

MISTIKA ŽIVOTA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Andrea Petrić, Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar

„Imam viši cilj, imam svoju misiju.“ (Vrankić 2024)

Djelo *Mistika života* naše sugrađanke Daliborke Vrankić ugledalo je svjetlo dana 10. svibnja 2024. u prepunoj školskoj knjižnici u kojoj se tražilo mjesto više. Dirnula je ova priča mnoga srca ljudi koji su htjeli dati podršku autorici u ovim, za nju, vrijednim trenucima.

Prvijenac je ovo naše sugrađanke koja je na papir zapisala radosne i teške trenutke iz života svoga sina Marka. Naime, priča je pisana iz Markovih „cipela“ te nam donosi njegov pogled na teškoće s kojima se susretao, na njegove dijagnoze, obitelj i svijet općenito. Kao što i sam naslov govori, ovo djelo provest će vas kroz neotkrivene i različite emocije s kojima su se Marko i njegova okolina susretali. Radi se o dječaku koji je imao nekoliko dijagnoza i bio je dijete s posebnim potrebama, a u čitatelju će probuditi mnoštvo pitanja, sreću, tugu, poistovjećivanje, suosjećanje, ali i negativne emocije.



| Naslovnica knjige

Upravo to je školskoj knjižničarki poslužilo kao koristan materijal koji bi vrijedilo prenijeti mladima. Rodila se ideja o organiziranju interaktivnih i edukativnih predavanja s autoricom knjige. Govoriti o tako teškoj temi, pogotovo jer je Marko izgubio svoj život u devetnaestoj godini, svakako je za autoricu bio veliki korak. Ali, s obzirom na naslov knjige i rečenice koje je Marko govorio za svoga života, vidjela je to kao novu misiju - raditi s mladima na senzibiliziranju, prihvaćanju različitosti i ne-etikiziranju.

Školska knjižničarka organizirala je dodatne susrete s učenicima škole. Naime, Turističko-ugostiteljska i prehrambena škola Bjelovar obrazuje učenike s teškoćama te je bilo od iznimne važnosti progovoriti

s učenicima redovitih razreda o ovoj temi. Tema je iznimno osjetljiva i vrlo široka pa su predavanja bila tako osmišljena. Autorica je s učenicima i knjižničarkom uvela učenike u temu razgovorom o situacijama iz Markovog života, a potom se razgovaralo o učeničkim problemima, teškoćama i različitostima. Pokušalo se odgonetnuti što to učenike najviše brine i zbog čega se osjećaju izolirano. Od početnog srama, učenici su na kraju svakog predavanja plakali. Ili su se pronašli u ispričanim pričama ili su imali nekoga oko sebe tko prolazi slične stvari. Empatičnost i blagost autorice te iskrena emocija u razgovoru s učenicima, ali svakako i proživljene situacije s kojima su se učenici mogli poistovjetiti, pridonijele su da se poslije razgovora posude svi primjerci knjige *Mistika života*.

Nažalost, današnja dostupnost različitih medijskih sadržaja sve više uzrokuje da se mladi, koji su imalo različiti od onoga što se u medijima prikazuje, povuku u sebe i razviju razne teškoće, od problema u školi, u obitelji, među vršnjacima, ali i ozbiljne mentalne teškoće. Stvaraju se i razni klanovi u društvu koji određene skupine mladih zlostavljaju izoliranjem, ignoriranjem, ismijavanjem, čak i verbalno i fizički. Ovim edukativnim razgovorima učenici su se više otvorili, uvidjeli su da u odgojno-obrazovnim djelatnicima mogu imati osobe od povjerenja, ali radili su i na većem razumijevanju za ljude oko sebe.

Susreti s autoricom Daliborkom Vrankić sada već imaju kontinuitet. Očekuje se daljnja suradnja kako bi se dodatno osvijestilo mlade o važnosti međusobnog razumijevanja, kao i o težini te utjecaju izgovorenih riječi i učinjenih postupaka na njihovu okolinu.

„Pričat ćeš o meni. Znam da ćeš učiti druge kako da se ponašaju prema onima koji su drugačiji.“ (Vrankić 2024)

„Želio bih svojim životom pokazati da smo vrijedni truda, da nas ne treba odbacivati. I mi želimo nekome pripadati, želimo pripadati društvu. Želimo da nas razumiju i da živimo svaki dan najbolje što možemo jer naš je život limitiran.“ (Vrankić 2024)



| Učenici 1. razreda Turističko-ugostiteljske i prehrambene škole Bjelovar