

Stručni rad

# **ŠKOLSKI PROJEKT „PTICOLJUPCI U AKCIJI“**

Anica Globan Kovačić, učiteljica savjetnica

OŠ Vojnić

**Sažetak**

Već sedmu godinu zaredom voditelj sam projekta „Pticoljupci u akciji“ koji se provodi u OŠ Vojnić. Tijekom svih godina moji učenici aktivno sudjeluju tijekom cijele kalendarske godine u brizi za ptice Vojnića. Imamo svoj ornitološki park koji broji stotinjak kućica i hranilica za ptice. Po troje djece tijekom radnog tjedna hrani ptice. Tijekom vikenda i praznika, tijekom sezone hranjenja, ptičice hrane djeca zajedno s članovima svojih obitelji prema unaprijed dogovorenom rasporedu.

**Ključne riječi:** održivi razvoj, ekologija, empatija, OŠ Vojnić

# 1. Uvod

Već treća generacija mojih učenika hrani ptice u okolišu škole, našem ornitološkom parku. O pticama se brinu i tijekom toplih mjeseci kad im pune pojilice za vodu i čiste bazen u kojem se ptičice tijekom vrućih dana kupaju.

## 2. Razrada

### 2.1. Cilj projekta

- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta
- opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica
- jedan od ciljeva je i podizanje ekološke svijesti djece kroz uočavanje okoliša u vlastitoj sredini, upoznavanje i prepoznavanje životinjskog svijeta te usvajanje potrebe za očuvanjem okoliša
- projekt je usmjeren je cjelokupnu djetetovu osobnost i njegov psiho-fizički sustav, što znači da dolazi do spajanja planskog i funkcionalnog učenja
- izrada kućica za ptice, nabava hrane za ptice, hranjenje ptica
- praćenje prehrane ptica, kontroliranje dostupnosti i količine hrane
- redovito dokumentiranje urađenog
- poticati znatiželju i istraživačku zainteresiranost
- razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja
- razvijati znatiželju za prirodu i prirodne pojave
- poticaj za daljnje razvijanje učeničke kreativnosti na svim područjima

### 2.2. Namjena

- razvijati ljubav prema životinjama
- oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini
- istraživačko učenje, veza sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija uključujući različite oblike medija (knjige, časopise, CD-e, TV, internet i sl.)
- korištenje timova
- primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu
- omogućavanje osobne afirmacije učenika
- međusobno prihvaćanje mišljenja
- uključivanje obitelji i lokalne zajednice u proces poučavanja i učenja
- sudjelovanje u obilježavanju Međunarodnog dana zaštite životinja
- zaštititi ptice u Vojniću
- svojim aktivnostima potaknuti učenike i ostale mještane Vojnića na brigu o pticama i ljubav prema njima
- educirati što više ljudi da ako jednom počneš hraniti ptice, to moraš činiti svakodnevno-objasniti im i zašto

- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta
- podizanje ekološke svijesti kroz uočavanje okoliša u vlastitoj sredini
- izrada kućica za ptice
- redovita nabava hrane za ptice, sakupljanje novaca za hranu i potreban pribor za hranjenje
- svakodnevno hranjenje ptica
- izrada različitih hranilica i pojilica; postaviti i darovati što više kućica
- kontrolirati dostupnost i količinu hrane; veza sa stvarnim svijetom, koristiti razne izvore informacija uključujući različite oblike medija; poticati znatiželju i istraživačku zainteresiranost; koristiti timove
- primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu; uključiti obitelj, učenike, djelatnike Škole i lokalnu zajednicu u naš projekt
- medijski popratiti aktivnosti
- što više boraviti u prirodi
- suradnja s Zavodom za ornitologiju pri HAZU-u
- suradnja s Udrugom Biom
- sudjelovanje u Spring Alive natječaju.

### 2.3. Način realizacije

- utvrđivanje popisa obvezatnih znanja koje će učenici naučiti u projektu
- utvrđivanje vještina koje učenici moraju steći radom u projektu

#### Planiranje projekta:

- sažetak teme (učenicima pokazujem primjeren videozapis, animaciju i prezentaciju kojoj ću im predstaviti svrhu nastavka projekta)
- utvrditi i napisati mišljenja i stavove koje će učenici razvijati tijekom rada u projektu
- utvrđivanje ključnih pitanja i ishoda
- napraviti popis potrebnih alata, programa, i ostalih tehničkih resursa koji će se koristiti u okviru projekta (posebno za učenike, posebno za mene)

Izvođenje projekta:

- izrada kućica i hranilica
- nabava hrane za ptice
- svakodnevno hranjenje
- čišćenje bazena za ptice
- čupanje korova i zalijevanje sadnica
- pisanje literarnih ostvaraja na zadanu temu
- koristiti dječju enciklopediju služeći se kazalom i abecednim redom
- likovni ostvaraji
- izvođenje recitacija
- sastavljanje i izvođenje igrokaza „Ptice i mi“
- fotografiranje
- videozapisi i audiozapisi
- jezične igre
- glazbala za ritamsku pratnju
- pjevamo
- plešemo
- štafetne igre
- izrada plakata, prezentacija, kvizova znanja...
- čitanje časopisa (*National Geographic Junior*), različitih brošura i enciklopedija o pticama
- prezentacija roditeljima

