

PITALI STE PSIHIJATRA

Elvira Koić

Hrvatska udruga za prevenciju suicida,
2010., 135 str.

Knjiga »Pitali ste psihijatra« odgovori su na pitanja u časopisu »Doktor u kući« tijekom osmogodišnje suradnje autorice Elvire Koić s tim časopisom. Elvira Koić je doktorica medicine, magistra znanosti, primarius, specijalistica psihijatrije i subspecijalistica socijalne psihijatrije i psihijatrije u zajednici, stalna je sudska vještakinja za psihijatriju, šefica je Odjela za duševne bolesti Opće bolnice u Virovitici te je veći dio svog profesionalnog djelovanja usmjerila radu psihijatrije u zajednici sa svrhom promicanja psihičkog zdravlja i borbe protiv stigme duševnih bolesti, uvjek u suradnji sa stručnjacima drugih suradnih struka.

Prva promocija ove knjige bila je u veljači 2010. god. u okviru manifestacije »Dani psihologije« u Virovitičko-podravskoj županiji, a druga promocija održana je u ožujku 2010. godine u Narodnoj knjižnici i čitaonici u Popovači.

Sredstva od prodaje knjige u cijelosti su namijenjena unaprijeđenju rada Hrvatske udruge za prevenciju suicida¹.

Predgovor ovoj knjizi napisale su doc. dr. sc. Tija Žarković-Palijan, dr. med., forenzička psihijatrica i glavna urednica časopisa »Doktor u kući« Selma Mijatović.

Knjiga je koncipirana u osam zasebnih cjelina u kojima se nalaze pitanja i odgovori koje možemo čuti u svakodnevnom životu i profesionalnom radu mnogih suradnih pomažućih profesija pa tako i u radu socijalnih radnika koji djeluju u zdravstvenim i socijalnim ustanovama.

U prvoj cjelini sažeto su obrađene sljedeće teme: tumačenje pojma *sine morbo psychico* – što približno znači kod ove sobe odsutne su patološke pojave, disimulacija, umišljeni poremećaj,

¹ www.suicid.info

normalan odgovor na stres, utjecaj emocionalnog stresa na pojavu šećerne bolesti, utjecaj buke na psihičke poremećaje, razlikovanje svakodnevnog stresa na poslu od mobbinga, Karoshi – samoubojstvo radom, izgaranje na poslu, teror na radnom mjestu i osobitosti ponašanja prema agresivnom klijentu. Za prigodu ovog prikaza izdvajam upravo ovu posljednje navedenu temu.

Pitanje čitatelja/ice: *Kako se ponašati prema agresivnom klijentu?*

Odgovor autorice: *Ljutitost ili agresija su najčešći odgovori, reakcije na frustraciju (tj. na onemogućavanje osobe da postigne neki cilj). Klijent može usmjeriti svoj bijes na nas jer smo učinili nešto što ga je izazvalo (npr. dugo čekanje u redu ili čekaonici) ili zato što je preplašen, bespomoćan, ugrožen ili kada osjeća da je prisiljen činiti nešto što ne želi. Važno je prekinuti agresivni krug, tj. ne odgovarati agresijom na agresiju. Cilj je smiriti osobu. Ne treba se suprotstavljati ili prijetiti. Pokušajte uspostaviti smirenu atmosferu s normalnim odvijanjem aktivnosti. Priznajte mu da je ljut i uznemiren. Pokažite volju za razgovorom i slušanjem. Ne pokušavajte prekinuti njegov ispad, ne upozoravati ga da ne psuje, prijetiti mu. Ne govorite stojeći iza ljutitog klijenta. Držite se na sigurnoj udaljenosti, ni preblizu, ni predaleko. Ne dodirujte ga. Ne priječite mu prolaz. U razgovoru budite iskreni i razumni. Ne obećavajte što ne možete ispuniti. Ne primajte osobno izrečene uvrede jer ćete i vi postati agresivni. Budite oprezni dok događaj ne završi, kontrolirajte situaciju jer u trenu nepažnje možete pogriješiti. Ako treba, potražite pomoć drugih ljudi.*

