Uvodnik

Dragi čitatelji i suradnici,

s osobitim zadovoljstvom predstavljamo vam novi broj časopisa *Odgojno-obrazovne teme* koji će, nadamo se, potaknuti daljnja istraživanja i stručne rasprave te ponuditi vrijedne smjernice u području obrazovanja i srodnih disciplina.

U novom broju časopisa okupljeni su radovi koji iz različitih znanstvenih perspektiva promišljaju suvremene izazove u obrazovanju, poučavanju i profesionalnom usmjeravanju, s posebnim naglaskom na inovativne pristupe, interdisciplinarnost i inkluziju.

Prvi rad razmatra mogućnosti primjene slikovnice *Zlatarovo zlato* Zdenka Bašića i Tanje Konforta u osnovnoškolskoj i gimnazijskoj nastavi književnosti, ističući njezin potencijal za povezivanje književnosti s kulturnom geografijom i drugim nastavnim predmetima. Drugi rad donosi empirijske dokaze o učinkovitosti praktičnih nanotehnoloških aktivnosti iz u nastavi kemije, pokazujući da takav pristup značajno pozitivno utječe na uspješnost učenika u usporedbi s onima koji su poučavani konvencionalnim metodama. Treći rad ispituje učinkovitost priča u porukama (eng. *Text-talk Stories*) na čitalačku fluentnost učenika s teškoćama u učenju engleskoga jezika, pri čemu rezultati potvrđuju da digitalno oblikovani, razgovorni tekstovi mogu povećati angažman i uspješnost čitanja, uz potrebu za dodatnom pedagoškom podrškom. Četvrti rad analizira odnos između višestrukih inteligencija i profesionalnih interesa učenika u kontekstu karijernog usmjeravanja, zaključujući da se pri donošenju preporuka za daljnje obrazovanje najveća težina treba dati procjeni aktivnosti, kao pouzdanijem pokazatelju budućeg obrazovnog i profesionalnog uspjeha. Naposlijetku, kroz sustavni pregled literature, posljednji rad ističe vrijednost digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije u unapređenju multidisciplinarnog pristupa u radu s djecom s teškoćama u učenju, naglašavajući ključnu ulogu edukacijskog rehabilitatora u interpretaciji podataka, koordinaciji stručnjaka i razvoju učinkovitih, inkluzivnih obrazovnih praksi.

Kao i u prethodnim brojevima, naglasak smo nastojali staviti na povezivanju teorije i prakse te na osnaživanje stručnjaka kroz interdisciplinarnost na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava, što je vidljivo kroz različitost objavljenih radova. Nadamo se da će objavljeni prilozi potaknuti daljnja istraživanja, stručni dijalog i primjenu prikazanih spoznaja u odgojno-obrazovnoj praksi. Neki puta je dovoljna jedna rečenica ili jedan rezultat iz pročitanih radova da

nas zaintrigira da dublje zaronimo u neko novo istraživanje, s nekom novom znanstvenom suradnjom. Krajnji cilj je uvijek isti - što cjelovitije razumijevanje odgojno-obrazovnog procesa u svim njegovim slojevima, aspektima, dionicima i cijeloj njegovoj složenosti kako bi se unaprijedila njegova kvaliteta. I to ne bilo koje kvaliteta, već ona koja proizlazi iz očiju djece i mladih, učenika i učitelja zbog kojih znanost o odgoju i obrazovanju i postoji. Kao i do sada, svoje velike zahvale upućujemo svima koji usmjeravaju svoja nastojanja prema unapređenju Odgojno-obrazovnih tema, odnosno svim članovima uredništva, autorima, recenzentima i lektoricama, te se radujemo nastavku naše suradnje i u narednim brojevima.

prof.dr.sc. Sanja Tatalović Vorkapić i *doc. dr.sc. Morana Drakulić*

Autori zadržavaju autorska prava i daju časopisu pravo prvog objavljivanja pod CC-BY 4.0 licencom koja dopušta drugima dijeljenje rada uz priznanje autorstva rada i početne objave u časopisu.