

# Foreword

---

*Dear readers, authors and associates,*

*We are pleased to present the second issue of Volume 28 of the Croatian Journal of Education, which brings together research contributions addressing current challenges and developments in contemporary education. Through diverse topics, methodologies and educational contexts, this issue continues to support the exchange of scientific knowledge and the development of educational theory and practice.*

*This issue includes ten papers: seven original scientific papers, one preliminary communication and two review papers. The authors come from different countries and educational contexts, including Croatia, Montenegro, Turkey, China, Greece, Cyprus, Indonesia, Japan and Iran, which confirms the journal's international orientation and openness to different research perspectives.*

*The papers in this issue cover a wide range of topics, including digital literacy in German language textbooks, QR code-supported mobile learning in primary school science, socio-scientific issues in STEM project-based learning, school crisis communication, digital transformation in public education, intelligence-based teaching methods, gamified wearable technology in physical education, and the relationship between teacher popularity and authority. The review papers address the development of digital books for climate change education and the use of wearable technology in schools.*

*The diversity of contributions reflects the complexity of contemporary education and highlights the importance of interdisciplinary, innovative and evidence-based approaches to teaching, learning and educational management.*

*We sincerely thank all authors for their valuable scientific contributions, the reviewers for their professional and dedicated work, and our readers for their continued interest and support. We hope that this issue will encourage further reflection, discussion and research, and contribute to the advancement of educational science and practice.*

*The Editorial Board*

# Uvodnik

---

Poštovani čitatelji, autori i suradnici,

sa zadovoljstvom predstavljamo drugi broj 28. sveska Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje, u kojemu se objavljuju znanstveni radovi usmjereni na aktualne izazove i razvojne smjerove suvremenoga obrazovanja. Raznolikošću tema, metodologija i obrazovnih konteksta, i u ovome broju nastavljamo podupirati razmjenu znanstvenih spoznaja te razvoj obrazovne teorije i prakse.

U ovome broju objavljeno je ukupno deset radova: sedam izvornih znanstvenih radova, jedno prethodno priopćenje i dva pregledna rada. Autori dolaze iz različitih zemalja i obrazovnih konteksta, uključujući Hrvatsku, Crnu Goru, Tursku, Kinu, Grčku, Cipar, Indoneziju, Japan i Iran, čime se potvrđuje međunarodna orijentacija časopisa i njegova otvorenost različitim istraživačkim perspektivama.

Radovi u ovome broju obuhvaćaju širok raspon tema, uključujući digitalnu pismenost u udžbenicima za njemački jezik, mobilno učenje podržano QR kodovima u nastavi prirodoslovlja, socioznanstvene teme u projektnome učenju u STEM području, komunikaciju tijekom kriznih situacija u školskome okružju, digitalnu transformaciju u javnom obrazovanju, metode poučavanja temeljene na inteligenciji, igrificiranu nosivu tehnologiju u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi te odnos nastavničke popularnosti i autoriteta. Pregledni radovi bave se razvojem digitalnih knjiga za obrazovanje o klimatskim promjenama i uporabom nosive tehnologije u školama.

Raznolikost doprinosa odražava složenost suvremenoga obrazovanja te naglašava važnost interdisciplinarnih, inovativnih i na dokazima utemeljenih pristupa poučavanju, učenju i upravljanju obrazovnim procesima.

Zahvaljujemo svim autorima na vrijednim znanstvenim doprinosima, recenzentima na stručnom i predanom radu te čitateljima na kontinuiranom interesu i podršci. Nadamo se da će ovaj broj potaknuti daljnja promišljanja, rasprave i istraživanja te pridonijeti razvoju znanosti i prakse u području odgoja i obrazovanja.

Urednički odbor