

POLYCENTRIC DEVELOPMENT OF THE SCIENCE AND HIGHER EDUCATION – ESTABLISHMENT OF THE UNIVERSITY-NORTH

POLICENTRI NI RAZVOJ ZNANOSTI I VISOKOG OBRAZOVANJA - OSNIVANJE SVEUČILIŠTA SJEVER

HUNJET, Anica; KOZINA, Goran & MILKOVIC, Marin

Abstract: *This paper analyzes the students' satisfaction with the status change of the institution and recognition of their competencies in the labor market. We conducted a students' survey and statistical analysis of the results. The integration of the Polytechnic in Varazdin and the Media University and the establishment of the University North will significantly contribute to regional development of northwestern Croatia with the aim of linking science and economy. Quality culture of the University North will be visible in encouraging excellence in research and professional work, learning and teaching, acting in accordance with the mission and vision, achieving strategic objectives, but also the satisfaction of students, teachers and other employees as well as external experts of the University.*

Key words: *regional development, university, student satisfaction, labor market*

Sažetak: *U ovom radu analizirano je zadovoljstvo studenata statusnom promjenom ustanove te prepoznatljivost njihovih kompetencija na tržištu rada. Provedena je anketa studenata te statistička obrada dobivenih rezultata. Integracija Veleučilišta u Varaždinu i Medijskog sveučilišta osnivanjem Sveučilišta Sjever znatno će pridonijeti regionalnom razvoju sjeverozapadne Hrvatske s ciljem povezivanja znanosti i gospodarstva. Kultura kvalitete Sveučilišta Sjever očitovat će se u poticanju izvrsnosti u istraživačkom i stručnom radu, u nastavi i učenju, djelovanju u skladu s misijom i vizijom, postizanju strateških ciljeva, ali i zadovoljstvu studenata, nastavnika i ostalih zaposlenika kao i vanjskih suradnika djelovanjem Sveučilišta.*

Ključne riječi: *regionalni razvoj, sveučilište, zadovoljstvo studenata, tržište rada*



Authors' data: Anica **Hunjet**, doc. dr. sc., Sveučilište Sjever, Koprivnica, Trg dr. Žarka Dolinara 1, anica.hunjet@unin.hr; Goran **Kozina**, doc. dr. sc., Sveučilište Sjever, goran.kozina@unin.hr; Marin **Milkovic**, prof. dr. sc., Sveučilište Sjever, marin.milkovic@unin.hr

1. Uvod

Pripajanje Veleu ilišta u Varaždinu Medijskom sveu ilištu i njihovo organiziranje u integrirano sveu ilište Sveu ilište Sjever, odjelnog tipa, složen je odgovoran pothvat, ali i pristup koji jam i uspješnost i kvalitetu visokog obrazovanja uskla enog s Bolonjskom deklaracijom i suvremenom praksom. Pri osnivanju Sveu ilišta Sjever važne su povijesne, etnološke i kulturne pretpostavke razvoja sjevera Republike Hrvatske. S obzirom da su ve postojale dvije ustanove za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja stvoreni su i kadrovski i prostorni preduvjeti za osnivanje Sveu ilišta Sjever. Posebno je važna potpora samih ustanova koje su ušle u sastav Sveu ilišta: Medijsko sveu ilište i Veleu ilište u Varaždinu. Budu i da težimo društvu znanja i samo obrazovanje kroz znanstveno-istraživa ki i umjetni ki rad dobiva vrlo važnu ulogu. Stoga upravo Sveu ilište Sjever cjelovitom strategijom policentri nog razvoja znanosti, umjetnosti i visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj treba korisna znanja oblikovati na primjeren na in te utvrditi modele korištenja istraživanja i povezivanja istih s gospodarstvom, a posebno budu im razvojnim projektima. Odluke o ishodima u enja temelje se na prijedlozima stru njaka i donosit e ih se i dalje u suradnji s predstavnicima tržišta rada, znanstvene i akademske zajednice, kako u zemlji tako i EU, te izvršne i zakonodavne vlasti [1]. U današnjem razdoblju globalizacije i regionalnog objedinjavanja europskog prostora, kulturni i umjetni ki sektor treba biti povezan s gospodarstvom i turizmom, pomažu i op em razvoju i doprinose i zapošljavanju. S obzirom na to da je u listopadu 2011. godine donesen strateški dokument „Mreža visokih u ilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj“ kojim su definirani statisti ki i drugi pokazatelji koji daju temelj za strateško odlu ivanje o visokim u ilištima i studijskim programima [2], Op im ciljem 1. Održiva kvaliteta odgojno-obrazovnog sustava Strateškog plana Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za razdoblje 2013.-2015. godine, u cilju provedbe mreže visokih u ilišta, jedan od pokazatelja je smanjenje broja visokih u ilišta, što je i realizirano, pripajanjem ustanove „Veleu ilište u Varaždinu“ ustanovi „Medijskom sveu ilištu“, odnosno osnivanjem nove ustanove „Sveu ilišta Sjever“ [3].

