

PROJEKTI KAO POTPORA U IZGRADNJI KNJIŽNIČNOG FONDA

Stojanka Lesički, OŠ Sveti Petar Orehovec

U OŠ Sveti Petar Orehovec, zahvaljujući projektima, u protekle tri školske godine nabavljeno je knjiga i slikovnica u iznosu od 5.675,06 eura, a u istom razdoblju od Ministarstva i osnivača za nabavu je dobiveno 3.420,00 eura.

Planska izgradnja knjižničnog fonda želja je svakog školskog knjižničara, no uz zahtjeve Standarda za školske knjižnice, kurikula te planova i programa svake škole, ona zahtijeva i odgovarajuću financijsku podršku. Pozitivan iskorak prema planskoj izgradnji učinjen je otkad je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih uvelo redovito godišnje financiranje za opremanje školskih knjižnica obveznom lektinom. Također, otkad su osnivači škola prestali knjižnicama slati knjige iz tzv. otkupa te se povelj za primjerom Ministarstva, školski knjižničari napokon mogu kvalitetnije planirati izgradnju svojih fondova. Sredstva koja školske knjižnice dobivaju od Ministarstva te svojih osnivača i dalje su nedostatna.

Školskim knjižnicama označenima kao knjižnice III. vrste (251 – 350 učenika), u koju spada i OŠ Sveti Petar Orehovec, prošle je godine Ministarstvo dodijelilo 540,00 eura. Osnivač, Koprivničko-križevačka županija, bio je nešto izdašniji te je knjižnici dodijelio 600,00 eura. Koliko se knjiga može kupiti za ukupni iznos od 1.140,00 eura, knjižničari vrlo dobro znaju - dovoljno je spomenuti da su rijetki lektirni naslovi koji se mogu nabaviti po cijeni nižoj od 10 eura.

Školski se knjižničari stoga nastoje snalaziti na različite načine kako bi pratili zahtjeve Standarda i učitelja te obnavljali dotrajali fond. Obnova je nužna i zbog činjenice da su suvremeni uvezi znatno lošije kvalitete nego ranije, a učenici su često nepažljivi pri rukovanju knjigama.

U školskoj knjižnici OŠ Sveti Petar Orehovec nemaju običaj tražiti donacije, no posljednjih godina nastoje unaprijediti nabavu kroz projekte koje provode. Naravno, na to ih ne motivira samo mogućnost uvećanja fonda, već i razvoj čitalačke pismenosti te poticanje učenika na čitanje iz užitka.

U ovoj školskoj godini, upravo zahvaljujući projektu *Čitam, razumijem, stvaram*, koji je prijavljen na *Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.*, nabavljeno je 210 slikovnica. Za projekt je odobren iznos od 2.375,00 eura, od čega je za nabavu slikovnica utrošeno 2.000,00 eura. Za nabavu slikovnica odlučili su se i u prošlogodišnjem projektu *Glasno i jasno: Put do čitalačke pismenosti*, koji je također financiran putem istog Poziva s iznosom od 1.000,00 eura. Kompletan iznos potpore utrošen je na nabavu slikovnica, koja je godinama bila zanemarena zbog primarne nabave lektire. Analizama prije pripreme projekta ustanovljeno je da su kraći tekstovi s ilustracijama

pogodniji za razvijanje čitalačke pismenosti kod učenika razredne nastave nego sami lektirni naslovi.

Budući da većina učenika u krugu obitelji rijetko dolazi u kontakt sa slikovnicama, u ovoj su školskoj godini, u sklopu spomenutog projekta, uveli i aktivnost svakodnevnog petominutnog čitanja slikovnica na početku nastavnog dana. Ovu aktivnost provode u trećim i četvrtim razredima matične i četiriju područnih škola.



| Čitatelji u školskoj knjižnici

Znatno broj knjiga za učenički fond nabavljen je i zahvaljujući *Erasmus+* projektima. Prošle godine, kada se škola bavila održivošću i „brzom modom“, iskoristili su priliku za nabavu 118 slikovnica ekološke tematike u iznosu od 965,59 eura. Za potrebe projekta *Čitaj da ne ostaneš bez riječi*, provedenog u školskoj godini 2023./2024. s ciljem poticanja čitanja iz užitka kod učenika predmetne nastave, nabavljeno je 167 knjiga u vrijednosti od 1.709,47 eura.



| Nove slikovnice

U posljednje tri školske godine, školska knjižnica OŠ Sveti Petar Orehovec od osnivača i Ministarstva dobila je ukupno 3.420,00 eura. U istom razdoblju, zahvaljujući projektima, u fond je uloženo 5.675,06 eura. Prevedeno u postotke, to znači da je čak 62,40 % ukupnih sredstava za nabavu knjiga i slikovnica u protekle tri godine osigurano putem projektnih aktivnosti, dok su redovna sredstva Ministarstva i osnivača činila tek 37,60 % budžeta. Stoga se toplo preporučuje uključivanje školskih knjižničara u projektne aktivnosti. Još bolju mogućnost planske izgradnje fonda knjižničari će imati ako se odluče sudjelovati u projektima kao voditelji timova, a ne samo kao članovi. Naime, u ulozi kreatora projekta knjižničar ima veću autonomiju u usmjeravanju budžeta prema stvarnim potrebama fonda školske knjižnice.