U drugoj cjelini sažeto su obrađene sljedeće teme: odsutnost spolne želje, erotomanija, uhođenje, razvod braka, istina u braku, bračna prijevara, »Herin kompleks« pojačane seksualne potrebe, zavist, trač te prošireno tematsko područje »Ljubav i zloba«. Za prigodu ovog prikaza izdvajam sljedeće:

Pitanje čitateljice: *U braku sam deset godina. Imamo dvoje djece. Mislila sam da je moj brak dobar i da sam izabrala pravog partnera za zajednički život. Prije desetaka dana našla sam slučajno pismo naslovljeno na mog supruga. Iz pisma sam zaključila da je to puno više od običnog prijateljstva. U šoku sam. Kako dalje?*

Odgovor autorice: *S obzirom na podatak da vi deset godina smatraste svoj brak dobrim i partnera adekvatnim za zajednički život, to sigurno i jest tako. Mislim kako nemate razloga za strah od mogućeg gubitka. Ponekad nas neki usputni događaji natjeraju na preispitivanje koje služi kao dobra baza za buduće planove, možda i neku promjenu. Prije svega je potrebno iskreno o svemu porazgovarati. Svakako biste trebali to učiniti. Možda ipak nije tako kako vam se čini jer su poslovno u strahu i šoku – »velike oči«, naročito ako ne posjedujemo sve informacije o sudionicima i okolnostima nekih zbivanja. Potrebno je »upaliti svjetlo«, izraziti svoje emocije. Istina, ma kakva bila, uglavnom oslobađa.*

U trećoj cjelini sažeto su obrađene sljedeće teme: ovisnost o internetu, ovisnost o čokoladi, kompluzivno kupovanje, trihitolomanija, prepoznavanje pušenja »trave«, dokazi pri-

sustva droge u organizmu, pijanstvo i patološko pijanstvo, klađenje, kockanje i problematično kockanje. Za prigodu ovog prikaza izdvajam sljedeće:

Pitanje čitateljice: *Kako ću prepoznati da je kći pušila »travu«? Moja je kći prekrasna djevojka, otvorena, inteligentna i znatiteljna maturantica. Često izlazi s prijateljima. Ponekad se i nešto kasnije vratí. U posljednje vrijeme se plašim za nju jer kolegice na poslu stalno pričaju o tome kako se djeca za večernjih izlazaka opijaju i drogiraju, kako je droga dostupna i kako svi puše »travu«. Razgovarala sam s kćerim, vjerujem joj da njeno društvo ne konzumira zabranjena sredstva, no i dalje sam nesigurna i pitam se kako da je zaštitim? Kako ću prepoznati je li npr. pušila »travu«?*

Odgovor autorice: *Imajte povjerenja u svoje odgojne metode. Gradite i dalje povjerenje u odnosu sa svojom kćerim. To je najvažnije. Razgovarajte što više s njom. Upoznajte njene prijatelje. Dakako, nije istina da baš svi puše »travu«, mada je ona možda dostupnija nego prije. Najvažnije je okupirati djecu zdravim, konstruktivnim aktivnostima u kojima će pronaći svoju afirmaciju. Presudno je kreativno strukturiranje njihova slobodnog vremena. Mlade trebamo poučiti i postići da shvate koliko pušenje marihuane šteti zdravlju i to da je naše društvo zakonski kaznilo svako posjedovanje i najmanjih količina te zabranjene tvari baš zato što je tako štetna. Između ostalog, marihuana se smatra tzv. »pristupnom drogom« koja dovodi do zlouporabe tzv. teških droga. Zato je važno upoznati se s tim potencijalnim »neprijateljem«. Riječ je o prerađevini biljke indijske konoplje koja sadrži delta-9-tetrahidrokanabinol (THC), a koji ima euforični učinak. Pripremljena za konzumaciju nalikuje duhanu, s njim se miješa i puši kao cigareta (joint). Ima karakterističan miris. Simptomi intoksikacije kanabisom su povišeno raspoloženje, neprimjereno smijanje, nedistančiranost u ophođenju, poremećen osjećaj za vrijeme, oštećena prosudba, ali i mrzovolja, socijalno povlačenje, sumnjičavost, povišen osjećaj strepljenja i tjeskobe, proširene zjenice, suha usta, povećan apetit, ubrzani rad srca. Konzumacijom većih količina kanabisa može doći i do haluciniranja, razvoja sumanutosti proganjanja pa i do delirantnih stanja. Opisane su takve psihoze koje su trajale i do dva mjeseca. Dugotrajnom uporabom nastaju oštećenja upamćivanja i prisjećanja, teškoće asociranja, smetnje koncentracije i depresivni poremećaj. THC se može otkriti u urinu s pomoću test-trakica koje se mogu nabaviti u svakoj ljekarni, ali to je način komunikacije s djetetom koji vam nikako ne bih preporučila. Najbolje je posjetiti obližnji centar za prevenciju ovisnosti, gdje će vam stručnjaci dati brojne i najprimjerljive informacije.*

