

Prometna Učilica – digitalni korak prema sigurnijim cestama

Jadranka Dorešić, dipl. oec.

Srednja škola Ivan Švear, Ivanić-Grad

Aleksandra Hohnjec, mag. oec.

Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar



Stručni rad

Sažetak

Prometna Učilica je projekt Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa pri Ministarstvu unutarnjih poslova, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Hrvatske istraživačke mreže CARNet i poduzeća Moj Telekom d.o.o. – nositelja projekta, zaduženog za provođenje projekta i organizaciju natjecanja. Natjecanje se od 2018. održava svake školske godine. Prometna Učilica je eLearning platforma i alat za podučavanje i provjeru znanja o prometnim propisima i pravilima. U članku se prikazuju rezultati i iskustva Ekonomske i birotehničke škole Bjelovar i Srednje škole Ivan Švear Ivanić Grad na 7. Državnom natjecanju srednjoškolaca u poznavanju prometnih propisa u školskoj godini 2024./2025. Analiziraju se pedagoški pristupi, motivacijske strategije i doprinos programa nacionalnom cilju smanjenja stradavanja u prometu.

Ključne riječi: Prometna Učilica, prometna kultura, projekt, preventivni program, sigurnost cestovnog prometa

Uvod

Sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu jedno je od ključnih društvenih pitanja jer broj stradalih mladih pješaka, biciklista i budućih vozača još uvijek zabrinjava.

Nastavnici imaju važnu ulogu u oblikovanju prometnih navika učenika, a digitalne obrazovne platforme otvaraju nove mogućnosti za sustavnu i motivirajuću edukaciju. Prometna Učilica razvijena u okviru Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske predstavlja upravo takav alat. Njena kombinacija stručnog sadržaja, kvizova i analitike omogućuje učenicima da samostalno i uz mentorstvo izgrade čvrste temelje prometne kulture. Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture te kontinuiranog obrazovanja učenika sadržajima primjerenim njihovom uzrastu. Sudjelovanje učenika u ovakvim programima postaje dodatna vrijednost školskog kurikulumu jer učenicima pruža konkretna znanja koja mogu neposredno primijeniti u stvarnim prometnim situacijama.

Razrada

Tijekom 7. Državnog natjecanja koje se održalo od 1. listopada do 22. prosinca 2024. učenici su rješavali devet ispita iz prometnih propisa, sigurnog kretanja i odgovornog ponašanja u prometu. Za konačni poredak uzimala su se četiri najviša prolazna rezultata svakog sudionika. Jedan ispit sadržavao je petnaest pitanja, a vrijeme rješavanja je bilo ograničeno na petnaest minuta. Sustav je automatski bilježio pokušaje, a nakon svake su provjere bile dostupne analitičke povratne informacije koje su mentorima olakšale praćenje napretka. Mogućnosti ponavljanja i pripreme putem edukativnih sadržaja dostupnih na platformi su povećali edukativnu vrijednost. Na natjecanju se vrednovala sveukupna aktivnost na Prometnoj Učilici te rezultati na ispitima koje je zadalo Ministarstvo unutarnjih poslova u skladu s pravilima natjecanja.

Sudjelovanje Ekonomske i birotehničke škole Bjelovar

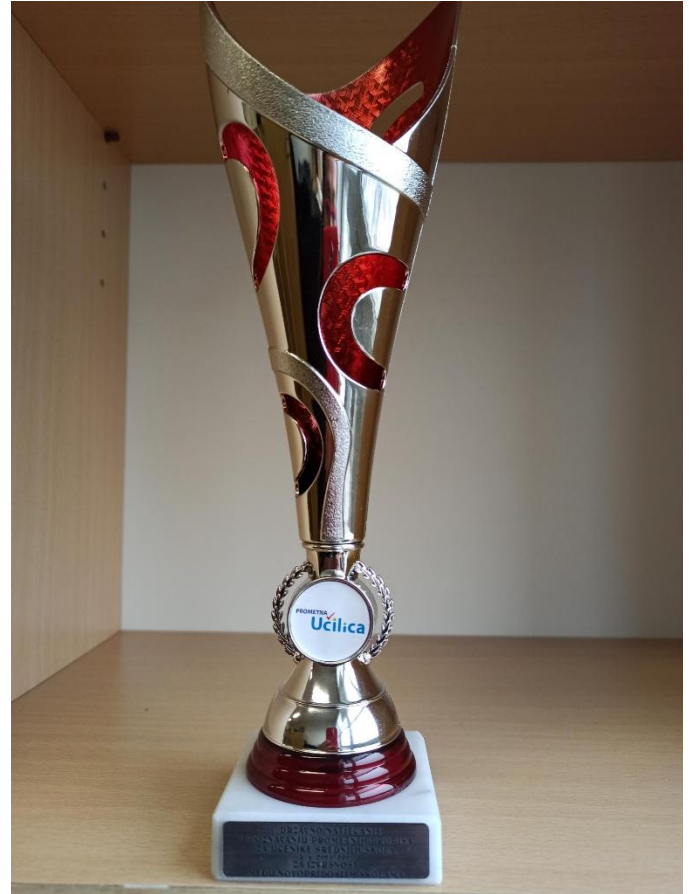
Škola se u natjecanje uključila prvi put i ostvarila jedanaesto mjesto među srednjim školama u Republici Hrvatskoj, što je izniman uspjeh s obzirom na to da je konkurencija bila velika, a iskustvo sudjelovanja novo. Pod mentorstvom nastavnice Aleksandre Hohnjec, u natjecanju je sudjelovalo 113 učenika, od kojih je 94 ostvarilo plasman u konačnom poretku.

