

## Osvrti, prikazi, recenzije

Valerija Stipetić i Karolina Šteković-Junković

# Međunarodni eTwinning projekt „Everything counts in large amounts“ u nastavi Engleskog jezika

U današnje vrijeme kada klimatske promjene i briga o okolišu sve više zaokupljaju pažnju javnosti, smatramo da škole imaju važnu ulogu u odgoju i obrazovanju mladih naraštaja koji će biti odgovorni nositelji održivog razvoja. Upravo s tim ciljem proveden je međunarodni eTwinning projekt „Everything counts in large amounts“, u kojem su sudjelovale osnovne škole iz Hrvatske, Ukrajine, Turske i Italije. Projekt je trajao cijelu školsku godinu, svih deset mjeseci, a prvi dio projekta završio je krajem lipnja 2025. godine.

Idejne začetnice i autorice projekta bile su učiteljica iz OŠ Ludina i učiteljica iz škole Lutske Lyceum No. 24 iz Ukrajine. Nositelji projekta bili su učenici i učiteljice sedam partnerskih škola: OŠ Ludina, IV. osnovna škola Bjelovar, ICS Lizzadri - Roncalli iz Italije, Lutsk Lyceum No. 24 iz Ukrajine, Şehit Bülent Göçer Ortaokulu, Gölcük Eyüp Sultan İmam Hatip Ortaokulu te Kargı Atatürk İlkokulu iz Turske. Suradnjom na eTwinning platformi i radom u školi i školskim dvorištima učenici su zajednički razvijali znanja,

vještine i vrijednosti vezane uz zaštitu okoliša, očuvanje prirode i iskusili malo drukčiju nastavu Engleskog jezika.

### Ciljevi projekta

Glavni cilj projekta bio je podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i zelenih površina uz istovremeni razvoj kompetencija izražavanja na engleskom jeziku te razvoj praktičnih vještina učenika. Plan rada obuhvatio je nekoliko važnih aspekata: razvijanje vještina sadnje, njege i orezivanja biljaka, poticanje tjelesnog i emocionalnog blagostanja učenika boravkom u prirodi i zelenom okolišu škole, jačanje timskog rada i suradnje među učenicima iz različitih europskih zemalja, povezivanje neformalnog znanja iz ekologije i održivog razvoja s praktičnim iskustvima te usavršavanje komunikacije na engleskom jeziku i razmjena iskustava putem digitalnih alata.

Projekt je tako kombinirao obrazovne ciljeve s naglaskom na jezične kompetencije u

pisanju i govorenju, održivost, ali i osobni razvoj učenika, koji su tijekom cijelog procesa aktivno doprinosili stvaranju zelenijeg i ugodnijeg školskog okoliša.

### Plan i provedba aktivnosti

Projekt je bio osmišljen u nekoliko faza koje su se odvijale kroz školsku godinu:

#### • rujan 2024.: uvod i predstavljanje škola

Na početku projekta učiteljice su učenicima predstavile ciljeve i partnere. Putem eTwinning platforme uspostavljen je prvi kontakt između škola. Svaka je škola izradila kratku prezentaciju o svom školskom dvorištu, klimi i lokalnoj flori te ju podijelila s partnerima. Na taj su način učenici odmah stekli uvid u različite prirodne i klimatske uvjete u kojima će se projekt odvijati.

