training was used and analyzed, including available professional curricula. In the literature search, the keywords job shadowing were used. Information was collected during visits in April 2025, through focus groups. This paper compares two schools: School of Nursing Mlinarska from Zagreb and the Public Institution Secondary Medical School Sarajevo. The focus is on the comparative structure of education, working conditions, clinical training, and international cooperation, including the experiences of vocational subject teachers from Zagreb in Sarajevo during the job shadowing.

**Results:** The School for Nursing Mlinarska has a more developed and internationally aligned education system with an emphasis on innovation in the context of the Erasmus+ programme, while the Secondary Medical School Sarajevo has a more traditional model of education with potential for further development of international cooperation.

**Conclusion:** The paper confirms that international cooperation and job shadowing are essential tools for the modernization and internationalization of nurses' education.

**Keywords:** vocational education, job shadowing, nurse

**Short title:** Collaboration between Mlinarska School and Sarajevo school through the job shadowing programme

## Uvod

Obrazovanje medicinskih sestara/tehničara ključno je za kvalitetnu zdravstvenu skrb. Škola za medicinske sestre Mlinarska i Javna Ustanova Srednja medicinska škola Sarajevo predstavljaju dvije važne škole za obrazovanje u Hrvatskoj te Bosni i Hercegovini.

Dvije nastavnice strukovnih predmeta Škole za medicinske sestre Mlinarska boravile su u Sarajevu u okviru programa Erasmus+ EU akreditiranog KA1 programa „International Nursing“, br. programa: 2024-1-HR01-KA. Program je sufinanciran iz programa Erasmus+ Europske unije. Mobilnost se odvijala u J. U. Srednjoj medicinskoj školi Sarajevo u razdoblju od 22. do 26. travnja 2025.

## Usporedba školovanja

### Škola za medicinske sestre Mlinarska, Zagreb

Škola za medicinske sestre Mlinarska prva je stručna škola za izobrazbu medicinskih sestara u sjevernoj Hrvatskoj. Utemeljena je 1921. godine kao prva škola za medicinske sestre u Zagrebu [1].

Od 2010. godine škola se reformira na način koji je odobrila Europska unija, te je uvedeno petogodišnje školovanje. Uvjeti za upis polaznika u srednje strukovno obrazovanje jesu: zdravstvena sposobnost, posebne psihofizičke sposobnosti, prethodno stečena razina kvalifikacije (boduje se uspjeh u osnovnoj školi) i drugi uvjeti propisani kurikulumom [2].

Cilj je strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra / medicinski tehničar opće njege osposobiti učenike za samostalno, ili u stručnom timu (zdravstvenom i multidisciplinarnom), pripremanje i provedbu opće njege – sukladno prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnoj etici – uz razvijanje profesionalne savjesnosti i humana odnosa prema korisniku zdravstvene skrbi [2]. Tijekom petogodišnjeg školovanja u prvim i drugim razredima provodi se izobrazba općeobrazovnih predmeta. Nakon završetka ovog dijela, učenici dobivaju uvjerenje o završenom općem obrazovanju, što predstavlja važan korak u njihovu obrazovnom procesu. Učenici se tijekom treće pa do pete godine školovanja usmjeravaju na stručne predmete i kliničku nastavu iz zdravstvene njege koja se odvija u suvremeno opremljenim kabinetima. Pod tim se podrazumijeva dostupnost najnovije medicinske opreme, edukativnih pomagala i simulacijskih uređaja koji omogućuju realističan i interaktivan pristup učenju. Takvi kabineti omogućuju praktičnu primjenu teorijskih znanja u sigurnom okruženju, potiču razvoj stručnih vještina i pripremaju učenike za rad u stvarnim zdravstvenim ustanovama poput dječjih vrtića, domova za starije i nemoćne osobe, klinika i bolnica. Stručni dio uključuje sljedeće predmete: Zdravstvena njega – opća, Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća, Hitni medicinski postupci, Zdravstvena njega – specijalna, Metodika zdravstvenog odgoja i druge. Škola također provodi programe usmjerene na prevenciju nasilja, promociju zdravih životnih navika i vršnjačku edukaciju [2]. Također redovito organizira i aktivno sudjeluje u javnim događajima, javnozdravstvenim akcijama, organizaciji brojnih izvannastavnih i volonterskih aktivnosti, što doprinosi cje-