2. Polazišta za osnivanje Sveu ilište Sjever

2.1. Vizija, misija, strategija Sveu ilišta Sjever

Vizija Sveu ilišta Sjever je biti vode a znanstvena, obrazovna, stru na i društveno odgovorna znanstvena i visokoobrazovna ustanova za obrazovanje kadrova iz podru ja tehni kih, biomedicinskih, biotehni kih i interdisciplinarnih znanosti u sjeverozapadnoj Hrvatskoj. Završeni studenti Sveu ilišta bit e i ostat e poželjni i zapošljivi stru njaci zbog visoke razine i širine usvojenih znanja i kompetencija, spremni na samostalan i kreativan rad u znanosti i struci te za potrebe gospodarstva u podru ju sjeverozapadne Hrvatske [4]. U svom radu Sveu ilište Sjever njeguje na ela kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, na ela eti nosti, kreativnosti, transparentnosti, suradnje s drugim visokoobrazovnim ustanovama te nadasve dobre me uljudske odnose.

Misija Sveu ilišta Sjever je obrazovanje kompetentnog znanstvenog, umjetni kog i stru nog kadra za potrebe realnog gospodarstva i zdravstvenog sustava u regiji sjeverozapadne Hrvatske kroz kvalitetno izvo enje sveu ilišnih studija prema zahtjevima Bolonjske deklaracije. U provedbi ovog cilja Sveu ilište Sjever se ustrojjava kao dinami na organizacija koja stalno prati, primjenjuje i ugra uje znanstvene i stru ne spoznaje uz osuvremenjivanje postoje ih i razvoj novih studijskih programa, promovira koncept cjeloživotnog obrazovanja te produbljuje i održava veze s gospodarstvom i suradnju sa srodnim ustanovama visokog obrazovanja u zemlji i inozemstvu [5]. S obzirom na to da ustanova obrazuje iznimno deficitarne kadrove i jedina je visokoobrazovna ustanova ovakvog tipa u široj regiji, Sveu ilište kontinuirano pokušava udovoljiti potrebama tržišta rada sjeverozapadne Hrvatske. Važnost Sveu ilišta Sjever proizlazi iz razvojnih potreba Varaždinske, Koprivni ko-križeva ke i susjednih županija za znanstvenim i stru nim kadrovima razli itih tehni kih, biomedicinskih, biotehni kih, društvenih te interdisciplinarnih profila [6]. Sveu ilište Sjever izra uje sveobuhvatni dokument Strategija razvitka Sveu ilišta Sjever za razdoblje 2014.-2017. Znanstveni i stru ni rad usmjeren je na ja anje istraživa kog potencijala ustanove, znanstvenog i stru nog, kroz publikacije, usavršavanje nastavnika na doktorskim studijima, napredovanju nastavnika u znanstveno-nastavnim i nastavnim zvanjima, suradnja s gospodarskim subjektima na istraživa kim projektima s prakti nom primjenom. Sveu ilište je svjesno važnosti sustava osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju kako bi se kroz formalne mehanizme pratilo i poboljšavalo proces visokog obrazovanja, znanstvenog i stru nog rada te rad stru nih službi Sveu ilišta i u isti bili uklju eni relevantni dionici [7].

