

# Foreword

---

*Dear readers, authors and associates,*

*The fourth issue of the Croatian Journal of Education continues to reflect the journal's commitment to scientific quality, thematic diversity and international collaboration, providing a platform for the exchange of scientific and professional knowledge in the field of education.*

*This issue presents seven original scientific papers and three preliminary communications. The authors come from different countries and educational contexts – Indonesia, Croatia, Slovenia, the United States of America and Turkey – which further confirms the international character of the journal and enables the comparison of different theoretical approaches, research methodologies and educational practices.*

*The papers in this issue cover a wide range of topics in education, including primary school teachers' competences for teaching physical education, professional stress and work motivation among preschool educators, innovative approaches to teaching tie-dye batik skills to students with special needs, axiological dimensions in foreign language education, the application of the GROW coaching model in developing teacher and principals' competencies, the prestige of the teaching profession and measures for its improvement, the role of physical and leisure activities in healthy student development, the development of educators' intercultural competencies through international programmes, students' cognitive competencies and difficulties in mathematical modelling and a longitudinal examination of pre-service primary school teachers' readiness for teaching, teaching motivation and mathematics teaching competencies.*

*The diversity of topics and research approaches reflects the complexity and dynamic nature of contemporary education systems and emphasises the importance of an interdisciplinary approach to educational research and the continuous professional development of education professionals.*

*We would like to thank all authors for their trust and valuable scientific contributions, as well as the reviewers for their expert and dedicated work in maintaining the scientific quality of the journal. We also thank our readers for their continuous support and interest in the topics presented in the journal.*

*We hope that this issue will encourage new reflections, research and discussions, and contribute to the further development of educational science and practice.*

*The Editorial Board*

# Uvodnik

---

Poštovani čitatelji, autori i suradnici,

pred vama je četvrto izdanje Hrvatskoga časopisa za odgoj i obrazovanje koje nastavlja odražavati posvećenost časopisa znanstvenoj kvaliteti, tematskoj raznolikosti i međunarodnoj suradnji, pružajući prostor za razmjenu znanstvenih i stručnih spoznaja iz područja odgoja i obrazovanja.

U ovome broju objavljeno je ukupno deset radova: sedam izvornih znanstvenih radova i tri prethodna priopćenja. Autori dolaze iz različitih zemalja i obrazovnih konteksta – Indonezije, Hrvatske, Slovenije, Sjedinjenih Američkih Država i Turske – čime se dodatno potvrđuje međunarodni karakter časopisa te omogućuje usporedba različitih teorijskih pristupa, istraživačkih metodologija i odgojno-obrazovnih praksi.

Radovi u ovome broju obuhvaćaju različita tematska područja odgoja i obrazovanja: kompetencije učitelja za poučavanje tjelesne i zdravstvene kulture, profesionalni stres i radnu motivaciju odgojitelja u ranom i predškolskome odgoju, inovativne pristupe poučavanju batik tehnike učenika s posebnim potrebama, aksiološke dimenzije u nastavi stranoga jezika, primjenu GROW coaching modela u razvoju kompetencija učitelja i ravnatelja, društveni ugled učiteljske profesije i mogućnosti njegova unaprjeđenja, ulogu tjelesnih i slobodnih aktivnosti u zdravom razvoju učenika, razvoj interkulturalnih kompetencija učitelja u međunarodnim programima, kognitivne kompetencije i poteškoće učenika u matematičkom modeliranju te longitudinalno istraživanje spremnosti budućih učitelja za poučavanje, njihove motivacije za poučavanje i kompetencija za poučavanje matematike.

Raznolikost tema i istraživačkih pristupa odražava složenost i dinamičnost suvremenih odgojno-obrazovnih sustava te naglašava važnost interdisciplinarnoga pristupa u istraživanju obrazovanja i kontinuiranoga profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih djelatnika.

Zahvaljujemo svim autorima na ukazanom povjerenju i vrijednim znanstvenim doprinosima, kao i recenzentima na njihovu stručnom i predanom radu u osiguravanju znanstvene kvalitete časopisa. Također zahvaljujemo čitateljima na kontinuiranoj podršci i interesu za teme koje časopis donosi.

Nadamo se da će i ovaj broj potaknuti nova promišljanja, istraživanja i rasprave te pridonijeti daljnjem razvoju znanosti i prakse u području odgoja i obrazovanja.

Uredništvo