

# SADRŽAJ / CONTENTS / INHALT

## Izvorni znanstveni članci / Original scientific articles

- Marko Pranjić** 7  
Ishodišta zapadnoeuropskog odgoja  
*ORIGINS OF THE WEST EUROPEAN EDUCATION*  
Ursprünge der westeuropäischen Bildung
- Kristina Kopic, Andrea Vranić i Predrag Zarevski** 29  
Spolne i rezidencijalne razlike u implicitnim teorijama inteligencije učenika osmih razreda  
*GENDER AND RESIDENTIAL DIFFERENCES IN IMPLICIT THEORIES OF INTELLIGENCE IN ELEMENTARY SCHOOL 8-GRADERS*  
Geschlechts- und Wohnsitzunterschiede in impliziten Theorien der Intelligenz von Schülern der achten Klasse
- Jasna Adamov, Mirjana Segedinac, Stanko Cvjeticanin i Robert Bakos** 53  
Concept Maps as the Diagnostic Tools in Assessment of Acquiring and Retention of Knowledge in Biochemistry  
*KONCEPTNE MAPE KAO DIJAGNOSTIČKO SREDSTVO U PROCJENI USVAJANJA I RETENCIJE ZNANJA U BIOHEMIJI*  
Konzeptmappen als diagnostische Mittel zur Einschätzung der Aneignung von Wissen in Biochemie
- Mehmet Erdoğan and Muhammet Uşak** 73  
Curricular and Extra-Curricular Activities for Developing Environmental Awareness of Young Students: A case from Turkey  
*NASTAVNE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SVIJESTI O OKOLIŠU KOD UČENIKA MLAĐEG UZRASTA: PRIMJER IZ TURSKE*  
Curriculare und extracurriculare Aktivitäten für die Entwicklung des Umweltbewusstseins von jungen Studierenden: Beispiel Türkei
- Ava Chalkiadaki** 87  
Fun and Effectiveness in the School Class  
*ZADOVOLJSTVO I UČINKOVITOST U RAZREDU*  
Spaß und Wirksamkeit in der Schulklasse

## Pregledni članak / Review articles

- Joachim H. Knoll** 103  
“Lifelong learning” – a new term for an old idea? The search for historical roots  
*“CJELOŽIVOTNO UČENJE” – NOVI TERMIN ZA STARU IDEJU? POTRAGA ZA POVIJESNIM IZVOROM POJMA*  
Lebenslanges Lernen – neuer Begriff für eine alte Idee? Suche nach den historischen Wurzeln
- Marjan Ninčević** 119  
Izgradnja adolescentskog identiteta u današnje vrijeme  
*DEVELOPMENT OF ADOLESCENT IDENTITY TODAY*  
Entwicklungen jugendlicher Identität heute
- Irena Klasnić** 143  
*STRATEGIJE RJEŠAVANJA PROBLEMSKIH ZADATAKA U POČETNOJ NASTAVI MATEMATIKE*  
Strategies of Solving Problem Tasks at the Starting Phase of Teaching Mathematics  
Problemlösungsstrategien im Mathematik-Unterricht für Anfänger

**Ramazan GÜRBÜZ, Hakan ÇATLIOĞLU, Osman BİRGİN, Mustafa TOPRAK** 155  
 Students' and Their Teachers' Views of Computer-Assisted Instruction:  
 A Case of Probability Subject  
 STAVOVI UČENIKA I NJIHOVIH UČITELJA O NASTAVI UZ POMOĆ RAČUNALA:  
 PRIMJER MOGUĆE TEME  
 Ansichten der Schüler und ihrer Lehrer über computerunterstützten Unterricht:  
 Eine Fallstudie

### **Prethodno priopćenje / Preview announcements**

**Krunoslav Matešić, Valentina Ružić i Krunoslav Matešić, ml.** 171  
 Odnos između osobina ličnosti mjerenih BFQ upitnikom i školskog uspjeha  
 kod učenika gimnazija  
 RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY FACTORS MEASURED BY THE BFQ  
 AND SCHOOL SUCCESS OF HIGH SCHOOL STUDENTS  
 Beziehung zwischen gemessenen Persönlichkeitseigenschaften (BFQ Fragebogen)  
 und dem schulischen Erfolg von Gymnasialschülern

**Jana Kantorová** 183  
 School climate - theoretical principles and research from the students, teachers  
 and parents perspective  
 ŠKOLSKO OZRAČJE – TEORIJSKA NAČELA I ISTRAŽIVANJA IZ UČENIČKE,  
 UČITELJSKE I RODITELJSKE PERSPEKTIVE  
 Schulklima – theoretische Prinzipien und Forschung aus der Perspektive der Studierenden,  
 der Lehrer und der Eltern

**Dane Malešević** 191  
 Influence of Marketing on the selection of Secondary school  
 UTJECAJ MARKETINGA NA IZBOR SREDNJE ŠKOLE  
 Einfluss des Marketings auf die Wahl der Sekundarschule

**Andreja Hočevar** 207  
 Postupanja škola u slučajevima kršenja pravila koja su vezana uz droge u školi  
 CONCEPTS FOR SCHOOLS' CONDUCT IN THE CASE OF INFRINGEMENT  
 OF THE RULES IN CONNECTION WITH DRUGS  
 Schulisches Vorgehen in Fällen des Verstoßes gegen die Regeln im Umgang mit Drogen

**Emina Kopas-Vukašinović** 223  
 Nonverbal Signals used by preschool Child  
 NEVERBALNE PORUKE KOJE KORISTE PREDŠKOLSKA DJECA  
 Non-verbale Signale von Kindern im Vorschulalter

**Saeid Moradi, Ali Fall and Saheb Ahmadi** 233  
 Presentation of a Practical Framework for Assessment and Comparison  
 of ICT Literacy between Principals and Teachers in Iran Schools  
 PRIKAZ OKVIRA ZA OCJENJIVANJE I USPOREDBU ICT PISMENOSTI  
 RAVNATELJA I UČITELJA U IRANSKIM ŠKOLAMA  
 Darstellung des praktischen Rahmens für Einschätzung und Vergleich  
 von ICT- Fähigkeiten bei Schuldirektoren und Lehrern in iranischen Schulen

**Naputak suradnicima** 249  
 INSTRUCTIONS TO CONTRIBUTORS