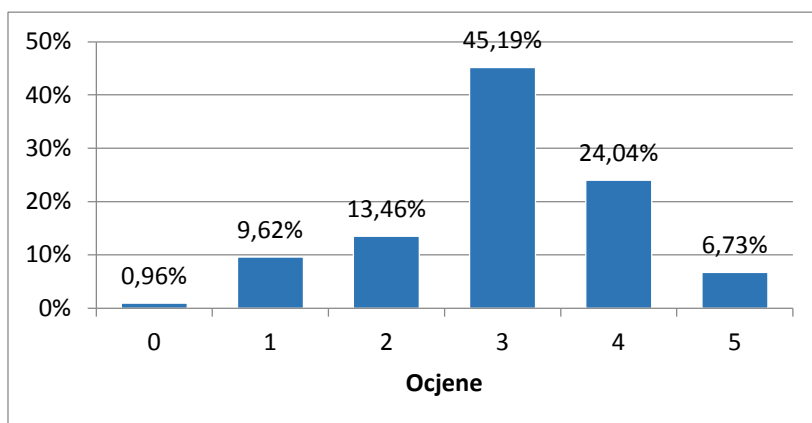
2.2. *Organizacijska struktura Sveu ilišta Sjever*

Sveu ilište Sjever se organizira kao integrirana struktura temeljena na dva sveu ilišna centra i to: Sveu ilišni centar Koprivnica i Sveu ilišni centar Varaždin što omogu uje kvalitetno ostvarivanje zajedni ke misije, vizije, ciljeva i strategije razvoja Sveu ilišta u sjeverozapadnoj Hrvatskoj. Sveu ilišni centri integrirano objedinjavaju dva ili više sveu ilišnih odjela na lokaciji jednoga grada, uz prate e sastavnice sveu ilišnih centara kao što su knjižnice, tehnologijski centri, informati ke, kulturne, sportske kao i one sastavnice koji služe zadovoljavanju potreba studenata i Sveu ilišta. Sveu ilište e sukladno društvenim i gospodarskim potrebama razvoja sjeverozapadne Hrvatske osnivati nove sastavnice i odjele te integrirati postoje e visokoobrazovne ustanove koje za to izraze spremnost. Predanost visokom obrazovanju i znanstvenom istraživanju, koja e biti u skladu s potrebama tržišta rada i ja anja konkurentnosti, stimuliranjem integracije sveu ilišta, prije svega funkcionalne, jam iti autonomiju i puno uvažavanje tradicije kao ravnopravne lanice visokoobrazovnih institucija u Republici Hrvatskoj. Sveu ilište kroz svoja dva sveu ilišna centra (Koprivnica i Varaždin) provodi sveu ilišne i stru ne studije, te se ustrojjava s odjelima i drugim ustrojbenim jedinicama u svom sastavu [8].

