

Sjećanja - naši nezaboravljeni

Vladimir Strugar

U SPOMEN

Prof. dr. sc. VLADIMIR JURIĆ
(26. kolovoza 1937. – 10. travnja 2025.)

U 88. godini života, 10. travnja 2025. godine, preminuo je prof. dr. sc. Vladimir Jurić, nastavnik, pedagog-sociolog, redoviti sveučilišni profesor, znanstveni savjetnik te šef katedre za didaktiku na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.¹

Profesor Jurić rođen je 26. kolovoza 1937. godine u Sarajevu. Završio je osnovnu školu i gimnaziju u Novoj Gradiški 1956. godine. Višu pedagošku školu u Zagrebu završio je 1960. i to prirodnu skupinu predmeta te studij Pedagogije



¹ Profesor Jurić vodio je na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu dva kolegija koja je slušao i autor ovih redaka. Bila je to Metodika rada školskog pedagoga akademske godine 1976./77. i Metodika prirodnih znanosti s odgovarajućim seminarom i vježbama 1977./78. Prof. Jurić bio je izniman profesor, predavač na mnogim znanstvenim i stručnim skupovima te potom uzoran i vrijedan suradnik Ministarstva prosvjete i sporta kada smo osmišljavali novi koncept sustava odgoja i obrazovanja (2000 – 2003).

i Sociologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu 1967. Doktorirao je na istom fakultetu 13. ožujka 1973. godine, a mentor je bio prof. dr. sc. Vladimir Poljak. Obranio je disertaciju pod naslovom *Učeničko pitanje u suvremenoj nastavi*.



Doktorska disertacija objavljena je 1974. godine

Radio je kao nastavnik biologije, kemije i fizike u Osnovnoj školi u Starom Petrovom Selu od 1960. do 1963. godine, školski je pedagog u Osnovnoj školi *Nikola Démonja* u Zagrebu, gdje je mentor studentima Pedagogije, profesor je na Pedagoškoj akademiji i docent u Centru za pedagošku izobrazbu i istraživanje Sveučilišta u Zagrebu. Na Filozofskom fakultetu u Zagrebu radi kao docent (1974), izvanredni (1979) i redoviti profesor od 1982. do odlaska u mir. Bio je predstojnik katedre za didaktiku na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Izabran je u trajno znanstveno-nastavno zvanje 22. prosinca 1998. godine. Honorarni je nastavnik i mentor na Filozofskom fakultetu u Zadru

od 1979. do 1986. godine te višekratno predaje Didaktiku na poslijediplomskom studiju Muzičke akademije u Zagrebu te na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu.

Izvodio je nastavu nekoliko kolegija: Metodika rada školskoga pedagoga, Metodika prirodoslovnog područja, Didaktika i Školska pedagogija. Utemeljio je dva nova nastavna predmeta u dodiplomskom studiju pedagogije: Metodika rada školskoga pedagoga od školske godine 1974./1975. i Školska pedagogiju od 1982./1983.

Sudjelovao je u više znanstvenoistraživačkih projekata: *Efikasnost primjene programirane nastave u osposobljavanju učenika za algoritimizirane misaone procese* i *Eksperimentalno ispitivanje efikasnosti kompjutera kao nastavnog stroja za individualizaciju i povišenje produktivnosti nastave*. Voditelj navedenih projekata bio je prof. dr. sc. Vladimir Mužić. Samostalno je vodio istraživanje projektnog zadatka: *Modeli upravljanja nastavnim procesom*. U okviru stručno-znanstvenog rada bavio se posebno didaktičko-metodičkim aspektima nastave, područjem metode rada školskog pedagoga, nastavnom komunikacijom, kognitivnim zadacima nastave i strukturiranjem nastavnog procesa. Sudjelovao je u nastavi na Sveučilištu u Zagrebu za pripremu stručnjaka širokog profila; pripremao je kriterije i pretpostavke za izradu nastavnih planova i programa u uvjetima znanstveno-tehnološkog razvoja i unutarnje reforme osnovne škole, zatim za inovacijsku školu, vrednovanje obrazovnog procesa, obrazovanje za mir i ljudska prava te promicanje prava djeteta. Sudjelovao je projektu *Moralne kvalitete naših učenika*, čiji je voditelj

bio prof. dr. sc. Ante Vukasović od 1971. do 1975. godine.

Bio je predsjednik kolegijalnog poslovnog tijela Filozofskog fakulteta u Zagrebu (1983), delegat u Skupštini Sveučilišta u Zagrebu i član Odbora za znanost i Matične komisije za područje Pedagogije i Defektologije pri Sveučilištu u Zagrebu. Suradivao je na izradi koncepcije sustava odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj, osobito na strukturiranju stručno-pedagoške (razvojne) službe u školama.

