

AMBASADORICA MJESECA HRVATSKE KNJIGE 2025. POSJETILA EKONOMSKU I BIROTEHNIČKU ŠKOLU BJELOVAR



Alica Bačeković Pavelić, Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar

U povodu Mjeseca hrvatske knjige u Ekonomskoj i birotehničkoj školi Bjelovar 4. studenoga 2025. godine gostovala je Maja Lesinger, poznata knjižničarka i edukatorica te ambasadorica Mjeseca hrvatske knjige 2025. Budući da tema ovogodišnjeg Mjeseca glasi *Odabrali knjižničari*, željeli smo pokazati da knjižnice nisu samo police s knjigama i lektinom, već mjesta koja promiču čitanje, medijsku i digitalnu pismenost te da se nastoje prilagoditi potrebama svojih učenika.

Maja Lesinger je poznata po svome radu na promicanju čitanja, informacijske pismenosti i suvremenih obrazovnih programa, a dvije radionice koje je održala u prvim razredima Ekonomske i birotehničke škole Bjelovar dio su njezina projekta *SVOJA*. Projekt je nastao u suradnji Knjižnice i čitaonice Grada Preloga i Goethe-Instituta Kroatien, a njegov glavni cilj je osnažiti djevojčice i djevojke te im pomoći da razviju zdrav odnos prema sebi u digitalnom okruženju u kojem odrastaju. Edukativni materijali projekta uključuju prezentacije, plakate, priručnike i kreativne aktivnosti koje potiču aktivno sudjelovanje učenika. Između nekoliko tema koje projekt obuhvaća, na dvjema se radionicama razgovaralo o aktualnim temama prikrivene ljepote i o objavljivanju sadržaja na društvenim mrežama.



| Maja Lesinger

Tijekom radionica gošća je učenicama predstavila izazove i mogućnosti s kojima se susreću korisnici digitalnih medija. Učenice su imale priliku sudjelovati u praktičnim zadacima koji su uključivali analizu različitih medijskih sadržaja, prepoznavanje nepouzdanih informacija i razumijevanje mehanizama manipulacije u digitalnom okruženju. Bilo je zanimljivo slušati njihova iskustva te kritičke osvrte na digitalni svijet koji je dio njihove svakodnevice. Većina njih je svjesna da ne moraju javno objavljivati svaku pojedinost iz svakodnevnog života te su pokazale da su razvile zdravu sliku o sebi i svome tijelu.

Poseban naglasak stavljen je na važnost razvijanja kritičkog pristupa informacijama na internetu te na očuvanje autentičnosti i samopouzdanja. Učenice su također razgovarale o tome kako društvene mreže mogu

biti korisne ako se koriste odgovorno, ali i o mogućim negativnim posljedicama njihove pretjerane upotrebe. Gostovanje je učenicama pružilo priliku da iz prve ruke čuju iskustva autorice projekta te da kroz otvoreni dijalog razmijene vlastita mišljenja i iskustva o digitalnom svijetu u kojem odrastaju.

Projekt *SVOJA* ima važnu ulogu u razvoju medijske pismenosti među mladima. U vremenu kada su društvene mreže neizostavan dio svakodnevnog života, važno je da učenici nauče prepoznati razliku između stvarnosti i digitalno oblikovanih prikaza života. Na kraju radionice učenice su iskazale želju da se ovakve aktivnosti i u budućnosti provode u školi jer smatraju da se o spomenutim temama treba češće razgovarati.



| *Atmosfera na radionici*



| *Sudionice radionice*