lovitom razvoju učenika. Škola za medicinske sestre Mlinarska [1] nudi suvremen, kvalitetan i usklađen program obrazovanja medicinskih sestara s naglaskom na integraciju teorije i kliničku nastavu, međunarodnu suradnju te razvoj profesionalnih i osobnih kompetencija učenika.

Škola ima dugu tradiciju obrazovanja medicinskih sestara i tehničara. Kontinuirano provodi programe Erasmus+ od 2019. omogućujući učenicima i nastavnicima stjecanje međunarodnog iskustva, razmjenu znanja i razvoj inovativnih nastavnih metoda.

Dodjelom akreditacije Erasmus potvrđuje se da je AZOO izradila plan za provedbu visokokvalitetnih aktivnosti mobilnosti u okviru razvoja svoje organizacije. Taj poseban model financiranja omogućuje akreditiranim organizacijama da redovito primaju sredstva za aktivnosti mobilnosti koje pridonose postupnoj provedbi njihova plana Erasmus. Akreditacija omogućuje uporabu mobilnosti KA1. Škole mogu odabrati organizacije u kojima će sudjelovati u programima (*job shadowing*) praćenja rada ili pohađati relevantne tečajeve [3].

Ciljevi aktivnosti praćenja rada jesu povećanje kvalitete odgoja i obrazovanja kojim se podupire kontinuirano stručno usavršavanje te profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih nastavnika. To uključuje poticanje novih tehnologija i inovativnih pedagoških pristupa, unapređenje učenja stranih jezika te aktivnu razmjenu najboljih praksa u poučavanju i razvoju školstva. Škola je aktivni sudionik programa Erasmus+ kroz koji nastavnici i učenici sudjeluju u mobilnostima i programima *job shadowinga* u partnerskim ustanovama u EU. U programima Erasmus+ također mogu sudjelovati i zemlje koje nisu u EU-u, J. U. Srednja medicinska škola u Sarajevu upravo je primjer ustanove iz takve zemlje [3].

Ove aktivnosti omogućuju razmjenu znanja te jačaju pedagoške i stručne kompetencije nastavnika i učenika.

U Školi za medicinske sestre Mlinarska provodi se program *Regionalni centar kompetentnosti kojim će se uspostaviti programski i kadrovski preduvjeti za uspješan rad centra kompetentnosti u podsektoru zdravstva za područje Grada Zagreba te Zagrebačke i Sisačko-moslavačke županije*. Centar će unaprijediti mogućnosti za učenje koje se temelji na radu, kako učenicima, tako i polaznicima programa obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja, te poticati izvrsnost nastavnika i mentora kroz aktivnosti jačanja njihovih stručnih i nastavničkih kompetencija. Posebnost Centra jest posvećenost ergonomiji, što ga čini jedinstvenim u ovom dijelu Europe [4]. Planirano je otvaranje Centra za ergonomiju u listopadu 2025.

### J. U. Srednja medicinska škola Sarajevo

Osnovana 1946. godine, J. U. Srednja medicinska škola Sarajevo vodeća je ustanova za obrazovanje medicinskih kadrova u Bosni i Hercegovini. Tijekom povijesti prošla je brojne reforme. Danas je prepoznata po kvaliteti obrazovanja i pripremi učenika za rad u zdravstvenim ustanovama te nastavak školovanja na višim razinama. Ministarstvo obrazovanja, znanosti i informiranja Kantona Sarajevo [5] 1999. godine donijelo je Rješenje po kojem Srednja medicinska škola ispunjava sve potrebne uvjete za djelatnost obrazovanja redovnih učenika i polaznika.

