UZ ISUSA SAM SIGURAN
(priprema za izvođenje praktičnog rada vjerskog odgoja)

Štefanija Bujdo i s. Zala Nikolić

USTANOVE ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ

PEDAGOŠKA RADIONICA

OPĆI PODATCI:
Tematska jezgra: Uz Isusa sam siguran
Tema: Isus utišava oluju
Dob: 4 – 6 godina
Broj: 20
Trajanje: 30 minuta
Mjesto: Dječji Vrtić Dobri, Split
Odgojitelji: Milva Buljubašić, Kristina Bašić

Tijek sata:
Kateheza se održava u sobi. Djeca sjede u krugu, a u sredini kruga nalazi se veliko plavo platno koje predstavlja more, odnosno Genezaretsko jezero. Zapalili smo svijeću i stavili je u sredinu kruga. U sobi je tišina i mrak, jedina svjetlost dolazi od svijeće. Kateheza počinje uzimanjem zvonca koje si djeca u krugu predaju u ruke jedan drugomu; cilj je da zvonce ne zazvoni te se tako stvara ugođaj tišine, a djecu se potiče na usredotočenost i smirenje. Zatim se djecu priprema za slušanje biblijskog teksta s kratkim uvodom: „Ispričat ću vam jednu Božju tajnu. Jednog dana, dok je još živio na Zemlji, Isus se je sa svojim učenicima uputio na brod i krenuli su ploviti morem...” Zatim se čita tekst iz *Evanđelja po Mateju* o Isusovu smirivanju oluje. Nakon pročitanog teksta djeci se postavljaju razna pitanja (Što smo čuli? Tko je bio u brodu? Kako su učenici postupili? Što vi činite kada vas je strah? i sl.).

Nakon obrade teksta, uzimaju se rubovi plavog platna oko kojeg se sjedi i svako dijete diže i vuče platno na svoju stranu, čime se stvara efekt valova. Na platno se stavlja i papirnati brodić kako bi djeca dobila dojam kako brod reagira na valove.

Kasnije slijede aktivnosti: djeca se okupljaju oko stola i sudjeluju u eksperimentu stvaranja oluje u staklenci, koristeći ulje za bebe, vodu, boju, šljokice i šumeće tablete. Osim toga na drugim stolovima djeci su dostupne još druge aktivnosti: igra sa slagalicom (*puzzle*) s prikazom scene Isusa i učenika u brodu, izrada mora na velikom hamer-papiru s tehnikom kapanja boja i razmazivanjem boje rukavicama, lutkarska predstava s likovima i objektima iz pročitanog teksta (Isus, učenici, brod, sunce, grmljavina, kiša, valovi) i kutak u kojem djeca mogu izrađivati i bojiti brodiće od papira.

1) Naziv (tema aktivnosti)

Naziv projekta	Uz Isusa sam siguran

2) Mogućnosti za cjeloviti razvoj djeteta:

Područje dobrobiti	mogućnosti utjecaja na cjeloviti razvoj djeteta (zadaće)
Osobna, emocionalna i tjelesna dobrobit	ohrabrivati djecu na izražavanje emocija poticati razmjenu ideja s vršnjacima te tako djelovati na razvoj samopouzdanja poticati razvoj fine motorike
Obrazovna dobrobit	poticati razvoj likovne imaginacije osposobiti dijete za osvještavanje procesa vlastitog učenja
Socijalna dobrobit	poticati zajedništvo u skupini
Duhovna dobrobit	adekvatnim tekstovima i prikazima probuditi kod djece ljubav za Božju riječ te potaknuti osjećaj čuđenja i divljenja

3) Organizacija prostorno-materijalnog konteksta:

Istraživački centar	ulje za bebe šumeće tablete voda boja šljokice staklenka

Centar za jezik	*Biblija* svijeća platno
Stolno-manipulativni centar	puzzle
Likovni centar br. 1	hamer-papir tempere jednokratne rukavice flomasteri papirnati brodovi
Centar kazališta	platno likovi na štapiću

Slike istraživačkih centara:



Centar jezika



Likovni centar br. 1



Likovni centar br. 2



Centar kazališta



Istraživački centar



Stolno-manipulativni centar

4) Vrste aktivnosti djece koje očekujemo s obzirom na ponuđene poticaje:

Raznovrsno izražavanje i stvaranje	crtanje pjevanje slikanje prepričavanje događaja i doživljaja izrada brodića od papira predstava „Isus smiruje oluju”
Istraživačko-spoznajne aktivnosti	„Oluja” u staklenci
Životno-praktične i radne aktivnosti	pranje ruku nakon slikanja
Raznovrsne aktivnosti	igra tišine: „Zvonce”
Umjetničke aktivnosti	slušanje CD-a s klasičnom glazbom
Društvene i društveno-zabavne aktivnosti	igra „Oluja” s djecom iz druge odgojne skupine
Specifične aktivnosti s kretanjem	ljuljanje provlačenje

5) Početni poticaji odgojitelja i planirane uloge tijekom procesa aktivnosti:

Početni poticaji	biblijski tekst
Uloga odgojitelja	opskrbljivač sukreator pomagač

6) Ponašanja i aktivnosti djece koja će ukazivati na mogućnosti ostvarivanja planiranih dobrobiti:
   - zainteresiranost
   - međuvršnjačka suradnja
   - samorefleksija
   - uronjenost u proces.

7) Literatura i izvori za planiranje:

Jeruzalemska Biblija, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020. (Mt 8,23–26)

B. Blažević i s. K. Pišković, *Njihovo je kraljevstvo nebesko. Priručnik odgojiteljima u vjeri za rad s djecom predškolske dobi*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006.

Pinterest

YouTube