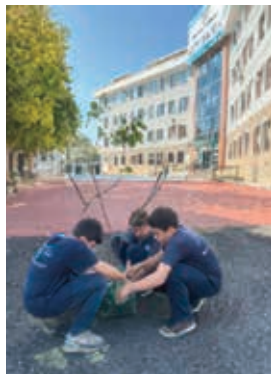


#### • listopad 2024.: istraživanje i planiranje sadnje

U prvoj polovici listopada učenici su istraživali koje su vrste biljaka i stabala najprikladnije za njihove lokalne uvjete. Na temelju istraživanja nastali su detaljni planovi izbora biljaka, sadnje i njege istih u školskim dvorištima ili u unutrašnjosti škola. Iako sve biljke koje su učenici iz OŠ Ludina izabrali nisu bile baš autohtone, odlučili su se da će upravo pomoću njih izraditi novi školski „japanski zen vrt“. Dio sadnog materijala nabavila je škola, a dio je bio donacija roditelja i učiteljice. U svakoj partnerskoj školi učenici su posadili odabrane biljke ili stabla te su dokumentirali proces fotografijama „prije i poslije“. Neke škole su se u ovoj fazi odlučile za unutarnju sadnju ukrasnog bilja i time su učenici ozelenili unutrašnjost svojih škola. Učenici IV. osnovne škole u Bjelovaru rado su se uključili u projekt jer su do sada već imali dugu tradiciju sadnje cvijeća u školi, a ovaj puta odlučili su saditi sukulente i time uljepšati prostor učionice stranog jezika.



Sadnja sukulenata, IV. osnovna škola Bjelovar



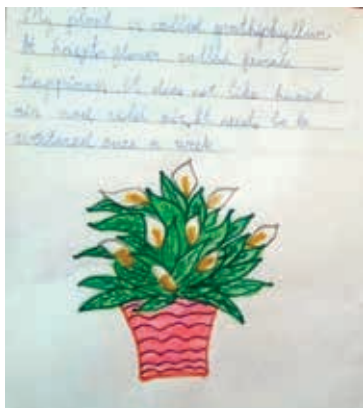
Sadnja jabuka i mandarina,  
Eyüp Sultan Secondary  
School



Zalijevanje, brisanje prašine s lišća i  
održavanje postojećih biljaka u školi,  
IV. osnovna škola Bjelovar



Zalijevanje posađenih  
biljaka, Gölcük Eyüp  
Sultan İmam Hatip  
Ortaokulu



Plan i sadnja biljaka, Lutsk Lyceum No. 24



OŠ Ludina, školsko dvorište prije



OŠ Ludina, radovi u školskom dvorištu

• *studeni 2024. – travanj 2025.: njega, orezivanje i nadopuna oštećenih biljaka*

Tijekom nekoliko mjeseci učenici su se brinuli o posadenim biljkama. Redovito su ih zalijevali, pratili rast i u proljeće učili osnovne vještine orezivanja. Vodili su dnevnike rasta u



Biljke nakon prihrane, IV. osnovna škola Bjelovar



Sadnja cvijeća, Şehit Bülent Göçer Gölbaşı

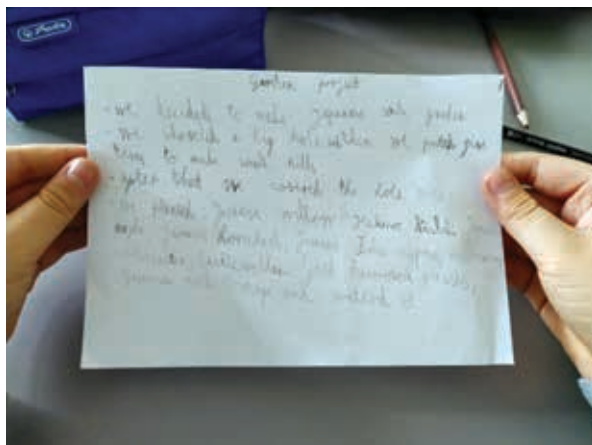
kojima su bilježili promjene, a pritom su razvijali osjećaj odgovornosti i strpljenja. Za vrijeme Božića učenici su si međusobno slali „zelene“ božićne čestitke. U rano proljeće, u ožujku i/ili travnju posadili su i nove biljke ili zamijenili oštećene. Učenici škole iz Bjelovara, učenici iz škole u Ukrajini i Turskoj koji su sadili biljke unutar škole, u ovo vrijeme imali su pune ruke posla s presađivanjem i prihranom biljaka.