Škola nudi četverogodišnje obrazovne programe za različite profile zdravstvenih tehničara, uključujući medicinske sestre/tehničare, farmaceutsko-kozmetičke tehničare, laboratorijske tehničare i sanitarno-ekološke tehničare. Program je usklađen s propisima Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u Kantonu Sarajevo [6] i obuhvaća kombinaciju općeobrazovnih i stručnih predmeta. Nastava uključuje teorijske sadržaje i praktične vježbe, a učenici imaju priliku stjecati praktična znanja kroz stručnu praksu u bolnicama, klinikama, ljekarnama i drugim relevantnim zdravstvenim ustanovama.

Praktična je nastava integralni dio školskog programa i realizira se u različitim zdravstvenim institucijama omogućujući učenicima neposredno iskustvo rada u stvarnim uvjetima. Škola aktivno uključuje učenike u brojne programe i manifestacije poput ekoloških i zdravstvenih kampanja, prevencije ovisnosti te istraživačkih aktivnosti u laboratorijima. J. U. Srednja medicinska škola Sarajevo njeguje interkulturalne vrijednosti, organizira izvannastavne aktivnosti poput sportskih natjecanja, radionica i edukacija. Škola pruža potporu učenicima putem programa prevencije i promocije zdravlja, a u planu su i programi za inkluziju

učenika s posebnim potrebama. Škola redovito organizira događaje i sudjeluje u javnim događajima kao što su Dan škole, Dan zdravlja, sportska natjecanja i ekološke akcije, čime doprinosi razvoju svijesti o zdravlju i društvenoj odgovornosti kod učenika i šire zajednice [5]. J. U. Srednja medicinska škola Sarajevo pruža sveobuhvatno srednjoškolsko obrazovanje u području zdravstvene njege, usklađeno s nacionalnim standardima i potrebama tržišta rada. Kombinacijom teorijske nastave, praktične obuke i aktivnog sudjelovanja u programima, škola osposobljava učenike za kvalitetan rad u zdravstvenom sektoru. Njezina uloga u razvoju zdravstvenih kadrova u Bosni i Hercegovini iznimno je važna, a kontinuirani razvoj programa i aktivnosti dodatno doprinosi jačanju stručnosti i društvene odgovornosti zdravstvenih profesionalaca.

Ova usporedba pokazuje da Škola za medicinske sestre Mlinarska ima razvijeniji i međunarodno usklađen sustav obrazovanja s naglaskom na mobilnost i suvremenost, dok J. U. Srednja medicinska škola Sarajevo ima tradicionalniji model obrazovanja s potencijalom za daljnji razvoj međunarodne suradnje (Tablica 1.).

**TABLICA 1.** Usporedba škola s obzirom na trajanje školovanja, upise, strukovnu nastavu, međunarodnu suradnju, programe, kvalifikacije i infrastrukturu

