

SADRŽAJ / CONTENTS

TEKSTOVI NA HRVATSKOM JEZIKU / TEXTS IN CROATIAN

ZAJEDNIČKE TEME

- Krunoslav Matešić i Predrag Zarevski** 260
Povezanost opće inteligencije i dimenzija ličnosti sa školskim postignućem

METODIKA HRVATSKOGA JEZIKA

- Đuro Blažeka** 271
Kakvi tekstovi na narječju trebaju u nastavi hrvatskoga jezika
- Vesna Grahovac-Pražić i Sanja Vrcić-Mataija** 287
Projektno-korelacijska nastava na učiteljskom studiju
- Andrijana Kos-Lajtman** 296
Usmena književnost u hrvatskim osnovnoškolskim čitankama za više razrede

METODIKA STRANIH JEZIKA / GLOTODIDAKTIKA

- Ana Šenjuga** 310
Stav učenika viših razreda osnovne škole prema Nijemcima

METODIKA MATEMATIKE

- Zdravko Kurnik** 318
Znanstvenost u nastavi matematike
- Mirela Macelāru** 328
Konstruiranje i izmjena matematičkih zadataka u razvijanju učenikove inicijative i potpunog sudjelovanja

METODIKA FIZIKE

- Antonio Svedružić** 337
Demonstracijski pokus u nastavi fizike

POVIJEST METODIKA

- Alojzija Tvorčić** 345
Metodička oblikovanost prve tiskane hrvatskoglagoljske početnice

ISKUSTVA IZ PRAKSE

- Slavica Čosić** 359
Ponavljanje povijesti metodom igre u 8. razredu osnovne škole

TEXTS IN ENGLISH / TEKSTOVI NA ENGLLESKOM JEZIKU

COMMON ISSUES

- Krunoslav Matešić and Predrag Zarevski** 365
Correlation between intelligence and dimensions of personality and school success

TEACHING METHODOLOGY OF CROATIAN

- Đuro Blažeka** 380
What kind of dialectal texts do we need when teaching the Croatian language
- Vesna Grahovac-Pražić and Sanja Vrcić-Mataija** 383
Project – correlation teaching at the teacher's college

Andrijana Kos-Lajtman	394
Oral literature in Croatian primary school readers in senior grades	
FOREIGN LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY	
Ana Šenjug	410
Attitudes of primary school students towards Germans	
TEACHING METHODOLOGY OF MATHEMATICS	
Zdravko Kurnik	419
The scientific approach to teaching math	
Mirela Macelǎru	431
Task design and redesign - opening up, extending and augmenting tasks to promote learners' initiative and full engagement in thinking	
TEACHING METHODOLOGY OF PHYSICS	
Antonio Svedruŝić	440
Demonstration in teaching physics	
HISTORY OF METHODOLOGY	
Alojzija Tvorić	449
Methodological design of the first printed Croatian glagolitic spelling book	
PRACTICAL EXPERIENCES	
Slavica Ćosić	465
Revising history through games in the 8 th grade of primary school	
AUTORI U OVOME BROJU / THE AUTHORS IN THIS ISSUE	
NOVA IZDANJA – METODIĀKA KRITIKA /	
NEW EDITIONS – METHODOLOGICAL REVIEWS	
Antonija Jelinčić	474
Kontekst predškolske ustanove	
Dijana Drandić	478
Hrabrost pouĉavanja	
Slavenka Halaĉev	482
Koje su škole najbolje	
STRUĀNI DOGAĀAJI / PROFESSIONAL EVENTS	
Marina Gabelica	485
Rano uĉenje hrvatskoga jezika 2	
DOKUMENTI/DOCUMENTS	
Prijedlog Uĉiteljskog fakulteta u Zagrebu za dopunu Pravilnika o znanstvenim i umjetniĉkim podruĉjima, poljima i granama	
	493
Prijedlog Akademije odgojnih znanosti Hrvatske za dopunu Pravilnika o znanstvenim i umjetniĉkim podruĉjima, poljima i granama	
	497
Naputak suradnicima	503
Submission Guidelines for Authors	505