

# ZBORNİK DRUGOG MEĐUNARODNOG SPECIJALIZIRANOG ZNANSTVENOG SKUPA *RANO UČENJE HRVATSKOGA JEZIKA 2*

Učiteljski fakultet u Zagrebu i Europski centar za sustavna  
i napredna istraživanja, Zagreb, 2008., 600 stranica

U listopadu 2009. godine iz tiska je izašao Konferencijski zbornik radova izloženih na Drugom međunarodnom specijaliziranom znanstvenom skupu Rano učenje hrvatskoga jezika 2. Skup je održan u Zadru 13. i 14. studenoga 2008. godine, a u sklopu Druge međunarodne konferencije o naprednim i sustavnim istraživanjima (The second International Conference on Advanced and systematic Research- 2008). Organizatori Konferencije bili su Europski centar za napredna i sustavna istraživanja i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, a predsjedatelj Vladimir Šimović, dekan Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Drugi specijalizirani znanstveni skup Rano učenje hrvatskoga jezika 2 predstavljen je u 17. broju časopisa Metodika. Izdavači Konferencijskog zbornika su Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i ECNSI- Europski centar za sustavna i napredna istraživanja. Urednici su dr. sc. Dunja Pavličević-Franić i dr. sc. Ante Bežen.

Na početku Zbornika je riječ Uredništva gdje se navodi kako je 2006. godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske odobrilo više znanstvenih projekata s tematikom ranog učenja hrvatskoga jezika, čime se jasno očituje potreba za razmjenom mišljenja, ciljeva i istraživačkih ostvarenja svih koji sudjeluju na tim projektima. S tim u skladu prihvaćena je ideja kako bi znanstveni skup Rano učenje hrvatskoga jezika (RUHJ) trebao biti konstanta u aktivnostima Učiteljskog fakulteta, a s ciljem da se učvršćuju znanstvene osnove učiteljskog studija. Pozvani predavači skupa stoga su bili nastavnici Učiteljskog fakulteta koji su ujedno i voditelji znanstvenih projekata.

Na simpoziju je izložen četrdeset i jedan rad, a u Zborniku se nalaze oni radovi koji su zadovoljili kriterije međunarodne znanstvene recenzije. Radove je recenziralo 18 tuzemnih i 15 inozemnih recenzenata. Devetnaest radova ocijenjeni su kao izvorni znanstveni rad, sedam kao pregledni, osam radova kao prethodno priopćenje, a četiri kao stručni rad.

Navodimo radove prema kategorijama:

- ***Izvorni znanstveni radovi***

Ante Bežen: **Rano učenje i poučavanje (hrvatskoga) jezika - posebno znanstveno područje**

- Ante Bežen, Bogdanka Conjar: **Struktura po vrstama riječi u pisanim sastavcima učenika prvog razreda osnovnih škola u Karlovcu**
- Đuro Blažeka: **O primjeni razlikovne gramatike u nastavi hrvatskoga jezika**
- Vesna Budinski: **Jezične kompetencije učenika prvoga razreda u pisanome jeziku: uporaba prijedloga, priloga, veznika, uzvika i čestica**
- Stjepan Hranjec, Andrijana Kos-Lajtman: **Zavičajno-etnomentalistna funkcija interferencije hrvatske usmene i dječje književnosti - prilog strategiji očuvanja identiteta hrvatskoga jezika u osnovnoškolskim čitankama**
- Vladimir Kuharić: **Jezično-likovni standardi u početnom čitanju i pisanju hrvatskoga jezika**
- Ivana Lauš, Smiljana Narančić Kovač: **Razumijevanje priče i diskursa u narativnoj slikovnici na engleskom kao stranom jeziku**
- Sanja Lovrić: **Utjecaj medija u dječjim romanima Mate Lovraka tridesetih godina 20. stoljeća**
- Berislav Majhut: **Čudnovate nezgode šegrta Hlapića: povijest recepcije**
- Patricija Marušić: **Društvene konvencije kao elementi interpretacije dječje književnosti**
- Dunja Pavličević-Franić, Tamara Gazdić-Alerić, Tatjana Pešić-Ilijaš: **Utjecaj kognitivnog razvoja na jezičnu kompetenciju učenika**
- Sanja Polak: **Izvannastavno čitanje priča i učenička recepcija kao poticaj za razvoj čitanja**
- Vesna Požgaj Hadži: **Jezične djelatnosti u ranome učenju materinskoga jezika (komparativni pristup: slovenski i hrvatski)**
- Dubravka Težak, Marina Gabelica: **Evaluacija uspjeha pri obradi lektirnih djela u mladim razredima osnovne škole**
- Tamara Turzan-Bogdan, Vesna Ciglar: **Leksičko-semantičke kompetencije učenika za stvaranje sinonimskih nizova u prvom razredu**
- Irena Vodopija, Lidija Bakota: **Sadržajne i jezične odlike samoopisa dvojezične djece**
- Sanja Vrcić-Mataija: **Slika djetinjstva u dječjem romanu**
- Diana Zalar: **Kućni duhovi u hrvatskoj dječjoj knjizi- bogato nijansiran, duhovito profiliran opus**
- **Pregledni radovi**

