

PREDGOVOR

Pravni fakultet u Rijeci nositelj je projekta „Providentia Studiorum Iuris – Unaprjeđenje kvalitete studiranja na pravnim fakultetima u Hrvatskoj“ u suradnji s pravnim fakultetima u Zagrebu, Splitu i Osijeku. Projekt se provodi u okviru Operativnoga programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014 – 2020, Europskoga socijalnog fonda. Svrha je projekta pridonijeti unaprjeđenju kvalitete studiranja na pravnim fakultetima u Hrvatskoj izradom standarda kvalifikacije i šest standarda zanimanja, unaprjeđenjem studijskih programa, uvođenjem suvremenih programskih rješenja te unaprjeđenjem sustava osiguravanja kvalitete i nastavničkih kompetencija za poučavanje usmjerenog na studenta. S tim ciljem, Projekt obuhvaća niz aktivnosti koje će doprinijeti povećanju uključenosti i međusobne suradnje svih dionika uključujući i istraživanje tržišta rada kako bi se navedeni studijski programi prilagodili potrebama tržišta te kako bi se studentima omogućilo stjecanje prijeko potrebnih znanja, vještina i kompetencija u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom. Jedna od aktivnosti jest i uključivanje studenata u zajednički znanstveno-istraživački rad s nastavnicima. U tu svrhu predviđena je objava zbornika radova u koautorstvu nastavnika i studenata, nastalih kao rezultat zajedničkih istraživanja (u dalnjem tekstu: Zbornik) na temu unaprjeđenja visokoškolskoga obrazovanja na pravnim fakultetima u Republici Hrvatskoj i tržišta rada. Nadalje, projektnim aktivnostima predviđeno je i održavanje znanstvene konferencije na kojoj će koautori radova iz Zbornika, nastavnici i studenti, održati izlaganja i prezentirati rezultate istraživanja iz svojih radova.

Nedvojbeno, pravna struka (kao i prateća struka prvostupnika javne uprave) u ovom su stoljeću suočene s mnogobrojnim izazovima, vjerojatno više nego ikad prije u povijesti svojega postojanja. Uz potrebu permanentnoga usvajanja novih znanja kao posljedice razvoja domaćega pravnog sustava, postoji i obveza usvajanja dodatnih pravnih znanja, sve širega opsega, koja proizlaze iz supranacionalnih integracija i sustava (Europska unija, Vijeće Europe). S druge strane, značajni izazovi proizlaze iz unutarnjega tržišta Europske unije (tzv. četiri tržišne slobode) kao i iz sve prisutnije internacionalizacije gospodarstva, napose, u oblicima s kojima se hrvatsko gospodarstvo do sada nije suočavalo (sjetimo se samo domaćih tzv. start-up, te posebno značajnih među njima tzv. unicorn kompanija) nameću potrebu za adekvatnim pravnim uslugama na visokoj razini koja prepostavlja duboko razumijevanje domaćih, europskih, inozemnih te međunarodnih propisa, pravnih instituta i sudske prakse. Konačno, tu je i nezaobilazna digitalizacija koja predstoji svakom aspektu društvenoga života pa tako i pravnoj struci. Kakve će tek izazove nametnuti pravnoj struci primjena umjetne inteligencije (AI) ne usudimo se ni nagađati. Sve navedeno pokazuje potrebu, uz klasično obrazovanje pravnika i prvostupnika javne uprave, usvajanja dodatnih sadržaja tijekom studija usmjerenih na stjecanja znanja i kompetencija za tržište rada 21. stoljeća.

