

# Foreword

---

*Dear readers, authors and associates,*

*The first issue of Volume 28 of the Croatian Journal of Education continues the journal's commitment to promoting scientific excellence, international collaboration and contemporary educational research. Through diverse theoretical perspectives, methodological approaches and educational contexts, this issue offers valuable insights into current challenges and innovations in education.*

*This issue includes nine original scientific papers and one review paper. The authors come from various countries and educational environments – Croatia, Malaysia, Indonesia, China, Turkey, the Czech Republic, Cyprus, Libya and the Philippines – which further confirms the international orientation of the journal and encourages intercultural and interdisciplinary dialogue in educational science.*

*The papers in this issue address a broad spectrum of educational topics, including digital storytelling and educational equity, the development of gifted students' scientific skills, student wellness and physical fitness, academic honesty and plagiarism detection, inquiry-based language teaching, and the integration of virtual reality and internet technologies into higher education. The issue also explores emotional diversity and academic achievement, constructivist learning and student boredom, while the review paper provides an overview of research on the impact of advance organizers on learning outcomes. Together, these contributions reflect the complexity and dynamic nature of contemporary educational systems and emphasise the importance of innovative, interdisciplinary and evidence-based approaches to teaching and learning.*

*We would like to express our sincere gratitude to all authors for their valuable scientific contributions and trust in the journal, as well as to the reviewers for their professional and dedicated work in maintaining the scientific quality of the publication. We also thank our readers for their continuous support and interest in the addressed topics.*

*We hope that the papers presented in this issue will inspire further reflection, discussion and research, and contribute to the advancement of educational theory and practice.*

*The Editorial Board*

# Uvodnik

---

Poštovani čitatelji, autori i suradnici,

prvi broj 28. sveska Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje nastavlja predanost časopisa promicanju znanstvene izvrsnosti, međunarodne suradnje i suvremenih obrazovnih istraživanja. Raznolikim teorijskim perspektivama, metodološkim pristupima i obrazovnim kontekstima, ovaj broj nudi vrijedne uvide u aktualne izazove i inovacije u području obrazovanja.

Ovaj broj obuhvaća devet izvornih znanstvenih radova i jedan pregledni rad. Autori dolaze iz različitih zemalja i obrazovnih okružja – Hrvatske, Malezije, Indonezije, Kine, Turske, Češke, Cipra, Libije i Filipina – čime se dodatno potvrđuje međunarodna orijentaciju časopisa te potiče međukulturni i interdisciplinarni dijalog u obrazovnoj znanosti.

Radovi u ovome broju obrađuju širok spektar obrazovnih tema, uključujući digitalno pripovijedanje i obrazovnu jednakost, razvoj znanstvenih vještina darovitih učenika, dobrobit i tjelesnu spremnost studenata, akademsku čestitost i otkrivanje plagijata, nastavu jezika temeljenu na istraživanju te integraciju virtualne stvarnosti i internetskih tehnologija u visoko obrazovanje. Također se istražuje emocionalna raznolikost i akademska postignuća, konstruktivističko učenje i dosadu studenata, dok pregledni rad daje pregled istraživanja o utjecaju naprednih organizatora na ishode učenja. Zajedno, ovi doprinosi odražavaju složenost i dinamičnu prirodu suvremenih obrazovnih sustava te naglašavaju važnost inovativnih, interdisciplinarnih i na dokazima utemeljenih pristupa poučavanju i učenju.

Zahvaljujemo svim autorima na njihovim vrijednim znanstvenim doprinosima i ukazanom povjerenju, kao i recenzentima na njihovom profesionalnom i predanom radu u održavanju znanstvene kvalitete publikacije. Također zahvaljujemo našim čitateljima na kontinuiranoj podršci i interesu za teme obrađene u časopisu.

Nadamo se da će radovi predstavljeni u ovome broju potaknuti daljnja razmišljanja, rasprave i istraživanja te doprinijeti razvoju obrazovne teorije i prakse.

Urednički odbor