3. Istraživanje

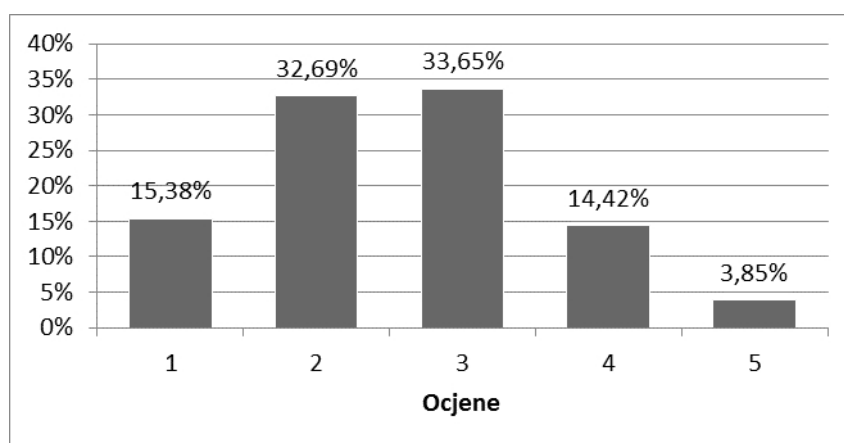
Istraživanje je provedeno na Sveu ilištu Sjever u ožujku 2014. godine. Cilj istraživanja bio je upoznati stavove ispitanika o pitanjima vezanim uz zadovoljstvo studenata statusnom promjenom ustanove studiranja na Sveu ilištu Sjever te prepoznatljivost njihovih kompetencija na tržištu rada. Istraživanje je provedeno za vrijeme predavanja, u koje su bila uključena 104 studenta, od čega 64% studentica, na prvoj, drugoj i trećoj godini na četiri studijska programa i to: stručni studij Sestrinstvo 50% ispitanika, stručni studij Elektrotehnika 7% ispitanika, stručni studij Multimedija, oblikovanje i primjena 20% ispitanika i stručni studij Proizvodno strojarstvo 23% ispitanika. Upitnik je sadržavao 24 pitanja, od čega su u prvom dijelu upitnika osam pitanja bile izjave, dok su u drugom dijelu upitnika za 16 pitanja bili dani odgovori koje su ispitanici vrednovali na Likertovoj skali. Intenzitet stavova mjeren je Likertovom skalom sa šest točaka (0 nije odgovorilo, 1 je najmanja ocjena, a 5 najveća ocjena). Likertova skala je ordinalna, jednodimenzionalna na kojoj ispitanik odabire jednu opciju koja najviše odgovara njegovom stavu. U članku su istraženi stavovi studenata odgovorima na pitanja iz upitnika i napravljena je statistička obrada i analiza rezultata, provedena je deskriptivna analiza dobivenih rezultata. Statistički su obrađeni rezultati primjenom aplikativnog programa Statistica (StatSoft) te su prikazani grafički.

4. Rezultati

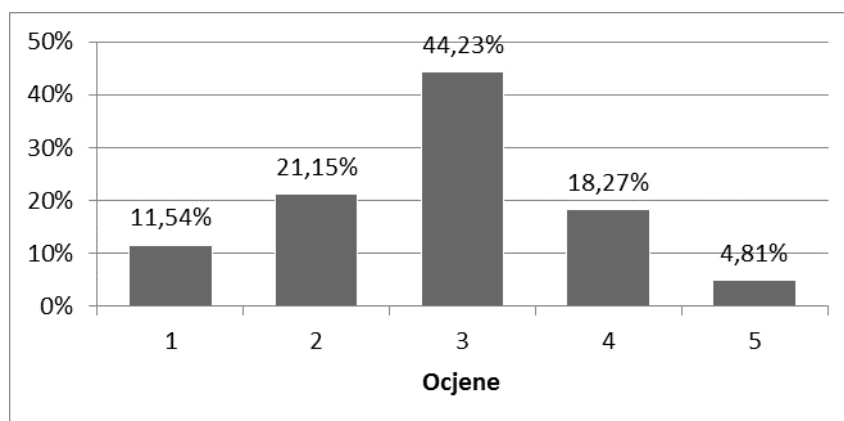


Grafikon 1: Koliko ste općenito zadovoljni Sveu ilištem kojeg pohađate, nakon statusne promjene Sveu ilišta u Sveu ilište?

Primjetno je grupiranje odgovora ispitanika i to 45,19% prosječna ocjena svih odgovora je 3,03 što znači i pozitivan stav, ipak 6,73% njih je potpuno sigurno i dalo najvišu ocjenu 5, 9,62% ispitanika dalo je ocjenu 1, dok se 0,96% ispitanika nije izjasnilo, označeno s 0.

