

tike i morala. Trećeg dana održana su izlaganja o globalnoj ekonomskoj krizi i suvremenim sigurnosnim izazovima te njihovom utjecaju na zemlje u regiji. Također, valja istaknuti predavanje o Bosni i Hercegovini kao fenomenu „zarobljene države“. Naglašena je važnost regionalne suradnje kao preduvjeta ulaska u europske i euroatlantske integracije. Zadnjeg dana predavanja raspravljalo se o odgovornosti i važnosti slobodnih medija u demokratskim društvima, osobito u onima u kojima je demokracija tek u povojima. Otvorena je i tema o mogućnosti izgradnje nove Internet javnosti. Uz predavanja, održane su i zanimljive radionice pod nazivom: Vizije u politici i Spin doc-tori - medijski manipulatori.

U petak, zadnji dan Škole, posjetili smo gospodina Davora Čordaša, dopredsjednika Republike Srpske, koji nas je upoznao s položajem Hrvata u Republici Srpskoj i suradnjom ostvarenom s predstavnicima ostalih dviju etničkih skupina.

Ova škola pokazala se izuzetno važnom i uspješnom za razmjenu mišljenja i iskustava, prevladavanje razlika i stvaranje podloge za buduću suradnju mladih intelektualaca iz regije što će zasigurno pridonijeti rješavanju otvorenih pitanja između naših država.

Zlata Božac

## Historijska antropologija

Dubrovnik,  
1. - 6. lipnja 2009.

Iz naslova ovog seminara (punim nazivom „Das Projekt einer historischen und strukturellen Anthropologie“) ni približno se ne može naslutiti opseg rasprava koje su se vodile u dubrovačkom IUC-u (Inter University Centre Dubrovnik) početkom lipnja. Seminar se održavao na njemačkom jeziku (izuzev jednog referata na engleskom jeziku). Sudionici seminara bili su profesori filozofije s njemačkih sveučilišta (Klaus Kuhnekath, Marc Lamontagne, Henrike Lerch, Harald Karl, Georg Seubert, Claudius Strube, Heinz Suenker i Matthias Wunsch) te delegacija s našeg zagrebačkog (Goran Gretić, Ljiljana Filipović, Gordana Škorić i Hrvoje Špehar). Svaki izlagač je u svom referatu nastojao izložiti rad određenog filozofa koji je do-  
prinio filozofskoj antropologiji. Plessner je jedan od prvih filozofa (tuz to je bio i biolog) koji je temu svog proučavanja označio kao filozofsku antropologiju. Poznat je po svojim zaključcima o neodredivosti čovjeka te po svojoj dilemi o prirodi čovjeka. U predavanjima se raspravljalo i o uvijek intrigantnom

Heideggeru i njegovoj kritici filozofske antropologije, Gehlenu i njegovim pokušajima da konstruira antropologiju kao empirijsku filozofiju, E. Levinasu, J.P. Sartreu, neizbježnom Platonu i drugima.

Seminar u lipnju 2010. godine nosit će naslov „Mogućnost utemeljenja suvremene antropologije“.

Iris Duka

## „Freiheit und Recht“ („Sloboda i pravo“)

Dubrovnik,  
14. - 19. rujna 2009.

Od 14. do 19. rujna 2009. u dubrovačkom IUC-u (Inter University Centre Dubrovnik) održan je seminar na temu „Sloboda i pravo“ na kojem su podrobnije razmatrani pojedini aspekti filozofskog učenja Kanta, Hegela, Heideggera i Levinasa (koji su povezani s navedenom temom), aktualnost njihovih misli za suvremeno doba te važnost filozofije kao temelja u pronalaženju odgovora na rješenja za obnavljanje pitanja ljudskih prava, sloboda, religije, morala i odgovornosti. Ovim pitanjima posvetili su se profesor Goran Gretić i studenti Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu te gostujući profesori iz Njemačke, Marion Heinz (Sveučilište Siegen), Manfred Baum (Sveučilište u Wuppertalu), Michael Wolff (Sveučilište u Bielefeldu), Dieter Hüning (Sveučilište u Marburgu) i Anna Pia Ruoppo iz Italije (Università degli Studi di Salerno).

Iznad ulaznih vrata Velike skupštine bivše Dubrovačke Republike stoji natpis: „*Obliti privatorum publica curate*“ - „Zaboravite osobne brige, brinite o

*javnom dobr!*“! Već bi te riječi mogle poslužiti za otvaranje pitanja o povijesnom jazu koji postoji između onog privatnog i onog javnog, dvije sfere između kojih je često teško balansirati te pronaći idealnu ravnotežu kako u odnosu pojedinca prema drugima i prema državi tako i u odnosu države prema pravima i slobodama pojedinca. Koja su to prava i slobode? Dokle ona sežu? Kako dolazi do njihova ugrožavanja i je li moguće da individualum u potpunosti uživa ta prava i slobode pritom ne nanoseći povredu onom drugom individualumu kojemu su ona također zakonom zajamčena. Kakva je uloga religije, a kakva uloga države u tome? Je li njihova čvrsta povezanost u odgoju pojedinca neophodna i korisna ili štetna?

Potrebno je obnoviti osjećaj odgovornosti, ustanoviti jednu novu etiku koja će se temeljiti na njemu kao na glavnom principu te osigurati da pojedinčeva prava i slobode sežu samo do one granice od koje počinju ista prava i slobode onog drugog koji egzistira u istom društvu.

Sva predavanja ovog seminara, iako posvećena učenju više filozofa, činila su kroz međusobnu povezanost i suprotstavljanje njihovih teorija jednu zaokruženu cjelinu, a kao bitna poveznica poslužila su njihova gledišta o obrađivanim temama.

*Zrnka Res*