U četvrtoj cjelini sažeto su obrađene sljedeće teme: debljina, anorexia nervosa, bulimia nervosa, postpartalna psihoza, umišljena trudnoća, noćne more i hodanje u snu, nesanica, prekomjerna pospanost, strah od povraćanja i psihosomatske bolesti. Za prigodu ovog prikaza izdvajam sljedeće:

Pitanje čitatelja: *Moja supruga ima 29 godina i prije desetak dana je rodila. Neposredno nakon poroda počela se čudno ponašati pa je morala biti premještena na psihijatriju. Liječnik*

mije rekao da je riječ o postpartalnoj psihozi. Što je to i kako se i koliko dugo lječi? Kako ja mogu najbolje pomoći?

Odgovor autorice: *Budite što više uz nju, budite joj blizu i bliski, strpljivi, nježni i brižni. Imajte razumijevanja. Pomozite joj u ovim teškim trenucima. Vratite joj nadu. Ponesite njene obveze i teret sada kada sama nema snage. Neka zna na koga se može osloniti, neka ponovno povjeruje u iskrenu ljubav i zajedništvo, u vas. Stvorite joj osjećaj sigurnosti. Morate znati da štitite i nju i bebu. Njoj treba vremena za ozdravljenje. Vjerljivo ne dugo. U tome će pomoći stručnjaci psihijatri. Žene su nekoliko sati ili dana iza porođaja nerijetko blago depresivne, napete, imaju poteškoća sa spavanjem. Ako to stanje potraje, u razdoblju babinja, kod desetak posto roditelja se može razviti postpartalna ili postporođajna depresija. To je ozbiljan poremećaj praćen dramatičnim problemima. Nije riječ samo o hormonalnoj buri, nego i o sučeljavanju s posve novom situacijom, doživljajem majčinstva. Djelomično je to reaktivno stanje, reakcija na novu stresnu životnu situaciju. Nepsihotična se depresija može očitovati kao blaga, umjereno teška ili teška depresivna epizoda. Ako su prisutne depresivne sumanute ideje i halucinacije, riječ je o psihotičnoj depresiji. Ovaj oblik neodgodivo zahtijeva bolničku obradu i liječenje. Depresivne sumanute misli očituju se kao ideje propasti i osiromašenja, krivnje i samooptuživanja te hipohondrijske (uvjerenost da boluje od teške i opasne somatske bolesti) i nihilističke ideje (osjećaj da nema nikoga na svijetu, da tjelesni organi ne rade ili ne postoje). Karakteristična je nesposobnost da se održi briga o samom sebi, uključujući prehranu, odjevanje i osobnu higijenu. Osobito je važno dobro procijeniti rizik mogućeg pokušaja suicida o čemu bolesnice rjeđe govore spontano, već ih treba izravno upitati. Najbolje rezultate u liječenju daje kombinacija farmakoterapijskih i psihoterapijskih mjera. U liječenju nepsihotičnih depresija antidepresivi pokazuju veliku terapijsku učinkovitost i uspješni su u 60-80% bolesnika. U liječenju psihotičnih depresija antidepresive nekada treba kombinirati i s antipsihoticima.*

U petoj cjelini sažeto su obrađene sljedeće teme: žalovanje, psihotrauma, transgeneracijski prijenos traume, posttraumatski stresni poremećaj, poremećaj poslijetraumatske ogorčenosti, posttraumatski stresni poremećaj i noćne more, reakcija obljetnice, retramatizacija, Wertherov efekt, suicid i duševna bolest, reakcije na samoubojstvo učenika, nasljeđe depresivnosti, emocionalne reakcije na vlastitu somatsku bolest, teško bolesno dijete i razgovori s djecom u situacijama teške bolesti roditelja. Za prigodu ovog prikaza izdvajam sljedeće:

