

propovijedi — Ivanov krst — Ivan i Kumran.

U sklopu sinoptičkih evanđelja, kako iz svega slijedi, najznačajniji je odlomak kod Marka. Očito, Marko njim otpočinje svoje evanđelje. Kod njega, dakle, odlomak o Ivanu Krstitelju ima istu funkciju kao npr. Proslav Ivanov. I inače se Marko i Ivan susreću: obojica ističu Ivanov odnos prema Isusu; obojica naglašavaju Ivanove odlike, ali i njegovu usmjerenošć prema Isusu; obojica navode proroštvo Izajijino; i kao što Ivanov Proslav dosije vršak u riječima *I Riječ tijelom postade i nastani se među nama*, Marko kulminira u riječima: *Ti si Sin moj ljubljeni!*

Rebićeva radnja odlikuje se marljivošću u skupljanju i promicanju u ocjenjivanju. Kako se iz rukopisne disertacije (str. 34—49) može vidjeti, Ivan Krstitelj je uvihek iznovice zanimljiv i sa stajališta literarnokritičkog i sa stajališta egzegetskog. Rebić je umio svaldati tako složenu gradu, a u novoj egzegetskoj metodi, „Redaktions- und traditionsgeschichte“, pokazao se vršnim. Sada, nakon smrti prof. J. Oberškoga, predaje na katedri SZ Bogoslovskog fakulteta u Zagrebu. U svoje vrijeme s radošću sam recenzirao prve naše poslijeratne bibličare s Papinskom biblijskim instituta — Vivant sequentes! — s njihovim biblijskim tezama: A. KREŠINA, *Pojam kršćanske zrelosti kod sv. Pavla* i J. FUČAK, *Proročka „zapovijed“ Očeva Isusu* (Bogoslovka smotra 31/1966/147—149). Š novom radošću bilježim novu studiju A. REBIĆA, *Nastup i propovijed Ivana Krstitelja*. Riječ je Božja kod nas istom počela svoju „trku“, kako — prema Ps 147,15 — piše sv. Pavao u 2 Sol 3, 1. Još se mnogo toga ima učiniti, viribus unitis!

Bonaventura Duda

GABRIEL-MARIE kard. GARRONE,
Poslušnost i odgoj za poslušnost,
prijevod s francuskog, Zagreb 1969.
str. 27. Izdanje: Kršćanska sadašnjost.

Koliko se kod nas više osjeća manjak literature ove vrste, koliko je i ova publikacija vrednija. Svakako

da dolazi u dobar čas. A bilo bi poželjno da se za prostor pedagoških pitanja kod nas nađe više mesta. Jer on je, bez sumnje, od veće važnosti nego mnogi drugi.

Cinjenica je da Bog ima prirođeno i suvereno pravo zapovijedanja. U ovisnosti i u podređenosti Bogu i čovjek ima vlast izdavanja zapovijedi ili naredaba. Vječni je naum razdijelio upravu svijeta na dvije vlasti: civilnu i crkvenu, i svaka je obdarena i upravnom vlasti, dakle zapovijedanja. Suprotstavljati se vlasti znači protiviti se Božjoj odredbi (Rim 13,1). Poglavarima i vlastima treba biti poslušan (Tit 3,1).

Ali što je poslušnost? Ovo djelce ne trpi mikroskopsko promatranje stručne moralke kao znanosti, kao filozofske moralke, još manje podnosi kritiku s gledišta sistematske moralke. Tu se poslušnost ne uklapa u najviše pojmove moralke kao potičetske znanosti. Pojmovi se ne uzimaju strogo, više se „prenose“ ili „protežu“, recimo i „alieniraju“. Kako to?

Izraz „poslušati“ upotrebljava se ponekad kao sinonim za „slijediti“, ili „povoditi se“, „osvrati se na tuđe riječi“, „paziti“ itd. A da i ne spominjem da se u moralci brižljivo razlikuje poslušnost kao opća krepst od iste kao specifične krepsti, tj. poslušnost kao životna opcija od nje kao praktične, potičetske kategorije. Ako govorimo strogo naučno, pazit ćemo na upotrebu toga izraza. Treba se čuvati više značnosti, pjesničkog izražavanja, prenesenog značenja itd. Jer prenoseći značenje pojnova, nesporazum je na vratima. A moralka je teološka disciplina u rangu teološke znanosti. Ona ima svoju sistematičku. Treba je poznavati, studirati.

Moralisti znaju da se specifični objekt poslušnosti, koliko se ona razlikuje od drugih krepsti ili etičkih kategorija (svjjeta, dogovaranja, poticaja itd.), sastoji upravo u tome što uključuje opciju podanika prema izričitoj ili uključnoj naredbi nosioca vlasti, starještine. Zar je taj pojam izmišljen a priori? Ne, nego on je plod duboke analize i usporedbe s drugim moralnim vrednotama. On se nameće na bazi opažanja kako se u poslušnosti dolazi do konfliktata, kako se pojavljuje njena dijalektika.