Katarina Aladrović, Blaženka Šimović: **Slobodne aktivnosti u ranome učenju hrvatskoga jezika i književnosti u osnovnoj školi**

Dunja Brozović Rončević, Lana Hudeček, Milica Mihaljević: **Odstupanje od leksičkografskih načela u Prvome školskom rječniku**

Vlasta Erdeljac, Jana Willer-Gold: **Eksplicitno i implicitno u učenju jezika: lingvistička perspektiva**

Vesna Grahovac-Pražić: **Početnica kao čimbenik postignuća u čitanju i pisanju**

Martina Kolar Billege: **Kvantitativni pokazatelji postignuća u čitanju i pisanju na kraju prvoga razreda**

Jadranka Nemeth-Jajić: **Učenička postignuća u početnome pisanju i čitanju na kraju prvoga razreda osnovne škole**

Ante Selak: **Jat između dogme i utopije**

- ***Prethodna priopćenja***

Ante Bežen, Martina Kolar Billege: **Zastupljenost pisanih i tiskanih slova u rukopisnim tekstovima učenika osnovne škole**

Ružica Jemeršić: **Projekt vanjskog vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika 4. razreda osnovne škole u školskoj godini 2007./2008.**

Siniša Reberski: **Slovni standardi u početnicama**

Maja Verdonik: **Film u ranom učenju hrvatskoga jezika**

Ester Vidović: **Učenje engleskoga jezika u ranoj dobi pomoću pjesmica**

Ivica Vigato: **Komunikacijsko-funkcionalni pristup glagoljskom pismu i zavičajnim glagoljskim spomenicima u osnovnoškolskoj nastavi**

Teodora Vigato: **Dramski odgoj i učenje govora**

Jelena Vignjević, Sonja Pojer: **Razvoj predpisačkih vještina u predškolskoj dobi metodom plesa pisanja**

- ***Stručni radovi***

Marja Bešter Turk: **Pravilnost i primjerenost tekstova u nastavnom gradivu za nastavu jezika iz predmeta Slovenski jezik u osnovnoj školi u Republici Sloveniji**

Blagica Petkovska: **Nastava književnosti i suvremene metode i tehnike čitanja i pisanja u nižim razredima osnovne škole**

Emilija Reljac-Fajs, Maja Verdonik: **Poticanje razvoja predčitačkih vještina u djece predškolske dobi**

Mito Spasevski: **Modeli bilingvalnog obrazovanja djece predškolske dobi u Republici Makedoniji**

Spomenimo također kako je od 12. do 14. studenog 2009. godine u Zadru održana i Treća međunarodna konferencija o naprednim i sustavnim istraživanjima (The 3rd International Conference on Advances and System Research (€CNSI-2009). U sklopu konferencije održao se i treći po redu skup (proširenog naziva) **Rano učenje hrvatskoga/materinskoga/stranoga jezika** (RUHMSJ 3) gdje su svi sudionici dobili Konferencijski zbornik o kojemu je ovdje riječ.

*Marina Gabelica*