Posebno se istaknula učenica Magdalena Starčević iz 3.d razreda koja je ostvarila najbolji rezultat unutar škole i za to primila pohvalnicu.



Slika 1 - Učenica Magdalena Starčević i mentorica Aleksandra Hohnjec s osvojenom pohvalnicom, plaketom i peharom

Škola je nagrađena pohvalnicom za sudjelovanje te je primila i poseban pehar za najbolju novopridošlu školu, što dodatno potvrđuje kvalitetan mentorski i organizacijski rad.



Slika 2 - Pehar za izvrsnost među novopridošlim školama



Slika 3 - Pohvalnica Ekonomskoj i birotehničkoj školi Bjelovar za osvojeno 11. mjesto

Ekonomski i birotehnička škola Bjelovar zauzela je 11. mjesto među 126 srednjih škola. Nastavnica Aleksandra Hohnjec dobila je priznanje „Prijatelj djece u prometu“, plaketu koju Prometna Učilica dodjeljuje za poseban doprinos u promicanju prometne kulture među mladima.



Slika 4 - Plaketa "Prijatelj djece u prometu" dodijeljena nastavnici Aleksandri Hohnjec

Osim što je nastavnica Aleksandra Hohnjec organizirala sudjelovanje, motivirala je učenike kroz dodatne aktivnosti i edukativne radionice u školi. Učenici su pokazali veliki interes, a sudjelovanje u ovom programu dodatno ih je potaknulo na promišljanje o sigurnosti u prometu, ali i na timski rad i međusobno poticanje u ostvarivanju boljih rezultata. Škola namjerava i dalje sudjelovati u sličnim projektima jer se pokazalo da učenici odlično reaguju na ovakav oblik učenja i natjecanja.

Sudjelovanje Srednje škole Ivana Šveara Ivanić - Grad

U programu su sudjelovala pedeset i tri učenika pod mentorstvom mr. sc. Jadranke Dorešić, dipl. oec.



Slika 5 - Zahvalnica nastavnici Jadranki Dorešić za podršku projektu Prometna učilica

Posebna pažnja bila je posvećena individualnoj pripremi učenika korištenjem dostupnih materijala s platforme što je pridonijelo visokim prosjecima bodova te vidljivom rastu prometne kulture u razredima. Škola je po drugi put zaredom bila među najaktivnijima čime je dodatno ojačala svoj profil odgovorne odgojno obrazovne ustanove. Ovakav kontinuirani rad pridonio je većoj razini prometne pismenosti među učenicima, ali i povećao njihovu angažiranost u sličnim školskim i vanjskim projektima.

Pedagoška i društvena vrijednost

Analiza sudjelovanja i ostvarenih rezultata obje škole pokazala je da motivirajući *online* kvizovi s jasnim povratnim informacijama jačaju samopouzdanje učenika i potiču natjecateljski duh, a pritom ne isključuju suradnju. Učenici su napomenuli da su naučili pravila koja će primjenjivati kao vozači početnici, a nastavnici su istaknuli jednostavnost provedbe i mogućnost brzog

uvida u statistiku uspjeha. Ujedno se potaknula komunikacija škole s lokalnom zajednicom jer su dodijeljena priznanja i osvojeni pehari povećali vidljivost preventivnih aktivnosti. Uz to, razvijala se svijest o važnosti osobne odgovornosti u prometu što ima dugoročan utjecaj na ponašanje mladih ljudi.

Zaključak

Iskustva iz Bjelovara i Ivanić-Grada su potvrdila da Prometna Učilica uspješno spaja digitalnu tehnologiju i suvremene pedagoške metode kako bi prometna edukacija bila sustavna, zanimljiva i učinkovita. Sudjelovanje velikog broja učenika, osvojene nagrade i vidljivo unapređenje sigurnosnih stavova upućuju na to da bi program trebalo trajno ugraditi u školske kurikulume. Program ne samo da omogućuje usvajanje konkretnih znanja već razvija i širi spektar vještina – od samostalnosti i odgovornosti do digitalne pismenosti i kritičkog razmišljanja. Uključivanjem u ovakve inicijative škole ne samo da ispunjavaju odgojno-obrazovne ciljeve već aktivno sudjeluju u stvaranju sigurnijeg društva. Pozitivni primjeri i rezultati učenika su potvrdili da dobro osmišljen program može imati stvaran učinak na svakodnevno ponašanje u prometu. Mentorska podrška i entuzijizam nastavnika dodatno su povećavali učinkovitost programa. Prometna Učilica nije samo projekt već prerasta u važan element suvremenog obrazovanja i preventivne strategije na nacionalnoj razini.

Literatura

<https://ekonomska-birotehnicka-skola-bj.hr/ekonomska-i-birotehnicka-skola-bjelovar-ostvarila-izniman-uspjeh-na-prometnoj-ucilici/> (pristupljeno 6. 7. 2025.)

<https://ss-isvear-ivanic-grad.skole.hr/prometna-ucilica-za-sigurniju-buducnost/> (pristupljeno 6. 7. 2025.)

<https://ucilica.skole.hr/srednja> (Pristupljeno 6. 7. 2025.)