

PREMOŠĆIVANJE GLOBALNO - LOKALNIH RAZGRANIČENJA

Izazovi za edukaciju i praksu socijalnog rada
34. kongres Međunarodnog udruženja
škola za socijalni rad (IASSW¹)
Durban, 19. - 24. 07. 2008.

U organizaciji Međunarodnog udruženja Škola za Socijalni Rad (IASSW) održan je 34. kongres pod nazivom Premošćivanje globalno-lokalnih razgraničenja: Izazovi za edukaciju i praksu socijalnog rada². Na kongresu je osim plenarnih predavanja nastupilo i 600-tinjak izlagača iz različitih dijelova svijeta. Ukupno je bilo 516 usmenih predavanja, 38 radionica i 53 poster prezentacija.

Kongres je započeo u nedjelju 20.07.2008. ceremonijom otvaranja i pozdravnim govorima, između ostalih i predsjednika Međunarodnog udruženja škola za socijalni rad (IASSW) dr. Abye Tassea, zatim predsjednika Međunarodnog udruženja socijalnih radnika (IFSW)³ mr. David Jonesa te mr. Denny Corella, predsjednika Međunarodnog vijeća za socijalnu skrb (ICSW⁴).

Uvodno predavanje (*keynote adress*) održao je desetogodišnji Anfani Okosun koji je na specifičan način govorio o transformaciji globalnih trendovima i izazovima u ulozi socijalnog rada (*Transforming Global Trends: The Challenging*

¹ *International Association of School of Social Work.*

² *Kongres je održan u Durbanu, trećem gradu po veličini u Južnoj Africi i njihovoj najvećoj luci mještenoj na Indijskom oceanu.*

³ **International Federation of Social Workers.**

⁴ *International Council on Social Welfare.*

Role of Social Work). Sadržaj ovog predavanja nije bio u skladu s godinama izlagača, a dalo se primijetiti i da je to predavanje iz knjiga u kojem nije došlo do ispreplitanja iskustva i teorije što se nije ni moglo očekivati od desetogodišnjaka. Također, nedostajalo je reflektiranje na način koji se promiče u socijalnom radu tako da zapravo čudi što je mladi izlagač stavljen u takvu ulogu upravo zbog toga što perspektiva samog govornika o temi zapravo nije bila jasna baš kao ni cilj organizatora oko angažiranja upravo ovog govornika za samo otvaranje kongresa.

Posebno dirljiva bila je kratka životna priča s ulica Južnoafričke Republike mladog beskućnika Thulani Jerome Dlamina, čime je završio prvi dan kongresa.

Na sljedećim danima kongresa izmjenjivala su se plenarna predavanja, usmene prezentacije koje su trajale 15-ak minuta i radionice. U simpoziju od 90 minuta najčešće je bilo 5 prezentacija, a nakon što su svi izlagači završili sa izlaganjima, bilo je predviđeno vrijeme za diskusiju i pitanja unutar svake grupe⁵. Radionice su trajale po 45 minuta, a održavale su se u poslijepodnevnim terminima.

U ponedjeljak, 21.07.2008., jutro je bilo posvećeno povijesti socijalnog rada. Nagrada Katherine Kendall pripala je Shulamit Ramon, profesorici na poznatom sveučilištu Anglia Ruskin University, Cambridge. Nakon dodjele nagrade pozdravno predavanje održali su dr. Katherine Kendall putem video zapisa, zatim prof. Darja Zaviršek sa Sveučilišta u Ljubljani i prof. Fikile Mazibuko, dekanica Studija za humanističke znanosti s južnoafričkog sveučilišta KwaZulu Natal. Tema ovog predavanja glasila je »Pogled unatrag, pogled unaprijed: utjecaj povijesti na edukaciju i praksu u socijalnom radu« (*Looking Back, Looking Forward: The Influence of History on Social Work Education and Practice*). Nažalost, nije se posvetila dovoljna pozornost činjenici da se ovaj kongres odvijao 80 godina nakon Prvog kongresa socijalnih radnika u Parizu 1928. godine koji je bitno odredio razvoj socijalnog rada i obrazovanja za socijalni rad.