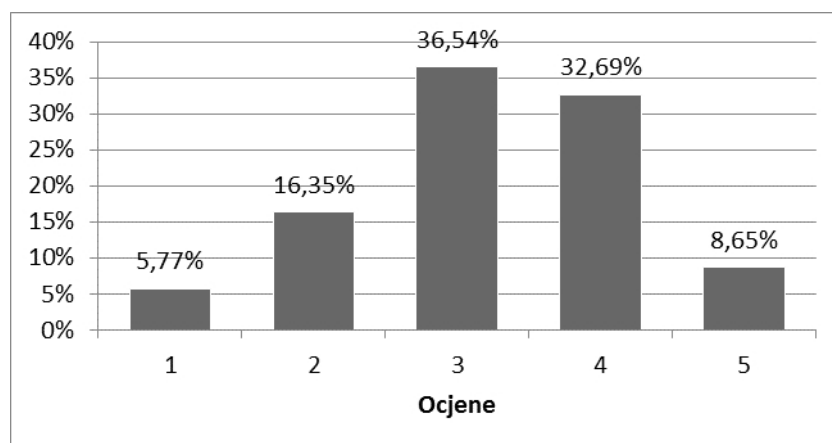


Grafikon 2: Koliko ste zadovoljni uvjetima studiranja i organizacijom na Sveu ilištu? Analiza rezultata pokazuje da je najveći dio ispitanika i to 33,65% dalo ocjenu 3, dok je 32,69% dalo ocjenu 2, ali tu je i 15,38% ispitanika dalo ocjenu 1.



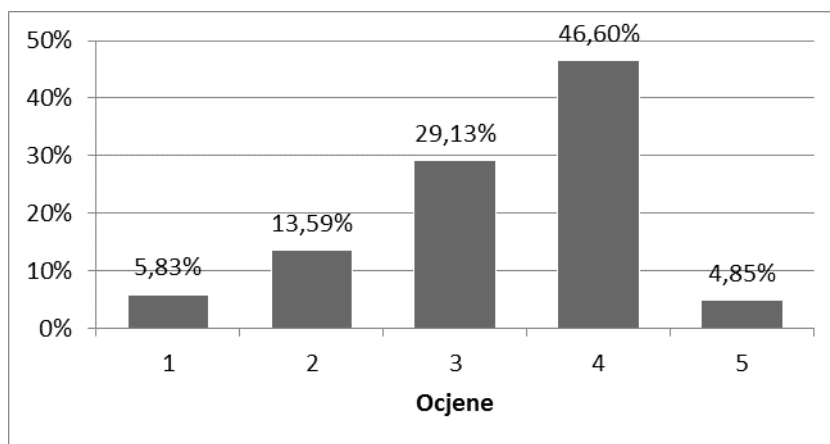
Grafikon 3: Koliko je zahtjevno, odnosno teško studirati na Sveu ilištu, postoje li promjene nakon statusne promjene Veleu ilišta u Sveu ilište?

Što se tiče ukupnog stava da li postoje promjene nakon statusne promjene Veleu ilišta u Sveu ilište, najveći dio ispitanika i to 44,23% ima pozitivan stav, dalo je ocjenu 3.



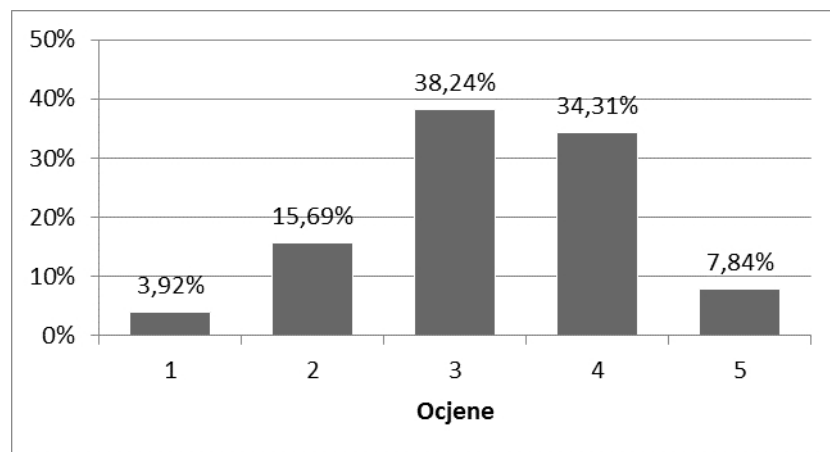
Grafikon 4: U kojoj mjeri su vaši studijski programi prilagođeni potrebama tržišta rada?

Na pitanje prilagodivosti studijskih programa potrebama tržišta rada, ocjenu 3 dalo je 36,54% ispitanika, dok je ocjenu 4 dalo je 32,69%. Prosječna ocjena je 3,22, što pokazuje pozitivan stav studenta.