Vjerujem da nam nije moguće naći uzvišeniji uzor poslušnosti nego je Krist. On je poslušnošću spasio svijet. Njegova je misija bila da vrši volju Očevu (Iv 4,34). I on je uvijek činio što je htio Otac (Iv 8,29). A bio je pravi čovjek. Zbog toga je važno vidjeti da li je kod njega poslušnost osjetila svoju unutarnju dijalektiku. I taj će nam pojam poslužiti da nađemo neko izmirenje u njenim strukturalnim elementima. Jer to izmirenje nije lako. Ono se lako prebací ad extra te stvara i društvenu dijalektiku ili napetost.

„Abba, Oče, tebi je sve moguće. Otkloni ovaj kalež od mene! Ali ne kako ja hocu, nego kako ti hoćeš!“ (Mk 14,36). Tu je očita napetost između slabe ljudske naravi koja zazire od smrti i više opcije koja se podlaže volji nebeskog Oca. Jer Krist mu je kao čovjek podložan. Napetost je riješena jednostavno pozivom na „ti hoćeš“, ti zapovijedaš, a ja ču slušati.

Time prebacujemo kategoriju poslušnosti prije svega u individualno etičko područje. Dok je *zakon* po svojoj naravi usmjeren prema zajedničkom dobru te se sav očituje u društvenim odnosima, *naredba* se može pojavljati u užem sektoru bez izravnog usmjerjenja prema zajedničkom dobru. Naredba se može odnositi na dobro pojedinca. Ostvariti se u krugu dvojice, za njegovo osobno dobro. A ipak, u prvom i drugom slučaju govorimo o poslušnosti. Time naglašujem da autoritet i posluh imaju smisla i u sektoru pojedinačnog dobra, bez izričite usmjerenoosti prema zajedničkom dobru, dapače ponekad u nekoj suprotnosti s tim dobrom, npr. ako stanješina pojedinca naređuje što je za njegovo dobro, iako će od toga zajednica nešto trpjeti.

Kako izmiriti napetost između starještine (autoriteta) i podanika (poslušnosti)? Garrone predlaže da podanicima treba prije svega otkriti zajedničko dobro. Pomoći pojedincima da to zajedničko dobro uzljube. Da se za nj punim mahom zalažu. Istina, uviđa da će se otkriti slabosti pojedinaca, ali treba vjerovati u pojedince, izvući iz njih obol zajedničkom dobru. Kada se pojedinci upoznaju kao korisni članovi

zajednice, oni će u duši osjetiti neku radost. Život je krenut dalje.

Nema sumnje da je ovaj prijedlog u znaku vremena. Plivamo u socijalnoj atmosferi. Traži se pomoći „u sredini“ da se pojedinac pridigne. „Socijalno“ ima prevagu nad „individualnim“. Ali to ne znači da se njihovo izmirenje ima provesti na štetu jednoga od njih. Ta bi pomirba bila skupo plaćena. Pitanje je harmoničkog ujedinjenja, a ne uništenja ni jednog od njih, tj. ni autoriteta ni posluha.

Ako pristupamo tom pitanju izmirenja autoriteta i posluha, počinit ćemo metodsku grešku netom pristanemo da rješenje tražimo u nekoj morfolojiji ili suhoj metodici. Izmirenje treba tražiti u prostoru etike-moralu. To je pitanje čovječjeg angažiranja, njegovog ozbiljnog shvaćanja života, strugosti u odgoju, životne opcije. Jer kršćanski je odgoj u svojoj biti teonomijske i kristonomijske naravi, u kojem je „ozbiljni“ ili „strog“ odgoj sinonim za odgoj uopće.

Složno tvrdimo svi da defekt može nastati bilo jačim naglaskom na autoritet bilo jačim naglaskom na podanikovu poslušnost. Pitanje je uksa i ljubav prema istini, recimo iskrenosti, da li ćemo stati na obranu autoriteta ili podanika. Smatram da se ne smije optirati ni za jednu stranu. Traži se spojni pojam, zajednička vrednota, točka izmirenja. Ali pri tome da budemo spremni tražiti neku žrtvu od jednog i drugog barem tu da ne pretjeruju ni jedan ni drugi. Da ne izlaze iz vlastitih prostora. Da budu svjesni svojih pozicija. Svojih dužnosti.

A sada konstatirajmo očitu činjenicu. Opća je pojava današnjice da se ide za tim da se i kršćanski život učini laksim. Da se stvari neko „lagodno kršćanstvo u vjeri i moralu“. Prema tome se ide za tim da se i posluh rastereti, da se s njega svuće znak žrtve, a da se stvari posluh u kojem je podanik ići za smjernicama nadređenoga jer *uviđa* da je tako, ili jer mu je *ugodno*, možda jer *voli* starješinu, jer mu se *sviđa* itd. To znači da bi se htjelo izbrisati iz definicije posluha onaj element „quia praeceptum“, jer je to volja nadređenoga.

