

Više matematike u školi?

U SAD-u poslodavci i vlada zagovaraju veliku promjenu obrazovnog sustava. Želi se povećati udio matematike i znanosti u obrazovanju kako bi se očuvala konkurentnost američkog gospodarstva u odnosu na Europu i Japan. Prema izvješčaju raznih poslovnih grupa, američki srednjoškolci nemaju dovoljno znanja i vještina u prirodnim znanostima i matematici. Trenutno stanje nije zadovoljavajuće za nastajanje novih inženjera i matematičara. Donosimo izvratke iz ankete *Reality Check* 2006., koju je provela agencija *Public Agenda* o tome što učenici i roditelji u SAD-u misle o svom matematičkom i znanstvenom obrazovanju.

Cijelu anketu možete naći na adresi <http://www.publicagenda.org>. Pod riječju *znanost* misli se na prirodne znanosti.

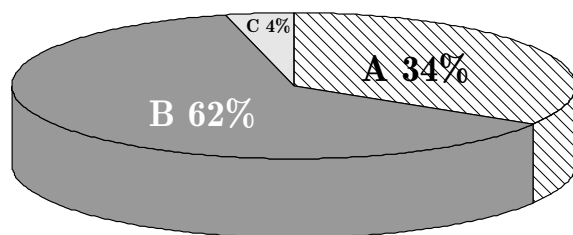
Većina roditelja smatra da učenici trebaju učiti napredniju matematiku

Koju od sljedećih izjava smatrate bližom svojim pogledima?

A. Većina učenika ne treba učiti napredniju matematiku poput napredne algebre i diferencijalnog i integralnog računa. Sve što im treba u životu su osnovna matematička znanja.

B. Ključno je za većinu današnjih učenika da uče napredniju matematiku poput napredne algebre i diferencijalnog i integralnog računa – to je ulaznica za uspjeh na fakultetu i poslu.

C. Ne znam.



Slika 1.

Većina roditelja smatra da njihova djeca uče dovoljno matematike i znanosti

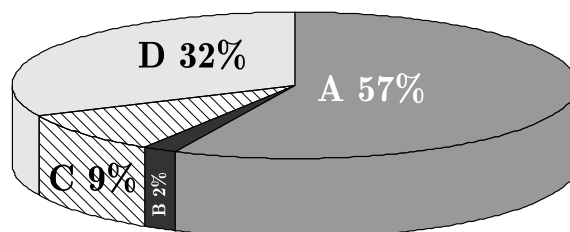
Mislite li da bi vaše dijete trebalo učiti više ili manje gradiva iz matematike i znanosti u školi?

A. Stvari su zadovoljavajuće.

B. Trebaju učiti manje gradiva iz matematike i znanosti.

C. Ne znam.

D. Trebaju učiti više gradiva iz matematike i znanosti.

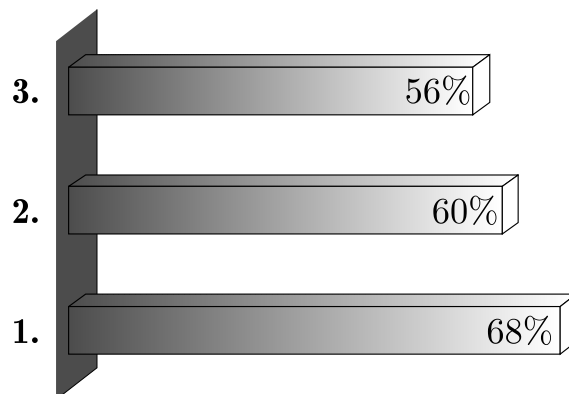


Slika 2.

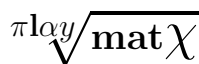
Učenici žele da ih škola pripremi za konkurenciju na tržištu rada

Učenici su smatrali da bi sljedeći prijedlozi mogli poboljšati srednjoškolsko obrazovanje (za postotke vidi graf):

1. Nastavu uskladiti tako da se nauče vještine koje poslodavci traže.
2. Osigurati da srednje škole u SAD-u traže od svojih učenika koliko i one u Europi i Japanu.
3. Povećati broj kvalitetnih sadržaja iz matematike i znanosti u srednjim školama.