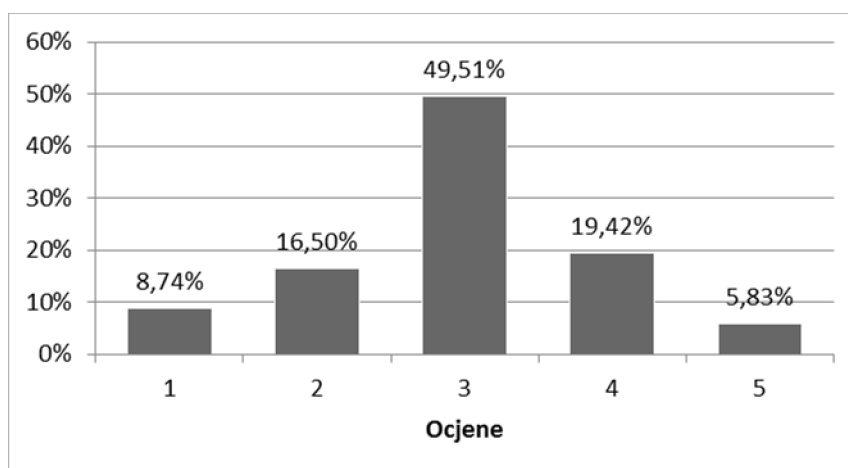
Grafikon 5: Kako ocjenjujete stručnost (znanje) nastavnika koji predaju na Sveučilištu, postoje li promjene nakon statusne promjene Sveučilišta u Sveučilište?

Stručnost (znanje) nastavnika koji predaju na Sveučilištu, 46,60% ispitanika, dalo je ocjenu 4. Potpuno se slaže s navedenom tvrdnjom i dalo najveću ocjenu, 4,85% ispitanika, dok je najnižu ocjenu dalo je 5,83% ispitanika.



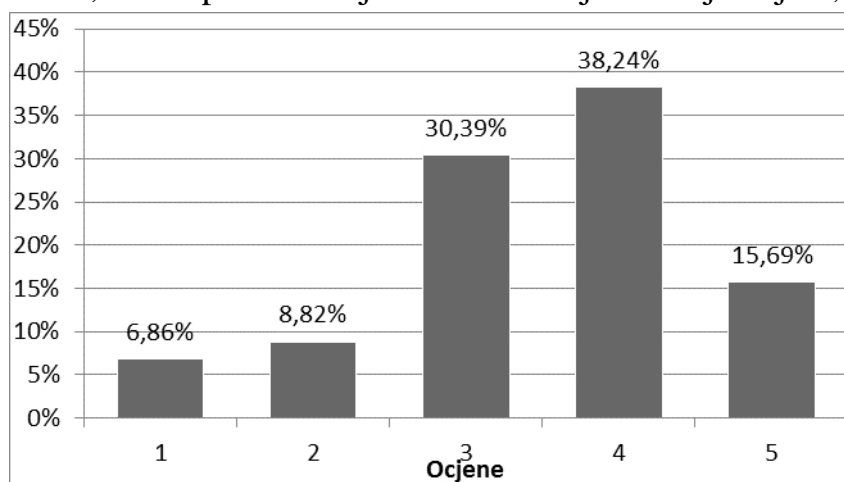
Grafikon 6: Kako ocjenjujete pristupačnost nastavnika koji predaju na Sveučilištu, postoje li promjene nakon statusne promjene Sveučilišta u Sveučilište?

Prosječna ocjena tvrdnje da je pristupačnost nastavnika koji predaju na Sveučilištu je 3,26. Najveći broj ispitanika 38,24% dalo je ocjenu 3, 34,31% ispitanika dalo je ocjenu 4, ocjenu 5 dalo je 7,84% ispitanika, dok je 3,92% dalo najnižu ocjenu.