Kategorija	Škola za medicinske sestre Mlinarska (Zagreb)	J. U. Srednja medicinska škola Sarajevo
Trajanje školovanja	petogodišnji program (2 godine općeobrazovne + 3 godine strukovne nastave)	standardni četverogodišnji program srednje škole
Zvanje i kvalifikacije	medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege; licenca Hrvatske komore medicinskih sestara (HKMS) za samostalan rad odmah po završetku školovanja	medicinska sestra-tehničar; kvalifikacija prema nacionalnim standardima BiH; za samostalan rad potrebno je stažiranje u trajanju od šest mjeseci
Upisni uvjeti i predmeti posebno značajni za upis	bodovni sustav temeljen na uspjehu iz osnovne škole, liječnička svjedodžba medicine rada, kemija, biologija, fizika	uspješno završena osnovna škola; bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost, kemija, biologija
Nastavni plan i program	općeobrazovni predmeti prve dvije godine, zatim stručni predmeti i klinička nastava; izborni predmeti	Nastava se sastoji od općih i stručnih sadržaja, te se izvodi kroz predavanja i praktičnu nastavu
Strukovna nastava	školski kabineti, vrtići, domovi za starije i nemoćne, klinike, bolnice	kabineti u školi, bolnice, klinike i druge zdravstvene ustanove
Satnica strukovne nastave	ukupno 4600 sati kliničke nastave tijekom tri godine strukovnog dijela programa	ukupno 1000 sati kliničke nastave tijekom četiriju godina obrazovanja
Međunarodna suradnja	aktivno sudjelovanje u programima Erasmus+; job shadowing	potencijal za međunarodnu suradnju; trenutno ograničeno sudjelovanje u međunarodnim programima mobilnosti
Specifični programi i ostali programi	programi prevencije, vršnjačke edukacije, E medica, Volonterski klub Mlinarska, WorldSkills, Regionalni centar kompetentnosti u zdravstvu	programi prekvalifikacije, programi prevencije, natjecanja
Priznavanje kvalifikacija	diploma priznata u cijeloj EU; odmah po završetku stječe se licenca HKMS-a za samostalan rad; licenca se obnavlja prema propisima HKMS-a	kvalifikacije priznate u BiH; za rad u EU-u potrebna nostrifikacija; licenca za samostalan rad nije automatska nakon završetka školovanja, potrebno je stažiranje od šest mjeseci
Infrastruktura	kabineti, učenički dom, Regionalni centar kompetentnosti u zdravstvu (Centar za ergonomiju)	smještena u povijesnoj zgradi s osnovnom infrastrukturom, opremljeni kabineti i laboratoriji

## Međunarodna suradnja

Međunarodna suradnja omogućava školama razmjenu znanja i iskustava s kolegama iz drugih zemalja. Navedeno je ključno za razumijevanje različitih organizacija, razmjenu ideja, resursa i informacija. Partnerstva sa školama mogu dovesti do zajedničkih istraživanja, projekata i inicijativa koje će koristiti širem zdravstvenom sektoru [6].

Međunarodna je suradnja važna jer:

- omogućuje razmjenu znanja, iskustava i najboljih praksi između različitih zemalja;
- potiče razvoj novih nastavnih metoda i tehnologija;
- doprinosi razvoju ljudskih resursa i cjeloživotnom učenju;
- omogućuje pristup EU sredstvima i zajedničkim programima.

*Job shadowing* predstavlja neizostavne elemente suvremenog obrazovanja medicinskih sestara koji doprinose kvaliteti nastave, stručnoj izvrsnosti i usklađivanju s globalnim standardima. Škola za medicinske sestre Mlinarska uspješno se koristi ovim alatima za razvoj kompetencija svojih nastavnika i učenika, dok J. U. Srednja medicinska škola Sarajevo ima značajan potencijal za unapređenje u ovom području. Prevladavanje izazova i strateško usmjeravanje prema internacionalizaciji obrazovanja ključni su za budući razvoj sestrinske edukacije u regiji.

## Iskustva nastavnica Škole za medicinske sestre Mlinarska tijekom *job shadowing* posjeta Sarajevu

*Job shadowing* predstavlja oblik stručne mobilnosti u kojem nastavnici prate rad iskusnih stručnjaka u njihovu radnom okruženju s ciljem usvajanja praktičnih znanja i vještina. Ova metoda omogućava neposredno učenje kroz promatranje i interakciju, što je posebno važno u strukovnom obrazovanju poput sestrinstva [7].

Ova suradnja dodatno je motivirala nastavnice za unapređenje nastavnih procesa u Mlinarskoj školi i potaknula ideje za daljnju međunarodnu suradnju.