Pitanje čitatelja: Kako reagirati na samoubojstvo učenika? U našoj školi jedan je učenik počinio samoubojstvo. To je za sve bilo šokantna vijest. Primjećujem da su se svi učenici promjenili, naročito učenici njegova razreda. Svima nam je teško. Škola kao da je utuhnula, ostala bez riječi, samo bol i praznina. Mada sam nastavnik, teško mi se sabrati i nekako reagirati, plašim se bilo što reći da ne pogriješim, a osjećam da bih morao. Najviše se plašim da bi još netko mogao učiniti slično. Imate li savjet kako da postupim?

Odgovor autorice: *Samoubojstvo i smrt učenika neki su od oblika neugodnih događaja na radnom mjestu nastavnika i ulaze u okvire dodatnih uzroka koji pojačavaju tzv. profesionalni stres. U takvim situacijama bitno je da se ponajprije nastavnici dobro informiraju o samom događaju, tako da točno znaju što se i kako dogodilo. Tako sprječavamo nagađanja, prepričavanja i pogrešna tumačenja. Važno je da su nastavnici upoznati s reakcijama djece i odraštih koje se mogu očekivati, prije svega s akutnim stresnim reakcijama i cjelokupnim procesom žalovanja i njegovim fazama. Dobro je potom da oni međusobno razmijene dojmove i osjećaje koje su doživjeli, a zatim svakako pokušaju učenike i roditelje učenika navesti da diskutiraju o tome što osjećaju nakon nemilog događaja. Tako će se ublažiti neugodni učinci proživljenog. Učenike treba poticati da na svaki način, verbalno i neverbalno, izraze svoje emocije i mišljenja o događaju. Konkretno, najpraktičnije je organizirati privremeno psihološko savjetovalište, održati tematske roditeljske sastanke, ako treba i tematske tribine, a svakako provesti poseban individualni tretman s djecom koja imaju izraženije reakcije. Obavezno treba konzultirati i uključiti najbližeg školskog psihologa i psihijatra koji djeluje na tom području.*

U šestoj cjelini sažeto su obrađene sljedeće teme: problem agresivnosti u suvremenim dječjim pričama, manjak boravka u prirodi, zabrinutost roditelja zbog slabe motivacije za radne aktivnosti mladih, zamišljeni prijatelj, autizam, dosada djeteta, izazovi roditeljstva, razgovor s adolescentom i osobitosti komunikacije s osobama nakon što su preboljele moždani udar. Za prigodu ovog prikaza izdvajam sljedeće:

Pitanje čitatelja/ice: *Naš sinčić se u posljednje vrijeme igra sa zamišljenim prijateljem, odnosno s izmišljenom osobom koja ne postoji. Zove ga Dino i o svemu s njim razgovara. Čak dok hoda, drži ga za ruku, nudi mu hranu, svađa se s njim, dijeli igračke. Kao da se radije igra s njim nego s drugom djecom. Sve to traje već nekoliko mjeseci i prilično smo zabrinuti. Ne znamo se ponašati. Plašimo se da li je duševno bolestan, možda autističan i neugodno nam je kada to čini pred našim prijateljima.*

Odgovor autorice: *Izmišljeni ili zamišljeni, imaginarni prijatelj (eng. imaging friend) česta je pojava u predškolske, ali i djece u ranoj školskoj dobi. Pojavljuje se u fazi odvajanja, kod djece prebogate maštom, koja stalno žive na granici stvarnosti i snova. To su oni kojima je potrebno više od onoga što dobivaju iz okoline pa se osjećaju drukčijima i usamljenima, mada se ne čini tako. Potrebno im je više bliskog kontakta, maženja, razmjena nježnosti, riječi razmijenjenih s drugima, nježnosti, igre na njihov način. Ponekad se pojavljuje i kod zlostavljanje djece. Oni često svog »prijatelja« čuvaju u tajnosti. Prijatelj može biti jedan ili svakog dana novi. Sretni ste što vaš dječak ne krije svoga »Dinu«. Osluškujte o čemu s njim razgovara i na koji način se ophodi prema »njemu«. Tako možete doznati puno o svom kreativnom djetetu i pomoći mu da prebrodi usamljenost i vjerojatno brojne strahove koje pokušava svladati na ovaj pomalo nespretan način. Razgovarajte više s njim, ne krijte svoje emocije, izražavajte ljubav na svaki način, ne dopustite da sanja sam, budite u njegovim snovima.*