Utorak, 22.07.2008., započeo je regionalnim sastancima Europe, Afrike, Azije i Pacifika, Sjeverne Amerike i Kariba te Latinske Amerike. Regionalni sastanci su trajali 60 minuta i održavali su se u zasebnim dvoranama. Nakon toga, održano je predavanje Linde Birkman o ljudskim pravima i političkom aktivizmu (*Recasting Social Work: Human rights and political activism*). Isti dan održana je i promocija knjige Socijalni rad u kontekstu političkog konflikta (*Social Work in the Context of Political Conflict*) autora Shulamitha Ramona.

⁵ Kako je usmenih predavanja bilo zaista puno (čak 513), bilo bi nemoguće navesti sva predavanja i izlagače u ovom prikazu. Upravo zato u prilogu na kraju ovog teksta bit će navedeno 14 podtema kongresa unutar kojih su sadržane teme svih izlaganja na kongresu. Ukoliko želite saznati više, naslove svih izlaganja i imena svih izlagača možete pronaći na službenoj mrežnoj stranici kongresa: <http://www.iassw2008.co.za>.

Premošćivanje globalno-lokalnih razgraničenja...

U srijedu, 23.07.2008., plenarno predavanje bilo je na temu globalizacije, žena i djece (*Globalization, Women and Children*). Izlaganje je održalo 3 izlagača: Lena Dominelli iz Velike Britanije (*Strengths and Resilience: Women and Children Reclaiming their Places in the World*), zatim Charles Mbugua iz Kenije (*Africa Sieged by Global Forces: Women and Children Caught in the Quagmire*) te Ana Elizabete Fiúza Simões da Mota iz Brazila (*Women living in poverty and Globalization*). Predavanja su sjajno pokazala svu složenost nepovoljnog položaja i osiromašivanja žena u vrijeme globalizacije.

U knjizi koja je predstavljena taj dan bilo je riječi o predsjednicima IASSW-a od 1928. do 2008. urednika Friedricha W. Siebela (*Global Leaders for Social Work Education: The IASSW Presidents 1928.-2008.*).

Istog dana održane su i poster-prezentacije: izloženo je 53 postera, a njihovi autori su 90 minuta zainteresiranima pobliže objašnjavali svoj rad ili odgovarali na postavljena pitanja.

Službeni dio kongresa završio je u četvrtak, 24.07.2008., a u petak, 25.07.2008., bila je organizirana radionica za sve zainteresirane (*Post conference workshop*) koju su koordinirali Katherine A. Kendall Institut za internacionalnu edukaciju u socijalnom radu (*Katherine A. Kendall Institute for International Social Work Education*), te Savjet za edukaciju socijalnog rada (*Council on Social Work Education*). Radionica se održala u prostorima Sveučilišta Južne Afrike (*University of South Africa*), a bila je podijeljena na dvije tematske jedinice:

1. Edukacija o katastrofama za stručnjake socijalnog rada (*Disaster Education for Social Work Professionals*)

2. Globalne migracije: utjecaji na socijalni rad (*Global Migration: Implications for Social Work*).

S našeg Studijskog centra socijalnog rada, Pravnog fakluteta Sveučilišta u Zagrebu u radu kongresa aktivno su sudjelovale prof. Marina Ajduković, prof. Kristina Urbanc te asistentice Vanja Branica i Lucija Vejmelka sa četiri usmena izlaganja i jednom poster-prezentacijom. Izlaganja su bila na teme:

1. Uloga doktorskog studija u razvoju socijalnog rada kao profesije: hrvatsko iskustvo (*Role of Doctoral Study in the Development of Social Work as a Profession: Croatian Experience*)

2. Stres djece u javnoj skrbi u Hrvatskoj: implikacije za socijalne radnike (*Stress of Children in Public Care in Croatia: Implication for Social Workers*)

3. Putovi istraživanja povijesti socijalnog rada u Hrvatskoj (*The Paths of the Social Work History Research in Croatia*)

4. Uključivanje korisnika u obrazovanje socijalnog rada: uzajamno učenje i podučavanje (*Involving Users in Social Work Education: Mutual Learning and Teaching*)

5. Analiza kolegija povezanih s komunikacijskim vještinama na Internet stranicama fakulteta za socijalni rad u Europi i SAD-u (*The Analysis of the Courses relate to Communication Skills on Internet Pages of the Universities of Social Work in Europe and USA*).