## 2.4. Vremenik

- tijekom cijele kalendarske godine

## 2.5. Tijek projekta i projektnih aktivnosti

- pripremanje materijala za rad na projektu
- dogovor s roditeljima o izradi novih kućica i popravljanju starih
- postavljanje novih kućica
- sastavljanje rasporeda hranjenja
- nabava hrane za ptice
- svakodnevno hranjenje ptica uz kontrolu potrošnje hrane
- bilježenje podataka o tome koju hranu ptice najviše jedu
- promatranje ptica dalekozorom
- punjenje pojilica
- čišćenje bazena
- proučavanje ptica u literaturi
- izrada straničnika s motivom ptice
- sastavljanje igrokaza o pticama

- uključivanje lokalne zajednice u projekt (darovanje kućica za park u našem mjestu)
- suradnja s Hrvatskim šumama, suradnja s Zavodom za ornitologiju pri HAZU-u i s Udrugom Biom

## 2.6. Način vrednovanja

- radni listovi koji nam služe za praćenje napretka rada te nam pružaju informacije o: trenutnom stanju napretka projekta (analiza ključnih točaka), planovima i sugestijama za daljnje korake, eventualnim problemima i poteškoćama koje mogu narušiti ostvarivanje ciljeva projekta te prijedlozima za njihove ispravke, dodatnim potrebama projekta koje nisu navedene u početnom planu projekta (iz njih možemo dobiti povratne informacije o tijeku projekta, izvršavanju ciljeva u zadanom roku te o daljnjim koracima koji će se napraviti unutar projekta, a učenicima radni listovi pomažu u analizi i ispitivanju dotadašnjih postignuća i u planiranju daljnjeg tijeka izvođenja projekta)
- vrednujemo konkretne rezultate projekta i aktivnosti učenika (s cjelokupnim planom vrednovanja učenike ću upoznati na početku projektnog rada kako bi imali jasnu sliku onoga što se od njih očekuje na kraju projekta)
- samovrednovanje
- pohvale i priznanja
- zahvalnice svima koji nam pomažu u provedbi projekta

## 2.7. Način korištenja rezultata vrednovanja

- poticaj za daljnje razvijanje ljubavi prema životinjama, ekološke svijesti i istraživačkog učenja
- poticaj za daljnje razvijanje učeničke kreativnosti na svim područjima

## 3. Zaključak

Učenici su tijekom svih ovih godina pokazali veliki interes za brigu o pticama. Jedva čekaju da upravo njihova obitelj dođe na red za hranjenje vikendom ili pak preko praznika. Ptice hrane i tijekom najgladnijih dana i nije im nimalo teško, nego ih to raduje. Na ovaj način štite lokalnu bioraznolikost..

Učenici su educirani da ako jednom počneš hraniti ptice, to moraš činiti svakodnevno te tome poučavaju i ostalu djecu, a i odrasle.

Sudjelovanjem u ovom projektu postali su empatičniji ne samo prema pticama, nego prema svim živim bićima. Ljubavlju prema pticama su „zarazili“ cijeli Vojnić. O Pticoljupcima su reportaže snimili HRT i NovaTV.



## Fotografije



Sl. 1



Sl. 2



Sl. 3



Sl. 4





Sl. 5



Sl. 6



Sl. 7



Sl. 8



Sl. 9

Sl. 10.



## Opis fotografija

Sl. 1 Neke naše kućice

Sl. 2 Priprema za čišćenje bazena za ptičice

Sl. 3 Hranjenje tijekom radnog tjedna

Sl. 4 Jedna naša hranilica

Sl. 5 Priprema hrane za ptice

Sl. 6 Snimanje priloga za HRT

Sl. 7 Sara čisti bazen za ptice

Sl. 8 Hranjenje tijekom vikenda

Sl. 9 Kućice, snijeg i Gabrijel

Sl. 10 Naša torta

**Mrežne stranice:**

1. Nova TV:

[https://web.facebook.com/INmagazinNovaTV/videos/pticoljupci/10159851078425361/?\\_rdc=1&\\_rdr](https://web.facebook.com/INmagazinNovaTV/videos/pticoljupci/10159851078425361/?_rdc=1&_rdr)

2. HRT:

[https://web.facebook.com/HRTvijesti/videos/pticoljupci/2806356196120819/?\\_rdc=1&\\_rdr](https://web.facebook.com/HRTvijesti/videos/pticoljupci/2806356196120819/?_rdc=1&_rdr)

3. KAportal

<https://kaportal.net.hr/zupanija/3686481/u-vojnici-ptice-mogu-biti-bezbrizne-pticoljupcima-se-pridruzili-i-malisani-iz-1-b-razreda-os-vojnica/>

4. Kaportal

<https://kaportal.net.hr/zupanija/3790573/mali-pticoljupci-iz-1-b-razreda-os-vojnica-i-u-ovim-teskim-danima-redovito-hrane-pticice-u-svom-malom-parku/>

5. Vijeće gradske četvrti Gornja Dubrava:

<https://www.youtube.com/watch?v=PthsgCg4Nfs>