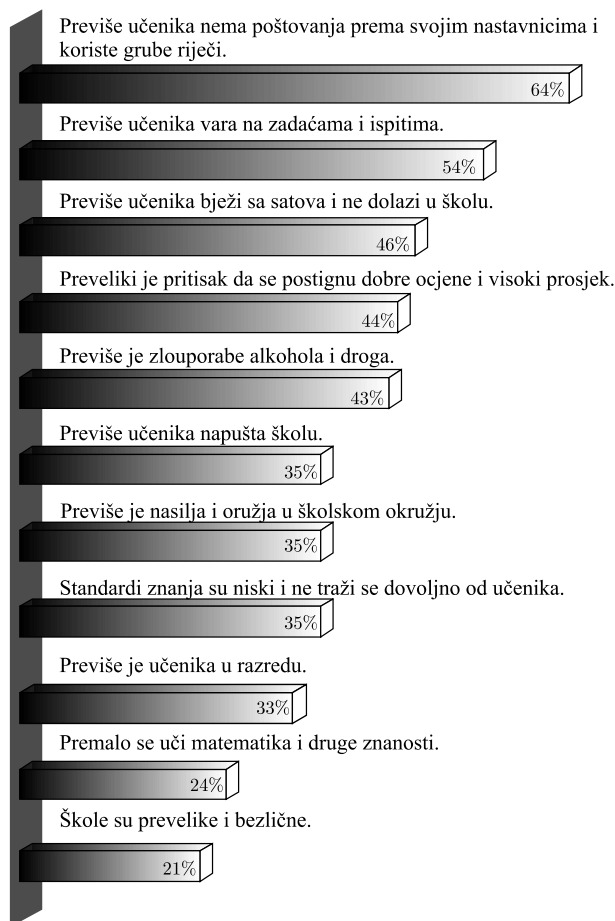


Slika 3.



Manjak sadržaja iz matematike i znanosti pri dnu je liste problema

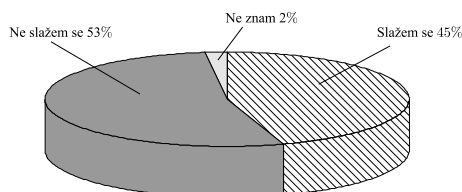
Postotak učenika koji misle da su u njihovim školama prisutni sljedeći problemi:



Slika 4.

Skoro 4 od 10 učenika bila bi nezadovoljna da završe na poslu koji zahtijeva znanje matematike i znanosti

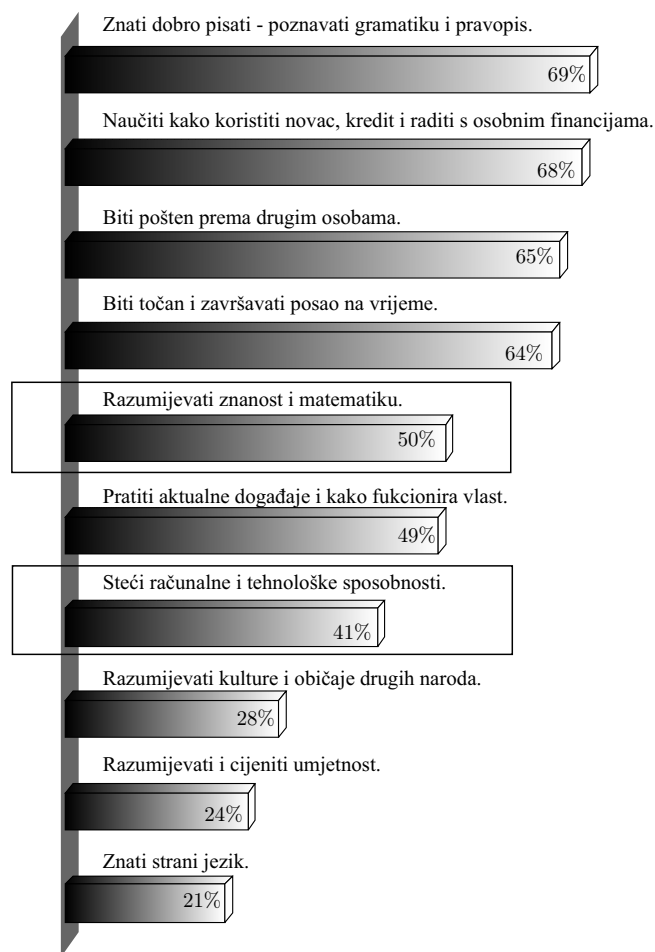
Bio bih nesretan kad bi moj posao zahtijevao znanje iz matematike i znanosti.



Slika 5.

Polovica učenika misli da će im znanja i vještine iz matematike i znanosti biti potrebne u budućnosti

Postotak učenika smatra da su im najvažnije sljedeće vještine koje će naučiti u školi za dalji život:



Slika 6.

A Hrvatska?

Bilo bi zanimljivo kad bi se u Hrvatskoj napravilo slično istraživanje (o pitanju matematičkog obrazovanja).