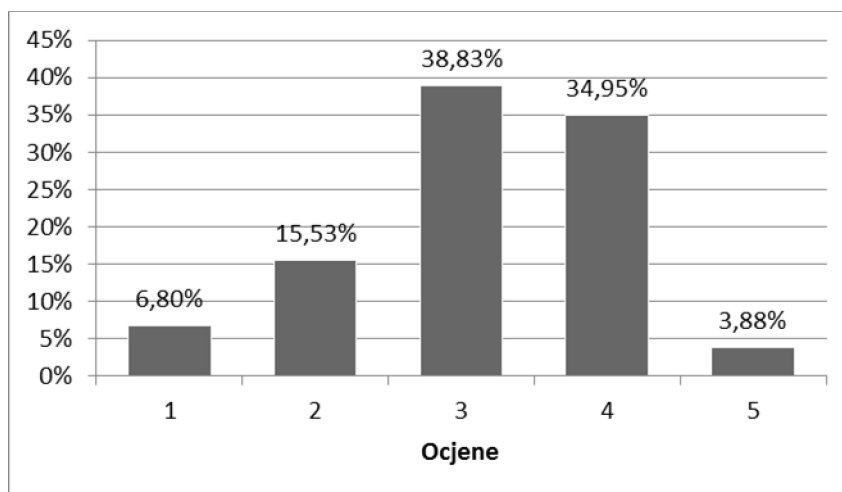
Grafikon 7: Kako ocjenjujete poduzetni ka znanja ste ena tijekom studiranja na Sveu ilištu, postoje li promjene nakon statusne promjene Veleu ilišta u Sveu ilište?

Potpuno se složilo 5,83% ispitanika i dalo ocjenu 5, najve i dio 49,51% odgovorilo je ocjenom 3, dok se 8,74% ispitanika nije složilo. Prosje na ocjena je 2,97.



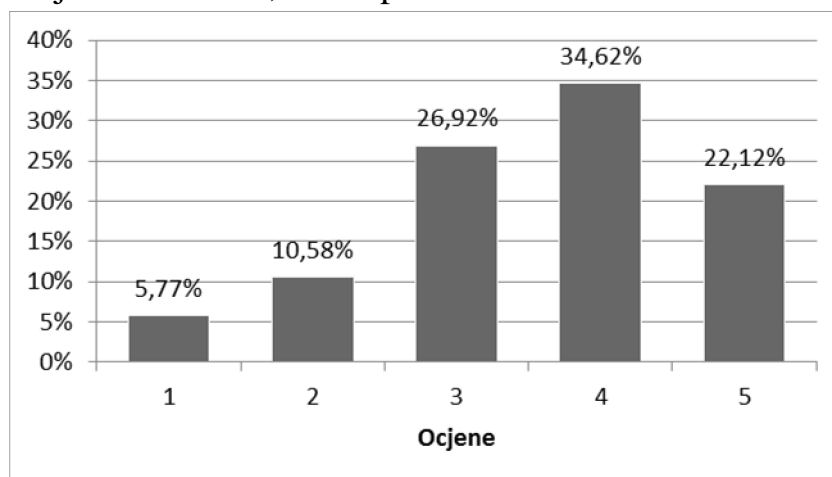
Grafikon 8: U kojoj mjeri sveu ilišna diploma doprinosi boljem pozicioniranju na tržištu rada i ve im mogu nostima za zapošljavanje?

Prosje na ocjena 3,47 postignuta je odgovorom na pitanje, u kojoj mjeri sveu ilišna diploma doprinosi boljem pozicioniranju na tržištu rada i ve im mogu nostima za zapošljavanje od ega je 38,24% ispitanika dalo ocjenu 4, najve u ocjenu 5 dalo je 15,69%, ocjenu 3 dalo je 30,39% ispitanika, dok je najnižu ocjenu 1 dalo je 6,86% ispitanika.



Grafikon 9: Koliko će vaše steene kompetencije na Sveu ilištu biti prepoznatljivije na tržištu rada od onih steenih na Veleu ilištu?

Prosječna ocjena svih rezultata je 3,14, najveći broj ispitanika je dao ocjenu 3 i to 38,83%, dok je ocjenu 4 dalo 34,95% ispitanika.



Grafikon 10: U kojoj mjeri će integracija Veleu ilišta u Sveu ilište znatno pridonijeti regionalnom razvoju sjeverozapadne Hrvatske s ciljem povezivanja znanosti i gospodarstva?