*Job shadowing* [7] kao oblik mobilnosti omogućuje neposredno praćenje rada u inozemstvu, što doprinosi unapređenju nastavnčkih kompetencija.

Razmjena iskustava značajno utječe na kvalitetu zdravstvene njege putem nekoliko ključnih mehanizama:

- povećanje stručnosti i kompetencija: razmjena iskustava između medicinskih sestara i drugih zdravstvenih djelatnika omogućuje kontinuirano učenje i razvoj kritičkog mišljenja, što je povezano s boljim donošenjem odluka i kvalitetnijom skrbi za bolesnike. Dijeljenje znanja i praksi utemeljenih na dokazima podiže razinu stručnosti i smanjuje greške u zdravstvenoj njezi.
- unapređenje komunikacije i empatije: razmjena iskustava pomaže u razvoju komunikacijskih vještina i empatijskog pristupa, što rezultira boljim razumijevanjem bolesnikovih potreba, većim zadovoljstvom bolesnika i boljim pridržavanjem terapijskih uputa. Kvalitetna komunikacija smanjuje tjeskobu bolesnika i poboljšava ishode njege.

- poticaj na kontinuiranu edukaciju i usavršavanje: razmjena iskustava motivira medicinske sestre na dodatnu edukaciju i usvajanje novih znanja i vještina, što je ključno za održavanje i podizanje kvalitete zdravstvene njege. Edukacija putem radionica, simpozija i timskog rada omogućuje primjenu najnovijih znanstvenih spoznaja u praksi.
- bolja organizacija i timski rad: otvorena razmjena iskustava unutar zdravstvenog tima potiče suradnju, smanjuje nesporazume i omogućuje koordiniranu skrb, što izravno utječe na kvalitetu pružene njege. Time se osigurava kvalitetnija i sigurnija zdravstvena skrb.
- razmjena iskustava u sestrinstvu doprinosi kontinuiranom profesionalnom razvoju, boljoj komunikaciji i suradnji unutar tima, te implementaciji praksi utemeljenih na dokazima, što sve zajedno vodi do značajnog poboljšanja kvalitete zdravstvene njege i zadovoljstva bolesnika [8].

Nastavnice iz Mlinarske škole ističu da je posjet J. U. Srednjoj medicinskoj školi Sarajevo bio izuzetno koristan za razmjenu iskustava. Informacije su prikupljene tijekom posjeta u travnju 2025. godine kroz fokus grupe s predmetnim nastavnicama škole u Sarajevu, čime je osigurana analiza obrazovnih praksi i izazova. Ova suradnja dodatno je potaknula nastavnice u Mlinarskoj školi na unapređenje nastavnih metoda, što se konkretno vidi u planovima za organizaciju zajedničkih radionica i *online* seminara s kolegicama iz Sarajeva. Uz to, uspostavljeni su planovi za nastavak međunarodne suradnje usmjerene na razvoj suvremenih pristupa poučavanju, s ciljem stalnog poboljšanja kvalitete obrazovanja medicinskih sestara/tehničara u objema školama.

## Zaključak

*Job shadowing* predstavlja djelotvoran i učinkovit alat za razvoj nastavnčkih kompetencija u obrazovanju medicinskih sestara/tehničara. Škola za medicinske sestre Mlinarska već dugi niz godina uspješno se koristi ovim oblikom mobilnosti kao integralnim dijelom svoje strategije međunarodne suradnje i kontinuiranog unapređenja kvalitete nastave, što potvrđuju brojni realizirani programi Erasmus+. Također, J. U. Srednja medicinska škola Sarajevo pokazuje značajan potencijal za razvoj sličnih programa, no za njihovu uspješnu implementaciju nužna je dodatna institucijska potpora i osiguranje adekvatnih resursa.

Daljnijim jačanjem i proširenjem programa *job shadowing* u objema školama moguće je dodatno podići kvalitetu sestrinske edukacije, unaprijediti nastavne metode te bolje pripremiti učenike za suvremene izazove u zdravstvenoj skrbi.

