Knowledge Behind the Recording: The Importance of Education in Polysomnography Laboratories

Katarina Pisk[1]

[1] Department of Sleep Disorders, Vrapče Psychiatric Hospital, Zagreb, Croatia

Contact: k.pisk.76@gmail.com

Abstract

Introduction: Education of healthcare professionals working in polysomnography laboratories plays a crucial role in ensuring high-quality diagnosis and treatment of sleep disorders. Polysomnography is a complex diagnostic procedure requiring expertise in equipment setup, patient monitoring, and analysis of recorded data.

Aim: To emphasize the importance of systematic education, standardized procedures, and continuous professional development in improving the quality of polysomnography laboratory services and patient care.

Discussion: Polysomnography requires comprehensive knowledge of sleep physiology, correct application of technical equipment, recognition of artifacts, and accurate interpretation of recorded parameters. Continuing education through professional courses, certification programs, specialized workshops, clinical practice, interdisciplinary collaboration, and scientific literature provides the foundation for high-quality diagnostic work.

Particular emphasis should be placed on standardizing laboratory protocols, implementing international guidelines, and developing communication skills in patient care. Staff education and professional competence are important factors in diagnostic accuracy, error prevention, patient safety, and laboratory efficiency.

Conclusion: The quality of polysomnography laboratory services depends substantially on the expertise and continuous education of healthcare professionals involved in recording and analyzing sleep studies. Investment in professional development is essential for improving the quality of care in sleep medicine and supporting better patient outcomes.

Keywords: education; polysomnography; sleep medicine; standardization

2026. Pisk K.
This abstract is published under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC BY 4.0)
(https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Znanje iza zapisa: važnost edukacije u polisomnografskim laboratorijima

Katarina Pisk[1]

[1] Zavod za poremećaje spavanja, Klinika za psihijatriju Vrapče, Zagreb, Hrvatska

Kontakt: k.pisk.76@gmail.com

Sažetak

Uvod: Edukacija zdravstvenih djelatnika u polisomnografskim laboratorijima ima ključnu ulogu u osiguravanju kvalitetne dijagnostike i liječenja poremećaja spavanja. Polisomnografija je složena dijagnostička metoda koja zahtijeva stručnost u postavljanju opreme, nadzoru bolesnika i analizi snimljenih podataka.

Cilj: Istaknuti važnost sustavne edukacije, standardizacije postupaka i kontinuiranog stručnog usavršavanja za unaprjeđenje kvalitete rada polisomnografskih laboratorija i zdravstvene skrbi.

Razrada: Polisomnografija zahtijeva sveobuhvatno poznavanje fiziologije spavanja, pravilnu primjenu tehničke opreme, prepoznavanje artefakata i točnu interpretaciju snimljenih parametara. Kontinuirana edukacija putem stručnih tečajeva, certifikacijskih programa, specijaliziranih radionica, kliničke prakse, interdisciplinarne suradnje i stručne literature temelj je kvalitetnog dijagnostičkog rada.

Posebnu pozornost potrebno je posvetiti standardizaciji laboratorijskih protokola, primjeni međunarodnih smjernica i razvoju komunikacijskih vještina u radu s bolesnicima. Obrazovanje i stručne kompetencije djelatnika važni su čimbenici dijagnostičke točnosti, prevencije pogrešaka, sigurnosti bolesnika i učinkovitosti laboratorija.

Zaključak: Kvaliteta rada polisomnografskih laboratorija u velikoj mjeri ovisi o stručnosti i kontinuiranoj edukaciji zdravstvenih djelatnika koji provode i analiziraju snimanja spavanja. Ulaganje u profesionalni razvoj nužno je za unaprjeđenje kvalitete zdravstvene skrbi u medicini spavanja i postizanje boljih ishoda liječenja.

Ključne riječi: edukacija; polisomnografija; medicina spavanja; standardizacija

2026. Pisk K.
This abstract is published under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC BY 4.0)
(https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)