Nagrađen je Državnom nagradom „Ivan Filipović“ za unaprjeđivanje pedagoške teorije i prakse 1973. godine, a primio je i druga brojna priznanja. U tri je mandata imenovan članom Saborskog odbora za dodjelu Državne nagrade „Ivan Filipović“.

Postao je članom tada Pedagoško-književnog zbora 1966. godine. Sedam je godina bio član Upravnog odbora Pedagoško-književnog zbora (1967–1974), potpredsjednik Zbora (1969, 1976, 1977). Glavni je i odgovorni urednik *Pedagoškog rada* (1988–1990), odnosno *Napretka* (1991–1998) punih deset godina i uredio je 40 brojeva. Član uredništva bio je od 1974. do 1981. Uredničkim radom, kako u časopisu *Napredak*, tako i u drugim uređivačkim poslovima, pridonosio je unaprjeđivanju struke izborom radova za publiciranje prema kriterijima struke i znanosti.

Aktivno se uključio u realizaciju programa rada *Škole pedagoga* koja je utemeljena 1976. godine ostvarujući više funkcija. Bio je voditelj 2. i 3. Škole pedagoga 1977., 1978., voditelj pedagoške radionice *Inovacijska škola kao ishodište djelovanja stručnih suradnika* 2000. godine te je na šest *Škola pedagoga* održao predavanja: *Odnos školskog pedagoga prema nastavi* (koautorica

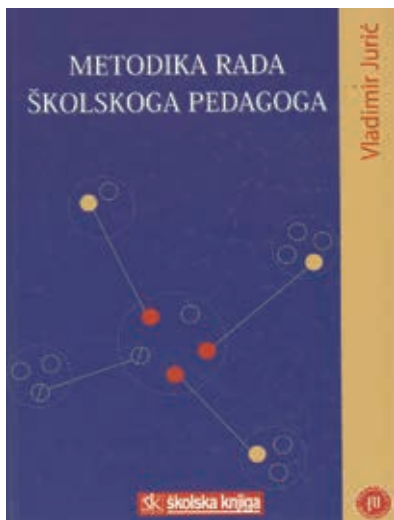
je prof. dr. sc. Marija Bratanić) 1976., *Suvremeni život i stručni rad u školi* 1979., *Mjesto i uloga nastave u organizacijskoj strukturi suvremeno koncipirane škole kao samoupravne organizacije* 1981., *Pedagoški aspekt povezanosti škole s društvenom sredinom i osvrt na organizaciju slobodnog vremena* 1984., *Funkcija školskog pedagoga u ekipi razvojne pedagoške djelatnosti* 1993., *Od tradicionalne do inovacijske škole – polazište djelovanja razvojne djelatnosti stručnih suradnika* 2000. godine.

Profesor Jurić sudjelovao je na stručno-znanstvenom skupu *Odgoj i škola* u organizaciji Instituta za pedagogijska istraživanja Filozofskog fakulteta 1984. godine dok je na znanstvenom savjetovanju *Nastava u suvremenoj školi* 1985. godine održao uvodno izlaganje o strukturiranju i programiranju odgojno-obrazovnih sadržaja.

Objavljivao je članke u *Pedagoškom radu* (1965–1972), *Napretku* (1991, 1994–1995, 1998, 2000) i mnogim drugim časopisima, primjerice u časopisu *Pogledi i iskustva* (1972), *Propisi i praksa* (1974–1975), *Pedagogija* (1977), *Život i škola* (1993), *Društvena istraživanja* (1995) te tjedniku *Školske novine* (1987) i dr.

Bio je član je uredničkog odbora znanstvenog časopisa Zavoda za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (1982–1985), kao i dugogodišnji član uređivačkog odbora Pedagoške biblioteke u Školskoj knjizi s nizom uređenih i recenziranih znanstvenih naslova.

Kao stručnjak za pitanja Metodike rada školskoga pedagoga imenovan je u Ministarstvu prosvjete i športa predsjednikom dvaju povjerenstava za polaganje stručnih ispita (za osnovne i srednje škole), a za diplomirane pedagoge koji rade u školama.



Prvo izdanje objavio je Pedagoško-književni zbor 1977., a donosimo naslovnicu 3. prerađenog i dopunjenog izdanja iz 2004. u nakladi Školske knjige

Naslovnica 18. knjige Radova Zavoda za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (1979)

IZBOR IZ BIBLIOGRAFIJE

a) knjige:

Jurić, Vladimir (1974). *Učeničko pitanje u suvremenoj nastavi*. Zagreb: Školska knjiga.

