

»JEZIK« I NAŠI SREDNJOŠKOLCI

O tome, da je za naše srednjoškolce viših razreda korisno da prate *Jezik*, ne može biti nikakve sumnje. U *Jeziku* se na pristupačan način raspravlja o praktičnim jezičnim problemima, što može unaprijediti jezični izraz svakog našeg maturanta. Stoga se *Jezik* može iskoristiti kao važno pomoćno sredstvo u nastavi jezika u višim razredima gimnazije i učiteljske škole. To su pravilno osjetili neki nastavnici naših srednjih škola, na pr. u Slavonskoj Požegi, Delnicama, Vukovaru, Šibeniku, Rijeci, Virovitici, Sinju, Puli, Čakovcu, Trogiru, Petrinji, Podsusedu, Iloku, Crikvenici, Novskoj, Udbini, Drnišu, pa i u Zagrebu (Prva učiteljska škola, Radnička gimnazija, VIII. osmogodišnja škola, Škola za odgajatelje, Ženska stručna učiteljska škola).

Ipak veći dio nastavnika nije iskoristio *Jezik* kao pomoćno nastavno sredstvo i zgodnu priliku za pobuđivanje trajnijeg zanimanja za pitanja jezika i stila. Tako na pr. mnoge zagrebačke srednje škole osim spomenutih, pa sve splitske, osječke, varaždinske, karlovačke (osim Učiteljske), dubrovačke, brodske, vinkovačke, bjelevarske, kopriivničke, križevačke, zadarske ne pretplaćuju za učenike ništa. Kao da je pismenost njihovih učenika na najvišem stupnju! Kao da se nedavno nisu čule kuknjave na svima stranama o slaboj pismenosti naših abiturijenata!

Da *Jezik* može poslužiti nastavnicima kao pomoćno nastavno sredstvo, potvrđuju nam pisma nekih srednjoškolskih nastavnika, koji ističu, da im je nastava jezika u školi znatno oživjela i u višim i u nižim razredima, otakako su je povezali s obradbom pristupačne građe iz *Jezika*. Zanimanje učenika viših razreda potaknuto je učeničkim čitanjem, a zanimanje učenika nižih razreda nastavnikovim povezivanjem sa živim problemima pismenosti.

Svi nam ti razlozi govore, da ne bi smjelo biti škole ni nastavnika hrvatskog jezika, koji nisu pretplaćeni na *Jezik*. Drugo je kadikad čitati *Jezik*, a drugo imati ga neprestano uza se, u svojoj knjižnici.

Čini nam se, da se to može još uvijek popraviti. Korist bi od toga bila dvostruka: i za učenike i za financijsko osamostaljenje *Jezika*. A ovako je dvostruka — šteta.

Podsjećamo one nastavnike, koji se do sada nisu poslužili *Jezikom* kao nastavnim pomagalom, da je u prva dva godišta *Jezika* obrađeno mnogo aktualne jezične građe. Ta im je građa još uvijek pristupačna, jer se svi brojevi prvog i drugog godišta još uvijek mogu naručiti u našoj administraciji.

Ali od prvoga godišta ima još malen broj primjeraka. Upozoravam na to ne samo nastavnike, nego i knjižničare različitih knjižnica, koje žele imati komplete. Požurite se stoga s narudžbom! Lj. J.

TREĆE GODIŠTE »JEZIK«

Ovim brojem »Jezik« ulazi u treću godinu svog izlaženja. Premda su osjetljivo porasli troškovi izdavanja lista, ipak se po odluci odbora Hrvatskog filološkog društva ne će mijenjati ni prodajna ni pretplatna cijena »Jezika«. Tako će »Jezik« zaista biti pristupačan svakom našem građaninu, pa stoga uprava »Jezika« očekuje, da će svi pretplatnici ne samo obnoviti pretplatu, nego po mogućnosti i naći nove pretplatnike.

Ali ne radi se samo o pretplati, nego i o suradnji. Šaljite nam što više članaka za »Jezik«, da on postane odraz što većeg kruga suradnika! Tek onda, kad »Jezik« zatalasa čitavu našu javnost, moći će se s uspjehom provesti njegove smjernice, pa će od toga zaista imati koristi pravilnost i ljepota našega književnog jezika. Lj. J.

JEZIK, časopis za kulturu hrvatskoga književnog jezika. — Izdaje Hrvatsko filološko društvo u Zagrebu. — Uređuje uređivački odbor: Josip Hamm, Mate Hraste, Ljudevit Jonke. —

Odgovorni urednik: Ljudevit Jonke. — Časopis izlazi svaka dva mjeseca.