

## OSNOVANA PRVA KATEDRA ZA METODIKE

Na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu osnovana je Katedra za metodike, koliko je poznato prva takva katedra na učiteljskim i nastavničkim fakultetima u Hrvatskoj. Osnivačka sjednica održana je 18. siječnja 2010., a Fakultetsko vijeće potvrdilo je osnivanje Katedre 19. siječnja 2010. Za predstojnika Katedre izabran je dr. sc. Ante Bežen, redoviti profesor i voditelj kolegija Metodika hrvatskoga jezika na učiteljskom studiju, za zamjenicu predstojnika dr. sc. Biserka Patrović Sočo, voditeljica kolegija Metodika predškolskog odgoja, a za tajnicu Danijela Bertić, viši predavač u Metodici prirode i društva. Usvojen je i program rada Katedre koji je obrazložio prof. dr. sc. Ante Bežen, a koji je upotpunjen u raspravama na osnivačkoj sjednici i sjednici Fakultetskog vijeća. Objavljujemo program rada, redigiran prema primjedbama iz rasprave.

1. Katedra za metodike okuplja sve nastavnike metodika na svim studijima Učiteljskog fakulteta u Zagrebu, bez obzira na to u kojem su znanstveno/umjetničko-nastavnom ili nastavnom zvanju.
2. Katedra za metodike jedinstvena je za sve sastavnice Učiteljskog fakulteta (Zagreb, Čakovec, Petrinja).
3. Zadaće su Katedre za metodike da brine o sljedećim pitanjima metodika:
  - osmišljavanje metodika kao znanstvenih disciplina i disciplina utemeljenim na umjetnostima na učiteljskim i odgojiteljskim studijima u skladu s potrebama odgojiteljske i učiteljske struke u suvremenim predškolskim ustanovama i osnovnoj školi; utvrđivanje odnosa s drugim sastavnicama obrazovanja odgojitelja i učitelja (područje matičnih znanosti i umjetnosti, pedagoško-psihološko područje)
  - osmišljavanje metodika strukovnih predmeta u srednjim školama u okvirima studijskih programa za stjecanje kompetencija predmetnih nastavnika za polaznike sa završenim nenastavničkim fakultetima
  - izrada i standardiziranje metodičke terminologije
  - programsko i kadrovsko osnaživanje kolegija metodika na odgojiteljskim i učiteljskim studijima, osobito onih koje nisu dovoljno razvijene
  - postizanje matičnosti Učiteljskog fakulteta za izbor metodičara predškolskog odgoja i primarnog obrazovanja u znanstveno/umjetničko-nastavna i nastavna zvanja

- kriteriji za izbor vježbaonica i mentora Učiteljskog fakulteta među vrtićima i osnovnim školama
  - briga o stručno-pedagoškoj i metodičkoj praksi studenata u predškolskim ustanovama i osnovnim školama, a osobito vježbaonicama (organizacija i sadržaj vježbi, mentori, kriteriji za izbor vježbaonica, komunikacija s vježbaonicama, naknade mentorima i vježbaonicama)
  - standardiziranje dokumentacije za stručno-pedagošku i metodičku praksu (priprave, uputnice, izvješća i dr.)
  - utvrđivanje kriterija za izbor metodičara ranog odgoja i obrazovanja
  - utvrđivanje kriterija za izbor stručnih suradnika, voditelja vježbi i mentora u vježbaonicama
  - poticanje i organiziranje poslijediplomskih specijalističkih i doktorskih studija iz metodika ranog poučavanja
  - stručno usavršavanje nastavnika metodike te odgojitelja i učitelja iz pojedinih metodika, odnosno nastavnih znanja, sposobnosti i vještina
  - davanje ekspertnih mišljenja fakultetskim tijelima i vanjskim ustanovama o pitanjima iz područja metodika
  - interdisciplinarnе rasprave i druge zajedničke aktivnosti s predstavnicima supstratnih znanosti metodika (matične znanosti/ umjetnosti, filozofija, psihologija, sociologija, pedagogija i dr.)
  - organiziranje stručnih i znanstvenih skupova iz područja metodika ranog poučavanja
  - poticanje znanstvenih istraživanja (projekata) iz područja metodika
  - poticanje stvaranja metodičke literature i izdavačke djelatnosti
  - poticanje suradnje u metodičkim časopisima i drugim publikacijama
4. S obzirom na interdisciplinarnost metodika, nastavnici metodičkih predmeta, koji su članovi Katedre za metodike, istodobno su i ravnopravni članovi katedara matičnih znanosti.
5. Statistička personalna obrada članova Katedre za metodike obavlja se i prikazuje u katedrama matičnih znanosti metodika. Katedra za metodike samostalno obrađuje samo pitanja metodičkih kolegija, metodičke prakse i drugih teorijskih i praktičnih metodičkih pitanja te, za interne potrebe, prati i personalna pitanja.