Jurić, Vladimir (2004). *Metodika rada školskoga pedagoga* (1977, 1989, 2004). Zagreb: Školska knjiga (treće prerađeno i dopunjeno izdanje).

Mužić, Vladimir; Jurić, Vladimir i sur. (1978). *Kibernetička istraživanja u suvremenom odgoju i obrazovanju* (koautor). Zagreb: Pedagoško-književni zbor.

Jurić, Vladimir (1979). *Metoda razgovora u nastavi*. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Hrvatski pedagoško-književni zbor; Savez pedagoških društava Hrvatske.

b) poglavlja u knjigama i zbornicima:

Jurić, Vladimir (1975). „Mala“ istraživanja nastave u praksi školskog pedagoga. U: V. Lukić i dr. (red.), *Zbornik 8: Metodološki problemi u pedagoškim istraživanjima*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Naučna knjiga, str. 113–120.

Jurić, Vladimir (1979). Kadrovi i njihovo osposobljavanje. U: Nikša Nikola Šoljan, Josip Pivac (red.), *Znanost i obrazovanje*. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; Pedagoško-književni zbor, str.131–133.

Jurić, Vladimir (1980). Perspektive uvođenja timske nastave. U: Hrvoje Vrgoč (ur.), *Pedagogija u samoupravnom socijalističkom društvu* (Prvi kongres pedagoga Hrvatske). Zagreb: Pedagoško-književni zbor; Savez pedagoških društava Hrvatske, str. 412–418.

Jurić, Vladimir (1980). „O saopćenjima na temu: Suvremena organizacija nastave u jedinstvenom sistemu odgojno-obrazovnog rada.“ U: *Pedagogija u samoupravnom socijalističkom društvu*. Zagreb: Pedagoško-književni zbor, str. 665–670.

Jurić, Vladimir (1981). „Mjesto i uloga nastave u organizacijskoj strukturi suvremeno koncipirane škole kao samoupravne radne organizacije.“ U: *Mjesto i uloga nastave u transformaciji odgoja i obrazovanja na samoupravnim osnovama*. Zagreb: Pedagoško-književni zbor, str. 85–92.

Jurić, Vladimir (1987). Strukturiranje i programiranje odgojno-obrazovnih sadržaja u suvremenoj nastavi. U: Josip Pivac (ur.), *Nastava u suvremenoj školi* (Zbornik radova u povodu 75. godišnjice života prof. dr. Pere Šimleše). Zagreb: Institut za pedagoškijska istraživanja Filozofskog fakulteta u Zagrebu; NIRO „Školske novine“, str. 136–147.

Jurić, Vladimir (1991). Problemski aspekti, potrebe i funkcioniranja razvojno-pedagoške djelatnosti. U: *Položaj in perspektiva školskoga svjetovalnoga dela* (zbornik posveta). Maribor. Slovensko društvo pedagogov, str. 55–64.

Jurić, Vladimir (1991). Novi pristupi programiranju. U: Milan Matijević (ur.), *Osnovna škola na pragu XXI. stoljeća*. Zagreb: Institut za pedagoškijska istraživanja Filozofskog fakulteta u Zagrebu; Katehetski salezijanski centar, str. 42–53.

Jurić, Vladimir (1992). „Zadovoljstvo učenika nastavom – školom.“ U: Borislav Ličina, Vlatko Previšić, Slavko Vučak (ur.), *Prema slobodnoj školi*. Zagreb: Institut za pedagoškijska istraživanja Filozofskog fakulteta u Zagrebu, str. 93–101.

Jurić, Vladimir (1991), Kako raspravu o

pedagogiji učiniti produktivnijom i korisnijom za pedagošku praksu? U: Hrvoje Vrgoč (pr.), *Odgoj i pedagogija u uvjetima demokratske preobrazbe*. Zbornik radova. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, str. 31–36.

Jurić, Vladimir (1993). Školska i razredno-nastavna klima. U: Boris Drandić (gl. ur.), *Priručnik za ravnatelje*. Zagreb: Znamen, str. 63–71.

Jurić, Vladimir (1993). Planiranje i programiranje rada škole. U: Boris Drandić (gl. ur.), *Priručnik za ravnatelje*. Zagreb: Znamen, str. 321–336.

Jurić, Vladimir (1993). Praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa. U: Boris Drandić (gl. ur.), *Priručnik za ravnatelje*. Zagreb: Znamen, str. 337–351.