U sedmoj cjelini sažeto su obrađene sljedeće teme: benzodiazepini, antipsihotici i nuspojave, dnevna bolnica, forenzička psihijatrija, kronične glavobolje, mucanje, liječenje hipnozom, epileptička aura, agresivnost prema majci, psihopati, psovke i »divljaci za volanom«. Za prigodu ovog prikaza izdvajam sljedeće:

Pitanje čitatelja/ice: *Zašto ljudi psuju? Što je psovka?*

Odgovor autorice: *Po definiciji, psovka je težak pogrdan izraz kojim drugome simbolično oduzimamo čast i dostojanstvo. Osobito je česta uvreda obiteljske časti, posebno u osobama njemu dragih i s njim povezanih ljudi (npr. majke) koji s uvredom nemaju nikakve veze. Takvi nazivi oduzimaju ljudsko dostojanstvo, niječu da je čovjek ili mu odriču neko svojstvo bitno za njega, njegov društveni položaj, poštenje i hrabrost. U ljudi je, uz neverbalnu komunikaciju, najvažnije sredstvo razmjene informacija jezik, tj. govor, a psovke nastaju kada se ne možemo adekvatno izraziti. Povezuju se s agitacijom, emocionalnim poremećajima, demencijom, mentalnom retardacijom, tikovima i konfliktima. Psovanje je neka vrsta zabranjenog govora. Bez obzira tko psuje ili kakva je bila provokacija, psovači tvrde da im je psovka dio mehanizma za preživljavanje i način smanjenja stresa. Psovanjem se iskaljuje, izbacuje nakupljena unutarnja negativna energija. Istodobno, psovke uzbudjuju psovača i onoga kome su namijenjene: uzbuđeni su, koža im se naježi, dlake na rukama usprave, puls ubrza, a disanje postane plitko. Nekim je to uzbuđenje govorenjem prostota do razine seksualnog. Psovači u trenutku psovanja nemaju predstavu doslovnog značenja svojih riječi. One dolaze same, bez kontrole i obrade, izravno iz predsvijesti. Rijetko su prilagođene onome koga se vrijeđa, a češće izraz nekontroliranog bijesa. Kada nam netko učini pakost ili štetu, mi se s njim razračunamo najčešće riječima, pa ga nazovemo luđakom, lopovom, nitkovom, kukavicom, a često i životinjskim imenima. Kod nekih naroda nema tzv. bludnih psovki, ali ima drukčijih. Psovkom se izražava i nestrpljenje ili čuđenje, čak i radost. Tada nestaju uvrede, a ona postaje poštапalica.*

U osmoj cjelini sažeto su obrađene sljedeće teme: mačehe, kronično nezadovoljstvo sobom, koncentracija, opuštanje, terapija svjetлом i bojama, aroma terapija, terapija kućnim ljubimcima, zrelost ličnosti i nekoliko kraćih savjeta autorice. Za prigodu ovog prikaza izdvajam sljedeće:

Pitanje čitateljice: *Postala sam mačeha djevojčici i dječaku koji su rođeni u suprugovom prvom braku i žive sa svojom majkom. Nemam svoje djece niti iskustva s odgojem pa sam sretna što suprug ima djecu i volim ih. Međutim, ponovno se bliži vikend, a sada i duži praznici kada će biti s nama pa se plašim kako će sve proći. Imam osjećaj da me ne vole, da me preispituju, da su prepuni kojekakvih interpretacija svoje majke koja je još ljuta i ogorčena zbog razvoda.*

