

USPJEŠNO POUČAVANJE I UČENJE U VISOKOM OBRAZOVANJU

**Stubičke toplice, 22. - 24. siječnja
2010.**

Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu organizirao je za svoje asistente i znanstvene novake seminar s temom Uspješno poučavanje i učenje u visokom obrazovanju. Cilj seminara bio je stjecanje teorijskih znanja o zakonitostima učenja, nastave i studija te razvoj praktičnih vještina koje omogućuju potpunu nastavnu kompetenciju. Seminar je vodila prof. Slavica Jerinić Katić, psihologinja s iskustvom na području razvoja i upravljanja ljudskih potencijala i unapređenju osobne i profesionalne kvalitete života koja kao vanjski suradnik vodi psihološko savjetovalište za studente Pravnog fakulteta.

Na seminaru su sudionici obrađivali različite teme vezane uz učenje, podučavanje te studente i njihovo studiranje koje su bile popraćene brojnim praktičnim primjerima. Zastupljene su bile različite teorije i strategije učenja kao i različiti stilovi učenja, s posebnim naglaskom na studentski pristup učenju. Također, sudionici su usvojili znanja o različitim tehnikama koje je moguće koristiti u nastavi kao što su: interaktivno predavanje, suradničko učenje, rad u paru, timski rad, tehnika slagalice itd. Na seminaru se govorilo i o utvrđivanju i vrednovanju studentskih postignuća (vrste ispita znanja i vještina, normativni i kriterijski ispiti znanja, vrste i načini konstrukcije zadataka u ispitima znanja, ocjenjivanje uratka na ispitu i sl.) nakon čega su sudionici raspravljali o slučajevima iz vlastitog profesionalnog iskustva. Riječ je bila i o poželjnim osobinama i kompetencijama nastavnika u visokom obrazovanju, njihovim uvjerenjima i očekivanjima te potrebe za

fleksibilnošću nastavničke uloge. Komunikacijske vještine koje su spomenute u sklopu ovog seminara također su važne za nastavnike.

Posebna pozornost bila je usmjerena na sadržaje akademskog čitanja i pisanja te aktivnog učenja kojim su sudionici upoznali važnost vještina koje studentima pomažu kritički misliti, preuzimati odgovornost za vlastito učenje, aktivno slušati, učiti u suradnji s drugima te steći naviku za cjeloživotno učenje. Sudionici su prilikom seminara koristili različite metode grupnog rada od diskusija, rada u malim grupama i igranja uloga do ispunjavanja različitih testova (npr. Mayer Briggsov test ličnosti), zatim prezentacija i sl.

Važno je spomenuti da je ovaj seminar za asistente i znanstvene novake bio vrlo važan zbog razmjene međusobnih iskustava o poslu koji obavljaju na Fakultetu. Po završetku seminara sudionici su u obliku SWOT¹ analize procijenili svoje nastavničke uloge. Nakon analize ovih rezultata svih sudionika zaključci su dostavljeni dekanatu Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Ovaj seminar pokazuje da je uprava Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu svjesna potrebe za dodatnim usavršavanjem i educiranjem zaposlenog mladog kadra. To je pogotovo potrebno u područjima koja se tiču metoda i tehnika koje se mogu koristiti u nastavi jer nije utvrđena standardizirana razina obrazovanja za mlade nastavnike u sustavu visokoškolskog obrazovanja. Upravo zbog toga pozdravlja se organiziranje sličnih inicijativa u budućnosti.

Priredila: Lucija Vejmelka

¹ S- snage (eng. strenght), W- slabosti (eng. weaknes), O- prilike (eng. opportunities), T-prijetnje (eng. threates).