Otvorena pitanja koja nije bilo moguće obuhvatiti ovim radom mogu postati predmet budućih znanstvenih istraživanja. Među njima izdvajaju se:

Kakav dugoročan utjecaj ima *job shadowing* na razvoj profesionalnih vještina nastavnika i učenika?

S kojim se izazovima i preprekama suočavaju srednje medicinske škole u BiH pri implementaciji međunarodnih programa mobilnosti?

Odgovori na navedena pitanja mogu osigurati nove uvide važne za unapređenje obrazovanja medicinskih sestara.

Sudjelovanjem u praćenju rada (*job shadowing*) stječemo bolje razumijevanje traženih vještina i kompetencija u određenoj profesiji [9].

Praćenje rada služi kao poveznica između teorijskog znanja i praktične primjene, unapređujući vještine i cjeloživotno

učenje [10]. *Job shadowing* predstavlja učinkovit način za stjecanje novih vještina i usmjeravanje profesionalnog razvoja onih koji žele dodatno unaprijediti svoj profesionalni put [10].

**Nema sukoba interesa.**

**Authors declare no conflict of interest.**

## Literatura

- [1] Škola za medicinske sestre Mlinarska [internet] [pristupljeno 10. 5. 2025.] Dostupno na: <https://www.mlinarska.hr/povijest-skole/>
- [2] Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra/tehničar opće njege [internet] [pristupljeno 16. 5. 2025.] Dostupno na: 11-7\_i\_strukovni\_kurikulum\_medicinska\_sestra.pdf
- [3] Vodič za program Erasmus+ [internet] [pristupljeno 22. 7. 2025.] Dostupno na: [https://erasmus-plus.ec.europa.eu/hr/programme-guide/part-b/key-action-1/erasmus-accreditation-vet-school-adult#footnoteref4\\_wdy8efn](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/hr/programme-guide/part-b/key-action-1/erasmus-accreditation-vet-school-adult#footnoteref4_wdy8efn)
- [4] Monografija Škole za medicinske sestre Mlinarska [internet] [pristupljeno 10. 5. 2025.] Dostupno na: <https://rck-program.mlinarska.hr/novosti/monografija-skole-za-medicinske-sestre-mlinarska-352/>
- [5] J. U. Srednja medicinska škola Sarajevo – službeni podaci i opisi programa [internet] [pristupljeno 5. 5. 2025.] Dostupno na: <https://www.sms.edu.ba/>
- [6] Zakon o odgoju i obrazovanju u Kantonu Sarajevo (bih-pravo.org) [internet] [pristupljeno 22. 7. 2025.] Dostupno na: <https://ssvoonkbih-koks.com.ba/wp-content/uploads/2024/07/zakon-o-odgoju-i-obrazovanju-u-osnovnoj-i-srednjoj-skoli-u-kantonu-sarajevo-27-24.pdf>
- [7] Job shadowing [internet] [pristupljeno 26. 5. 2025.] Dostupno na: <https://mladi.org/job-shadowing-otvorena-vrata-instituta-za-razvoj-mladih-kult-za-ucenje-i-razmjenu-znanja/>
- [8] Vidoša A, Marić N, Mlinar M. Stajališta zdravstvenih profesionalaca o ulozi medicinske sestre i promjenama u sestrinstvu. *Sestrinski glasnik/Nursing Journal* 2011 (16): 95–99.
- [9] Mader, FH. Mader, DRD, Alexander, EC. Job Shadowing Experiences as a Teaching Tool: A New Twist on a Tried and True Technique. *Atlantic Marketing Journal*. 2017 Feb; 5 (3): 113–126.
- [10] Margevica I. Kalēja A. Job shadowing as a method in further education. *Society integration education Proceedings of the International Scientific Conference*. 2024 May; (2): 213–223.