

Dokument o izdavačkoj etici i znanstvenoj čestitosti

Za svaki korak u procesu objavljivanja nužno je uključiti etička načela sa jasnim smjernicama vezano uz odgovornu praksu objavljivanja. Časopis Logopedija jamči najviše standarde u tom pogledu rukovodeći se smjernicama koje je donio Committee on Publication Ethics (COPE).

Detaljnije na: <https://publicationethics.org/guidance>

ETIČKA NAČELA

Odgovornosti glavnog urednika:

- razmatra i vrednuje rukopis s obzirom na njegov intelektualni sadržaj i vrijednost bez diskriminacije po bilo kakvoj drugoj osnovi
- čuva tajnost i osigurava povjerljivost podataka o zaprimljenom rukopisu u postuku njegovog zaprimanja i obrade do objave
- donosi konačnu odluku o prihvaćanju ili neprihvatanju rada uvažavajući mišljenja recenzenata kroz objektivnu dvostruko slijepu recenziju
- potiče odgovorno ponašanje svih sudionika u procesu zaprimanja, rukovanja i objave radova rukovodeći se jasnim smjernicama o predaji rada (zaprimaju se radovi koji prije nisu objavljeni, osim u obliku sažetka ili diplomskog rada te koji nisu u razmatranju na drugom mjestu)
- u slučaju pritužbi na neetično ponašanje urednik postupuje sukladno praksama u znanstvenoj zajednici dopuštajući autorima da se izjasne o konfliktu, a s posebnom pažnjom prikuplja se sva dokumentacija vezano uz problem dok uredništvo zajenički istražuje eventualno kršenje etičkih standarda
- prije ulaska u postupak recenzije radovi prolaze provjeru pomoću softvera za otkrivanje plagijata

Odgovornosti recenzenata:

- recenzenti recenzije obavljaju objektivno, jasno argumentirajući svoja stajališta
- vode računa o povjerljivosti recenzentskog postupka štiteći integritet autora i rukopisa
- upozoravaju na nedostatke u pogledu navođenja izvora i preklapanja sa publikacijama sličnog sadržaja
- u slučaju oprečnih mišljenja dvaju recenzenata urednik može zatražiti mišljenje trećeg recenzenta
- u komunikaciji sa autorima posredstvom urednika koristi se primjerena komunikacija sukladno profesionalnoj etici u akademskoj zajednici
- podaci i ideje dobivene putem recenzije tretiraju se kao povjerljive te se ne smiju koristiti u osobne svrhe
- pravovremenost

Odgovornosti autora:

- autori moraju prilikom prijave pridržavati se Uputa za autore objavljenih na mrežnom mjestu časopisa
- rezultate i znanstveni doprinos autori moraju prikazati objektivno i točno te ih potkrijepiti izvorima koristeći upute za citiranje literature
- prijavom rukopisa u časopis autor prihvaća sve potrebne provjere izvornosti rada

Uređivačka politika časopisa Logopedija snažno potiče istraživački integritet, poštivanje ljudskih prava te zaštitu osobnih podataka podržavajući etiku u provođenju istraživanja i znanstvenoj komunikaciji.

Od svih autora traži se da se u svojim postupanjima pridržavaju opće priznatih standarda i običaja vezano uz znanstvenu čestitost, sukladno javno objavljenom Europskom kodeksu znanstvenoistraživačke čestitosti (<https://www.pmfst.unist.hr/wp-content/uploads/2021/04/europski-kodeks-znanstvenoistrazivace-cestitosti.pdf>)

Posebna pažnja u svim koracima izdavačkog procesa obratit će se na:

- eventualno manipuliranje istraživačkim podacima
- plagiranje (prisvajanje tuđih ideja, procesa, rezultata ili riječi bez davanja odgovarajuće zasluge).

Od svih se autora traži da otkriju svaki stvarni ili potencijalni sukob interesa uključujući sve financijske, osobne ili druge odnose s pojedincima/organizacijama koji bi mogli neprimjereno utjecati na njihov rad.

Vezano uz znanstvena istraživanja, istraživačkoj etici pridaje se naročita pažnja tako da sve aktivnosti u provođenju istraživanja moraju biti u skladu s etičkim načelima i relevantnim nacionalnim, EU i međunarodnim zakonodavstvom, npr. Poveljom o temeljnim pravima Europske unije i Europske konvencije o ljudskim pravima. Najčešći etički problemi obično uključuju: zaštitu djece, pacijenata i drugih ranjivih skupina stanovništva, privatnost i zaštitu podataka. Stoga potičemo objavu rezultata istraživanja studija u kojima su svi sudionici istraživanja potpisali informirani pristanak i dobili sve informacije o mogućim učincima istraživačke intervencije.