• *svibanj – lipanj 2025.: izvješća i razmjena iskustava*

U ovoj fazi svaka je škola izradila izvješće o provedenim aktivnostima, izazovima i uspjesima. Učenici su podijelili fotografije, opise i osobne refleksije sa svojim partnerima putem eTwinning platforme. Također, napravljen je i dnevnik radova u obliku digitalne knjige pomoću alata StoryJumper. U online okruženju učenici su se međusobno upoznali i predstavili rezultate. Posebno je naglašeno kako rad na otvorenom utječe na njihovo raspoloženje i motivaciju za učenje stranog jezika.

Radovi:





• lipanj 2025.: završne aktivnosti i izložbe

Na kraju školske godine svaka je škola organizirala izložbu ili vođeni obilazak školskog vrta za lokalnu zajednicu. Tako su roditelji, učitelji i susjedi mogli vidjeti rezultate projekta. Na eTwinning platformi postavljena je zajednička virtualna izložba koja je prikazala konačne izvještaje i fotografije svih sudionika, čime je zaokružena desetomjesečna suradnja.



Posađeni i uzgojeni sukulenti trenutno su smješteni van prostora škole zbog energetske obnove škole i radova na školi, IV. osnovna škola Bjelovar

Dio izvješća s izložbe u IV. osnovnoj školi Bjelovar



OŠ Ludina, dan prije Dana škole, lipanj 2025. godine (nakon završnih radova)

### Očekivani i ostvareni rezultati

Ovim projektom ostvareni su brojni pozitivni rezultati: povećana je ekološka osviještenost učenika jer su istraživanjem, sadnjom i njegovom biljaka učenici naučili koliko je važno čuvati i obogaćivati zelene površine, kako unutar škole, tako i u školskim dvorištima. Time su znatiželju i ljubav prema biljkama proširili i na svoj dom. Također, jedan od rezultata bio je razvoj praktičnih vještina – učenici su usvojili znanja o sadnji, njezi i orezivanju biljaka, što će moći primijeniti i u budućnosti. Poboljšano im je tjelesno i emocionalno blagostanje – boravak na svježem zraku, zajednički rad i fizička aktivnost pozitivno su utjecali na učenike. Razvijena je međunarodna suradnja i poboljšane su govorne sposobnosti kod učenika time što su učili jedni od drugih, komunicirali na engleskom jeziku i upoznavali druge kulture. I na kraju, nastali su brojni dnevni, plakati, fotografije, prezentacije i izvješća koji svjedoče o trudu i uspjehu učenika.

Projekt „Everything counts in large amounts“ pokazao je da obrazovanje može istodobno biti i praktično i inspirativno, a škole sudionice dokazale su da učenici već u ranoj dobi mogu razvijati svijest o važnosti održivog razvoja.

### Zaključak

Kroz deset mjeseci rada učenici i učiteljice iz Hrvatske, Ukrajine, Italije i Turske zajednički su stvarali nove zelene površine, razvijali vještine i jačali međusobne veze. Projekt nije bio samo učenje o ekologiji i komunikacija na engleskom jeziku, on je bio prilika za suradnju, međukulturni dijalog i osobni rast.

Školska dvorišta i unutrašnjost škola sada su bogatija za nove biljke i stabla, ali ono što je još važnije – bogatija su za iskustvo i znanje koje će učenici nositi sa sobom cijeli život. Poruka projekta je jasna: svaki mali korak, svaka posadena biljka, svaka kap vode kojom je biljka zalivena – sve to se zbraja i doprinosi velikoj promjeni.

Učenici su ovim projektom postali i aktivni sudionici zaštite prirode, uz usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku te su pokazali da doista vrijedi „Everything counts in large amounts“. Nadamo se da ćemo ovim primjerom potaknuti i vas na sličan projekt u svojim školama, a možete se pridružiti i nama jer projekt nastavljamo i u sljedećoj 2025.–2026. školskoj godini. Detaljnije o projektu možete pronaći ovdje: [Everything counts in large amounts | European School Education Platform](#)