Zbornik pred vama ishod je kontinuirane suradnje nastavnika i studenata. Njome su studenti stekli specifične kompetencije poput provođenja analize pravne teorije, pravnoga istraživanja te vrednovanja pravnih rješenja, kao i generičke kompetencije sustavnoga i smislenoga argumentiranja stajališta te razumijevanja i njegovanja akademiske čestitosti u izradi pisanoga rada. Pored toga, velika je vrijednost

Zbornika sinteza pravne misli stručnjaka s područja čitave Hrvatske koji su dali svoj doprinos analizi postojećega pravnog obrazovanja te načinima njegova unaprjeđenja jačanjem kliničke nastave, nastave na stranom jeziku, uspostavljanjem ravnoteže u izučavanju javnoga i privatnoga prava, mobilnošću nastavnika i studenata, kao i stavljanjem većega naglaska na važnost etičkoga obrazovanja za pravnu struku. Pored nastavnoga procesa, (ko)autori su se posvetili problemima i perspektivama studentskoga predstavnštva te troškovima studiranja. Konačno, istraživanja su posvećena ulozi novih tehnoloških rješenja u obrazovanju i elektroničkom poslovanju te suvremenim izazovima zapošljavanja mladih pravnika.

Rezultati navedenih istraživanja predstavljeni su na znanstvenoj konferenciji „Unaprjeđenje kvalitete studiranja na pravnim fakultetima u Hrvatskoj“ održanoj na Pravnom fakultetu u Rijeci, 26. listopada 2021. godine. Na taj je način omogućena diseminacija rezultata znanstvenih istraživanja i razmjena ideja kroz neposrednu raspravu (ko)autora radova zastupljenih u Zborniku i stručne javnosti, što je dalo dodatnu kvalitetu ovoj publikaciji kao konferencijskom Zborniku.

Sam Zbornik pripremljen je prema najvišim standardima uređivanja znanstvenih publikacija. U ovu svrhu proveden je postupak dvostrukе „slijepе“ recenzije pojedinoga rada, a kategorizacija radova te upute za autore i recenzente slijede karakteristike znanstvenih časopisa koje objavljaju pravni fakulteti u Hrvatskoj.

Zbornik je, ponajprije, namijenjen upravama pravnih fakulteta i sveučilišta te kreatorima politika visokoga obrazovanja i tržišta rada u cilju promišljanja reformi u obrazovanju budućih magistara prava i prvostupnika javne uprave uz istodobno ukazivanje na nove tendencije u pravnom obrazovanju uvjetovane uključivanjem u suvremene društvene i gospodarske tijekove te sveprisutnom digitalizacijom cjelokupnoga društvenog života, a sve kako bi se stjecanjem praktičnih vještina i kompetencija za rad povećala zapošljivost studenata diplomskeih sveučilišnih i stručnih studija na pravnim fakultetima.

U neformalnom smislu, spomenuta reforma obrazovanja na pravnim fakultetima već je započela. Vidljivo je ovo iz činjenice da studenti imaju mogućnost stjecanja dodatnih specijalističkih znanja i to već za vrijeme redovnoga studiranja u obliku (sve većega broja) izbornih i kliničkih predmeta, ali i kasnije na specijalističkim studijima (poslijediplomskim sveučilišnim i stručnim). S druge strane, uočljiva je tendencija intenzivnijega povezivanja studenata s pravnom strukom tijekom redovnoga studiranja kao dijela nastavnoga procesa na različitim pravnim klinikama, u prvoj fazi, obavljanjem stručne prakse (u izabranim tijelima javne uprave, sudovima, odvjetništvu, gospodarskim subjektima, civilnom sektoru), a poslije, pružanjem besplatne primarne pravne pomoći u specijaliziranim centrima/klinikama. Vrijeme će pokazati hoće li opisana „dobra praksa“ biti prihvaćena u širem opsegu (eventualno čak i postati sastavni dio kurikuluma na pravnim fakultetima), a što, naravno, iziskuje dodatne tehničke, organizacijske, ali prije svega kadrovske preduvjete.

Rijeka, listopad 2021.

*Urednici:
izv. prof. dr. sc. Loris Belanić,
doc. dr. sc. Dana Dobrić Jambrović*