Niti je pitanje, niti je poteškoća u tome da svaki starješina mora ići za tim da svoje naredbe proglašuje odgajanicima kao svjesnim i zrelim osobama (ako to jesu). Prema tome očito je da je pozvan da im razjasni smisao naredbe, da ih potakne na ljubav prema onomu što im je činiti, da se svojevoljno angažiraju za postupak u pravcu naredbe itd. Ali pitanje je upravo u tome koji će movensi biti u stanju da podanike urazume, oduševe, potaknu, sklone na posluh?

Pisac je mišljenja da „jedino“ pomisao i poziv na zajedničko dobro može buditi osobnosti i izazvati slobodu (str. 20). Smatram da u svakom impulsu, u svakom osjećaju iznutra glavnu riječ ima pomisao i ljubav prema sebi, tj. osobna zainteresiranost. To se nalazi u dnu strukture čovječe psihe. Nije zaludu ljubav prema sebi kao neko mjerilo ljubavi prema bližnjemu. Čovjek pita prije svega da li ta vrednota, to zajedničko dobro ima za njega važnosti, da li je u njemu uključena i njegova sreća, da li se radi o njegovoj sudbini itd.

Biblijski govoreći, poziv na osobnu sreću služi čovjeku i kršćaninu kao osnovnu aspiraciju. Krist i Apostoli oslanjaju se na tu činjenicu. „Blaženstva“ kao i uopće poziv na put spasenja polaze od pojedinčeve ljubavi prema sebi (Spicq, I, str. 398, bilj. 4; str. 399, bilj. 1). Cini mi se da ponekad zaboravljamo na taj osnovni zakon čovječe psihe.

Poželjno je, dakle, da se posluštost uokvirи u ljubav, ali u onu koja poštjuje zakonitost, koja polazi od sebe. Vrlo je teško misliti da će se podanici tako lako prebaciti u područje zajedničkog dobra i „jedino“ pomislju na nj potaknuti da slijedi poziv autoriteta. Možda će ih upravo pomisao na njihovu korist ili osobnu zainteresiranost probuditi iz pospanosti i potaknuti da se angažiraju u pravcu poziva nosioca vlasti ili predstavnika autoriteta.

Sve ovo uključuje da se pitanje posluštosti tretira s etičke perspektive. Posluštost spada na čovječe dužnosti. Posluštost je krepst. A krepst treba sticati. Stiče se ponajprije svladavanje otpora, teškoća. Nekima je teže poslušati, nekima lakše. Uzroka tom različitom stavu

ima napretok. U biti je posluha odreći se svoje volje i slijediti Učitelja (Mt 16,24). Još više ako se poslušnost poveže sa zavjetom.

Krivo bi bilo misliti da je piscu uopće izmakla svijest o tom fokusu problema. Na str. 22. s punim pravom stavlja u pitanje da li se moraju svi prijedlozi podanika primiti. Dogodi se npr. da mlađi zabačuju disciplinu kao takvu. Ne prihvataju ovisnost o autoritetu (str. 23). A može se dogoditi da i čitava zajednica tj. starještine i podanici dogovorno zabace interpretaciju Božje volje kako je tumači Crkva. Tada?

Pisac ne nalazi u klupko takvih situacija. A potrebno je zaći. Ako je nemoguć intervencija viših, tj. ako zakaže ili se odbacuje taj intervencija, treba reći da se nalazimo u moru ljudske slabosti i ljudske zloće. Kukolj i tajna bezakonja uvijek su još na snazi.

Ako ćemo liječiti rane današnjice, nastojimo iskreno priznati da tih rana ima i kod predstavnika autoriteta i podanika. Od koje strane puše jači vjetar? Pitanje je ugla s kojeg se gleda. A moralno bi biti samo jedno ispravno gledište: upoznati stvarno stanje. Nije svugdje isto. Gdje se otkrije eksces tu treba dovesti stanje u ravnotežu. A to će učiniti ona životna mudrost zvana razboritost, jer ona je uvijek elastična, ali i vjerna načelima. Misterij se konkretnе problematike konačno prebacuje na osobnu odgovornost i nosioca autoriteta i poslušnosti.

Dr J. Kuničić

VALKOVIC MARIANO, L'uomo, la donna e il matrimonio nella teologia di Matthias Joseph Scheeben. Analecta Gregoriana, vol. 152. Roma 1965, str. I—XII+1—202.

Iako sa zakašnjenjem, još uvijek u pravi čas, valja zabilježiti i kod nas doktorsku disertaciju M. Valkovića, sadašnjeg rektora Visoke bogoslovске škole na Rijeci. Zapravo, trebalo bi jednom popisati sve što je kod nas ili bilo gdje od naših bogoslovaca napisano u razdoblju od posljednjeg broja Bogoslovskie smotre 1944. do prvog broja 1963., kao i sve što se iza toga, zbog naj-