

Foreword

Dear readers!

It is our exceptional pleasure to present you with the fourth regular issue of the Croatian Journal of Education in 2020: the year permeated with numerous challenges primarily caused by the misfortune of the global Covid-19 disease and the earthquakes striking foremost the Republic of Croatia and the neighbouring states collaterally. This issue features ten works: four original scientific papers, four review papers and two previous communications, by authors from Greece, Croatia, Korea, Hungary, Serbia and Turkey. Innovative and methodologically different approaches used in the presented works yield new scientific conclusions, overviews and development of trends, explanations and understanding of concepts and (re)definition of classifications, terms and terminologies, propelling scientific growth and widening the body of educational theories. In such a way we continue to nurture the scientific culture of interdisciplinary and multidisciplinary direction of the Croatian Journal of Education reflected in the content, methodology and paradigm. In conclusion, we wish you plenty of success in your scientific researches and endeavours and we are expecting an abundance of your high-quality contributions.

The Editorial Board

Uvodnik

Poštovani čitatelji!

Iznimno nam je zadovoljstvo predstaviti Vam četvrti redovni broj Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2020. godinu. Godini koja je bila prožeta brojnim izazovima, primarno uzrokovano nedaćama globalne zarazne bolesti Covid-19 te potresima koji su prvenstveno pogodili područja Republike Hrvatske, a koje su osjetile i susjedne države. Ovim brojem donosimo deset priloga, od kojih su po četiri izvorna znanstvena rada, odnosno pregledna rada te dva prethodna priopćenja autora iz Grčke, Hrvatske, Koreje, Mađarske, Srbije i Turske. U priložima su inovativnim i različitim metodološkim pristupima dobiveni i prikazani novi znanstveni zaključci, pregledi razvoja i promjena trendova, objašnjenja i razumijevanja koncepata te (re)definicije klasifikacija, pojmova i terminologija što pridonosi znanstvenom razvoju i proširenju korpusa teorija odgoja i obrazovanja. Time i dalje razvijamo znanstvenu kulturu interdisciplinarnog i multidisciplinarnog sadržajnog, metodološkog i paradigmatškog usmjerenja Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje. Na kraju, želimo Vam mnogo uspjeha u Vašim znanstvenim istraživanjima i projektima te se radujemo Vašim kvalitetnim radovima.

Uredništvo