Najviše studenata 34,62% dalo je ocjenu 4, 26,92% dalo je ocjenu 3, 22,12% ispitanika potpuno se složilo odgovorom i dalo ocjenu 5, dok se 5,77% ispitanika uopće nije složilo i dalo ocjenu 1.

5. Zaključak

Integracija Veleu ilišta u Varaždinu i Medijskog sveu ilišta provedena je pripajanjem na ina da se Veleu ilište kao ustanova pripojilo Sveu ilištu kao ustanovi, uz istovremeni prijenos cjelokupne imovine, prava i obveza Veleu ilišta, uključujući i njegovu djelatnost na Sveu ilište, a da se izvornoj studiji Veleu ilišta nastavi unutar Sveu ilišta u okviru posebnih odjela Sveu ilišta. Svrha Sveu ilišta je

zadovoljavanje akademskih obrazovnih potreba te razvoj znanosti i umjetnosti, obrazovanja i poduzetništva na području sjeverozapadne Hrvatske i šire srednjeeuropske regije.

Rezultati provedenog istraživanja na temelju analize podataka potvrđuju zadovoljstvo studenata statusnom promjenom ustanove. Stoga se može zaključiti da se još više treba raditi na kvaliteti i inovativnosti studijskih programa koji se izvode na Sveu ilištu, a isto tako i samom organizacijom nastave buduće i da će se uskoro svi studijski programi izvoditi na jednoj lokaciji u novim prostorima u Sveu ilišnom centru u Varaždinu. Nadalje, provedena analiza prepoznatljivosti kompetencija na tržištu rada stečenih na Sveu ilištu ukazuje na trendove koji su bili i očekivani. Isto tako, analizirani rezultati integracije Sveu ilišta u Sveu ilište koje će znatno pridonijeti regionalnom razvoju sjeverozapadne Hrvatske s ciljem povezivanja znanosti i gospodarstva daje nam naznake zadovoljstva i prepoznatljivosti koji pozitivno utječu na stavove ispitanika.

6. Literatura

- [1] Elaborat o osnivanju Sveu ilišta Sjever, siječanj 2014., Varaždin/Koprivnica
- [2] „Mreža postoje ih veleu ilišta u Republici Hrvatskoj“, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, <http://www.azvo.hr/hr/statistike/veleuilita-u-rh> (pristupljeno 25-05-2011.).
- [3] Strateški plan Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske za razdoblje 2013.-2015. (2013), Zagreb.
- [4] Hunjet, A. (2009). Uloga zapošljavanja–poveznica gospodarstva i znanosti. *Zbornik radova 2. znanstveno-stručno savjetovanje Tekstilna znanost i gospodarstvo*, Tekstilno-tehnološki fakultet Sveu ilišta u Zagrebu, str. 251-254, ISBN 978-953-7105-27-3, Zagreb, Hrvatska.
- [5] Turšić, V. (2009). Izazovi integracije sveu ilišta i postojeći i zakonski okvir. *Funkcionalna integracija sveu ilišta?*, Pravni fakultet Sveu ilišta u Zagrebu, str. 103-129, ISBN 978-953-270-038-1, Zagreb, Hrvatska.
- [6] Hunjet, A., Kozina, G., Milković, M. (2012). Stjecanje znanja i vještina za budućnost u poduzetništvu. *Zbornik radova 2. Međunarodne konferencije Učelnice za poduzetništvo*, Visoka škola za ekonomiju, poduzetništvo i upravljanje Nikola Šubić Zrinski, str. 103-115, Zagreb, Hrvatska.
- [7] Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Narodne novine - broj:45/09, Zagreb.
- [8] Hunjet, A., Kuhar, M. (2012). Development of Quality Assurance System in Croatian Higher Education System. *Proceedings of the 3rd International Conference „Vallis Aurea“ Focus on: Regional Development*, Katalinic, B. (urednik), str. 371-379, ISSN 1847-8204, ISBN 978-953-7744-16-8, ISBN 978-3-901509-78-0, 5. listopada 2012., Požega-Vienna, Croatia-Austria, Polytechnic of Požega, Croatia&DAAAM International Vienna, Austria.



Photo 027. Footprint / Otisak