Jurić, Vladimir (1995). Doživljaj škole (Refleksija demokratske klime). U: Hrvoje Vrgoč (ur.), *Poruke 8. Križevačkih pedagoških dana*. Križevci: Hrvatsko pedagoško-književni zbor; Ogranak HPKZ Križevci, str. 15–19.

Jurić, Vladimir (1996). Hrvatska škola u trendu aktualne preobrazbe školskog sustava. U: Hrvoje Vrgoč (ur.), *Pedagogija i hrvatsko društvo: jučer i danas, za sutra*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, str. 48–54.

Jurić, Vladimir (1999). Razvojni smjer školskih teorija. U: Antun Mijatović (ur.), *Osnove suvremene pedagogije*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, str. 245–263.

Jurić, Vladimir; Staničić, Stjepan; Vrgoč, Hrvoje (2001). *Konceptija Razvojne pedagoške djelatnosti stručnih suradnika*. Zagreb: Ministarstvo prosvjete i športa; Prosvjetno vijeće.

Jurić, Vladimir (2004). Može li udžbenik podržati otvorenost nastave. U: Slavenka Halačev (ur.), *Udžbenik i virtualno okruženje*. Zagreb: Školska knjiga, str. 55–60.

Jurić, Vladimir (2007). Kurikulum suvremene škole. U: Vlatko Previšić (ur.), *Kurikulum: teorije – metodologija – sadržaj – struktura*. Zagreb: Školska knjiga; zavod za pedagogiju, str. 253–307.

Jurić, Vladimir (2007). Školsko (formalno), neformalno i informalno obrazovanje. U: Vlatko Previšić, Nikša Nikola Šoljan, Neven Hrvatić (ur.), *Pedagogija prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja*. Zagreb: Hrvatsko-pedagogijsko društvo, str. 68–80.

c) Članci:

Jurić, Vladimir (1965). Hidrostatski tlak i spojene posude. *Pedagoški rad*, XX., br. 1-2, str. 84–92.

Jurić, Vladimir (1965). Kolotura i koloturje. *Pedagoški rad*, XX., br. 5-6, str. 242–245.

Jurić, Vladimir (1966). Samostalan rad učenika u nastavi fizike. *Pedagoški rad*, XXI., br. 3-4, str. 158–167.

Jurić, Vladimir (1967). Programirana nastava – Hidrostatski tlak. *Pedagoški rad*, XXII., br. 1-2, str. 70–100.

Jurić, Vladimir (1967). Leća. *Pedagoški rad*, XXII., br. 3-4, str. 150–154.

Jurić, Vladimir (1968). Lom svjetlosti. *Pedagoški rad*, XXIII., br. 3-4, str. 130–135.

Jurić, Vladimir (1969). Milan Gabrić „Metodika nastave poznavanje prirode i biologije“. *Pedagoški rad*, XXIV., br. 7-8, str. 408–410.

Jurić, Vladimir (1969). Godišnja skupština Pedagoško-književnog zbora i savjetovanje o slobodnom vremenu učenika. *Pedagoški rad*, XXIV., br. 5-5, str. 285–286.

Jurić, Vladimir (1970). Savjetovanje u organizaciji Pedagoško-književnog zbora. *Pedagoški rad*, XXV., br. 5-6, str. 317–318.

Jurić, Vladimir (1970). Dr Vladimir Poljak: „Crtanje u nastavi“. *Pedagoški rad*, XXV., br. 3-4, str. 220–221.

Jurić, Vladimir (1971). Dr Vladimir Poljak: „Pripremanje učenika za stjecanje novog znanja“. *Pedagoški rad*, XXVI., br. 3-4, str. 178–180.

Jurić, Vladimir (1972). Učeničko pitanje kao odraz njegove subjektivnosti. *Pedagoški rad*, XXVII., br. 3-4, str. 126–132.

Jurić, Vladimir (1974). Pomoć pedagoga u održavanju radne discipline u nastavi. *Pedagoški rad*, XXIX., br. 9-10, str. 415–424.

Jurić, Vladimir (1974). Zanimljiv priručnik za organizaciju školske štednje. *Pedagoški rad*, XXIX., br. 3-4, str. 181–182.

Jurić, Vladimir (1975). Veza školskog pedagoga s nastavom. *Pedagoški rad*, XXX., br. 1-2, str. 57–59.

Jurić, Vladimir (1976). Benjamin Jurman: „Načrtovanje življenja in dela osnovne šole“ (Pedagoški inštitut pri Univerzi v Ljubljani, 1975). *Pedagoški rad*, 117, br. 9-10, str. 606.