Odgovor autorice: *Sve je teže biti majka, a mačeha još teže. Radi se zapravo o povjerenju i poštovanju koje biološka majka spontano stječe tijekom odrastanja djeteta, a mačeha ga tek mora zaraditi. To često može biti obeshrabrujući zadatak i nikako ga ne treba shvatiti zdravo za gotovo. Bitne su i okolnosti u kojima se sve dogodilo, npr. da li je biološka majka djece umrla ili*

je živa, a nova obitelj nastala nakon razvoda braka. Najvažnija je strpljivost, dati si vremena i pokušati što manje brkati dotadašnje navike i život djece. Dajte im prostora. Važno je pobrinuti se za sve njihove potrebe unaprijed, koliko je god moguće i to bezuvjetno, tj. ne očekivati ništa za uzvrat. Morate biti spremni pomoći i kada to traže i kada ne traže. Oni zapravo stalno gledaju u vas i primjećuju jeste li se odmah pokrenuli i činite li to s voljom i ljubavlju, stalno vas uspoređuju sa svojom majkom i njenim ponašanjem na koje su navikli. Npr. je li juhica dovoljno topla ili se ohladila, grabite li »gusto« ili »rijetko«, rezete li veći ili manji komad kolača. Razgovarajte s njima, pokažite interes za njihove aktivnosti i zanimanje. Procijenite žele li se maziti i ne činite to ako se ne osjećaju ugodno u zagrljaju. Slobodno im dajte do znanja do koje mjere ste im na raspolaganju. Ne tražite da vas zovu »mama«, dok to sami ne požele. Ne komentirajte njihovu biološku majku, osim koliko god možete pozitivno, i to kada traže. Djeca su nevine žrtve u razvodima brakova i treba im omogućiti slobodu od konflikta i neutralnost. Djeca trebaju shvatiti da nemaju krivnje za odvajanje svojih roditelja, a također da ta krivnja nije ni na vama. Ustrajnost u iskrenom pristupu, otvorena komunikacija bez glume i prikrivanja emocija s vremenom će dovesti do povjerenja i postavljanja svih na svoje pravo mjesto. Dobro je razgovarati o svojim strahovima i problemima s partnerom. Djeci objasnite da ne želite zauzeti mjesto njihove majke, već da imate svoje i da im možete i želite puno dati. Pa vi izgledate, pričate, kuhate sasvim različito od nje! Kako nemate roditeljske vještine, ne plašite se, već se informirajte, koje su im navike, što vole jesti, kakva im je rutina za spavanje. Nemojte biti ljubomorni na bivšu suprugu i oslonite se na svoga supruga. Pa ako im majka i kaže da ne moraju vas slušati jer niste »pravi« roditelj, slušat će njega. Ako ignoriraju vaše osjećaje i ne pokazuju poštovanje, opet će reagirati vaš suprug. Ako ih je potrebno kazniti npr. zbog nediscipline, to mora učiniti vaš suprug, a ne vi, jer bi vas mogli doživjeti kao neprijatelja. Budite dobar slušatelj i čuvajte njihove tajne. U budućnosti će se stvoriti osjećaj zajedništva i obiteljske pripadnosti svih članova. Biti mačeha doista je često nezahvalna uloga i donosi vrlo malo priznanja, no s vremenom prave vrijednosti ipak dođu u prvi plan i iskrenost odnosa prožetog ljubavlju dugoročno se višestruko nagrađuje.

Ova knjiga obiluje korisnim sadržajima za sve čitatelje: stručnjaka s područja psihosocijalne skrbi i svakog drugog zainteresiranog čitatelja, jer su u njoj dati odgovori na pitanja iz svakodnevnog života vezana za situacije koje se mogu dogoditi svima nama. Na postavljena pitanja autorica je s puno pažnje davala konkretne i strukturirane odgovore, ostavljajući dojam da pozorno sluša svako postavljeno joj pitanje, prepoznaje u pitanju i onaj dio koji osobe s problemom teško izgovaraju te ih uvodi u terapijsku situaciju informirajući ih o problemu, uz nastojanje da ih poduci i na drugačije pristupanje onome što ih muči, kako bi konačno mogli definirati problem i pokušati naći odgovore, odnosno moguća rješenja istoga.

I na kraju navodim nekoliko osobnih savjeta autorice: »Ne očekujmo ništa. Tada ćemo dobiti sve. I postati slobodni, radosni, smireni, voljeni i sretni. Naš cijeli život je samo u sadašnjosti, upravo sada i upravo ovdje.«

Privedila: Daša Poredoš Lavor

prikaz knjiga 313