S obzirom na glavnu temu kongresa, očekivali smo da će kongres biti više usmjeren na izazove u nastavi obrazovanja socijalnih radnika. Začudila nas je činjenica da je sam proces obrazovanja socijalnih radnika stavljen u drugi plan, dok su prevladavala izlaganja na kojima se moglo čuti više o istraživačkim izazovima nastavnika. Nadalje, iako organizacije koje se bave edukacijom u socijalnom radu naglašavaju važnost znanja temeljenog na kompetencijama (npr. Savjet za edukaciju u socijalnom radu⁶ je isto implementirao u nove standarde o obrazovnoj politici u socijalnom radu⁷), to nije bila tema kojoj se na ovom kongresu pridala posebna pozornost.

Unatoč tome, kongres nam je omogućio značajnu razmjenu iskustva i sklapanje novih profesionalnih kontakata.

Priredila: Lucija Vejmelka

Prilog 1.

TEME IZLAGANJA ODRŽANIH NA 34.-OM KONGRESU MEĐUNARODNOG UDRUŽENJA ŠKOLA ZA SOCIJALNI RAD (IASW)

1. Veza sjevera i juga: globalizacija, razvoj, nejednakost i siromaštvo; raskrižje rasa, klasa i roda (*North-South relationships: Globalization, growth, inequality and poverty; the intersection of race, class and gender*)
2. Kontekstualni socijalni rad: razvoj relevantnog i odgovarajućeg lokalno specifičnog socijalnog rada, edukacije i prakse (*Contextual social work: Developing relevant and appropriate locally specific social work education and practice*)
3. Univerzalno i partikularno: socijalna isključenost, ljudska prava i socijalna Pravda (*The universal and the particular: Social exclusion, human rights and social justice*)
4. Inovativne pedagoške strategije: izazov edukaciji socijalnog rada, istraživanja, razvoj znanja i prakse (uključujući edukaciju kroz terensku praksu, *e-learning* i transdisciplinarni rad) (*Innovative pedagogical strategies: Advancing social work education, research, knowledge development and practice (including field practice education, e-learning and trans-disciplinary work)*)

⁶ Council on Social Work Education

⁷ Educational Policy and Accreditation Standards, preuzeto sa www.humboldt.edu/~swp/docs/EPAS

Premošćivanje globalno-lokalnih razgraničenja...

5. Praktični kontekst: socijalni rad usmjeren na: djecu, mlade i obitelj (*Practice context: Child, youth and family centred work*)
6. Praktični kontekst: socijalni rad sa starijim osobama (*Practice context: Social work with older persons*)
7. Praktični kontekst: zdravlje kao bio-psiho-socijalna dobrobit: tuberkuloza, HIV/AIDS, mentalne bolesti, reproduktivno zdravlje (*Practice context: Health as biopsychosocial well-being e.g. tuberculosis, HIV/AIDS, mental illness, reproductive health*)
8. Praktični kontekst: individualne i grupne intervencije te intervencije usmjerene na zajednicu (uključujući zagovaranje i socijalni aktivizam na lokalnoj, nacionalnoj, regionalnoj i/ili internacionalnoj razini) (*Practice context: Individual, group and community based interventions (including advocacy and social activism at local, national, regional and/or international levels)*)
9. Politički kontekst: socijalna sigurnost, praksa socijalne skrbi i socijalni razvoj (*Policy context: Social security, welfare policy and social development*)
10. Institucijski kontekst: upravljanje, administracija u socijalnom radu, menadžment i planiranje (*Institutional context: Governance, social work administration, management and planning*)
11. Povijesni kontekst: utjecaj povijesti na suvremenu edukaciju i praksu socijalnog rada (državna/regionalna specifična perspektiva) (*Historical context: The influence of history on contemporary social work education and practice (country/regional specific perspectives)*)
12. Osobito žarište zanimanja: međunarodna razmjena i suradnja u razvoju edukacije i prakse socijalnog rada (*Special focus interest: International exchanges and cooperation in the development of social work education and practice*)
13. Osobito žarište zanimanja: patrijarhalni sistemi, žene i rod (*Special focus interest: Systems of patriarchy, women and gender-mainstreaming*)
Osobito žarište zanimanja: priprema socijalnih radnika u područjima kao što su: ratovi, katastrofe, nestašice, epidemije (*Special focus interest: Preparing frontline social workers in areas such as wars, disasters, famines, epidemics*)