Jurić, Vladimir; Gabelica, Milivoj (1976). (ur.) Petodnevnni radni tjedan u školi. *Pedagoški rad*, 117, br. 7-8, str. 441–443.

Jurić, Vladimir (1977). Radni aspekti u prirodnoj skupini predmeta. *Pedagogija*, XV (XXXII), br. 3-4, str. 393–395.

Jurić, Vladimir (1978). Projekti u radu školskog pedagoga. *Pedagoški rad*, 118, br. 3-4, str. 122–129.

Jurić, Vladimir (1978). U susret XI. kongresu SKJ – Odgoj i obrazovanje. *Pedagoški rad*, 119, br. 5-6, str. 207–211.

Jurić, Vladimir (1979). Samoupravni život u školi. *Pedagoški rad*, 120, br. 3-4, str. 123–128.

Jurić, Vladimir (1980). Izvještaj moderatora o saopćenjima (tematsko područje: *Suvre-*

mena organizacija nastave u jedinstvenom sistemu odgojno-obrazovnog rada). *Pedagoški rad*, 121, br. 7-8, str. 398–402.

Jurić, Vladimir (1981). Programske i orijentacijske pretpostavke osamostaljivanja u procesu usmjerenog odgoja i obrazovanja. *Odgoj i samoupravljanje*, Vol. 1, br. 1, str. 33–58.

Jurić, Vladimir (1986). Modeli upravljanja nastavnim procesom. *Odgoj i samoupravljanje*, vol. 6.

Jurić, Vladimir (1988). Za suvremeniji pristup programiranju u osnovnoj školi. *Pedagoški rad*, 129, br. 4, str. 544–551.

Jurić, Vladimir; Pivac, Josip (1988). (ur.) Nastava u suvremenoj školi (Institutu za pedagoški istraživanja Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Školske novine, Zagreb, 1987.), *Pedagoški rad*, 129, br. 1, str. 114–116.

Jurić, Vladimir (1991). Kako raspravu o pedagogiji učiniti produktivnijom i korisnijom za pedagošku praksu. *Napredak*, 132, br. 4, str. 363–368.

Jurić, Vladimir; Maleš, Dubravka (1994). Škola i roditelji. *Napredak*, 135, br. 2, str. 133–140.

Jurić, Vladimir (1995). Zadovoljstvo obitelji školom. *Društvena istraživanja*, vol. 4, br. 4-5(18-19), str. 641–655.

Jurić, Vladimir (1999). Razvojni smjer školskih teorija. U: Antun Mijatović (ur.), *Osnove suvremene pedagogije*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, str. 245–263.

Jurić, Vladimir (2001). Kliničko-supervizijski pristup školskog pedagoga nastavi. *Napredak*, 142, br. 3, str. 305–311.

Jurić, Vladimir (2004). Pedagoški menadžment - refleksija opće ideje o upravljanju. *Pedagoški istraživanja*, I., br. 1, str. 137–148.

Jurić, Vladimir (2005). Kurikulum suvremene škole. *Pedagoški istraživanja*, II., br. 2, str. 185–197.

Jurić, Vladimir (2006). Didaktika u kurikularnom krugu. U: Maja Flego (razgovor), *Školske novine*, br. 13, 4. travnja 2006., str. 3.

Literatura

1. Drandić, Boris (2025). U spomen Vladimir Jurić: Jedinstven i neponovljiv čovjek i profesor. *Školske novine*, br. 15-16, 22. travnja 2025., str. 23.

2. Mužić, Vladimir; Previšić, Vlatko; Vukasović, Ante (1989). *Pedagoški institut Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 1946. – 1986*. Zagreb: Institut za pedagoški istraživanja.

3. Paravina, Emil (1976). Bibliografija: 30 godina časopisa „Pedagoški rad“, Zagreb, 1976.

Preddiplomski i diplomski studijski program: Pedagogija, Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju. Zagreb, 2005., str. 141–142.

4. Strugar, Vladimir (2014). *Pedagoški rad / Napredak: Bibliografija 1976. – 2010*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.

5. Strugar, Vladimir; Vrgoč, Hrvoje (2001). *Doprinos pedagogiji i školskoj praksi: Sto četrdeset godina časopisa Napredak 1859. – 1999*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, str. 124–126.

6. Vrgoč, Hrvoje (2007). *Naših sto trideset pet godina*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.

7. Životopis Vladimir Jurić <https://hbl.lzmk.hr/clanak/juric-vladimir> (pristupljeno: 17. 5. 2025.)