

## **ANALI ZA POVIJEST ODGOJA – UPUTE SURADNICIMA**

*Anali za povijest odgoja* **godišnjak** su Hrvatskoga školskog muzeja u kojem se objavljuju znanstveni i stručni članci, prilozi iz povijesti školstva, pedagogije i odgojnih djelatnosti, koji do sada nisu objavljivani, te obavijesti iz aktualnih pedagoških, muzejskih i drugih srodnih aktivnosti, posebice vezanih za muzejsku pedagogiju i komunikaciju s posjetiteljima. Sadržajno su strukturirani u sljedeće cjeline: Članci i rasprave, Biografije, Povijesna građa, Muzejska pedagogija, Hrvatski školski muzej, Vijesti, Prikazi i Bibliografije.

U *Analima* se objavljuju tekstovi koji se recenziraju i oni koji ne podliježu recenzijom postupku. Recenzirani radovi kategoriziraju se u sljedeće **kategorije**:

- a) izvorni znanstveni članak
- b) pregledni članak
- c) prethodno priopćenje
- d) stručni članak
- e) izlaganje sa znanstvenog skupa

**Radovi se dostavljaju** u elektroničkom obliku i na papiru formata A4 s dvostrukim proredom na adresu: Uredništvo ANALA, Trg maršala Tita 4, 10000 Zagreb, e-mail: [sbatinic@hsmuzej](mailto:sbatinic@hsmuzej) ili [hsm@hsmuzej](mailto:hsm@hsmuzej).hr

Optimalan **opseg rada** iznosi jedan autorski arak (16 kartica), odnosno oko 30.000 znakova s razmacima, uključujući bilješke, literaturu i sažetak. Iznimno članak može iznositi 24 kartice (43.200 znakova). Na prvoj stranici rukopisa treba navesti ime(na) i prezime(na) autora te naziv ustanove u kojoj autor(i) radi(e). Prikazi i obavijesti opsega su do pet kartica. Prikazuju se strana i domaća djela ne starija od dvije godine.

**Grafički i slikovni prilozi** su crno-bijeli. Tablice i grafikone u *Excelu* u crno-bijeloj tehnici treba dostaviti ispisane na zasebnom listu i u elektroničkoj inačici. Fotografije i slajdovi prilažu se u izvornom obliku ili skenirano u formatu tiff ili jpg u razlučljivosti 300 dpi. U tekstu treba označiti mjesta kamo dolaze grafički i slikovni prilozi.

**Sažetak rada**, opsega do 1500 znakova, treba uputiti na svrhu i metodologiju rada, najvažnije rezultate i zaključak. Iza sažetka navode se **ključne riječi** (do pet pojmova). Sažetak i ključne riječi na jeziku rada treba smjestiti između naslova i početka teksta članka. Sažetak rada prevodi se na engleski jezik pa ga treba dostaviti i na posebnoj stranici sa sljedećim podatcima: ime i prezime autora, institucija u kojoj autor radi, mjesto, naslov rada s oznakom Sažetak i ključne riječi. Za prijevod sažetaka brine se Uredništvo.

**Bilješke** se označavaju arapskim brojevima u neprekinutom nizu od 1 naviše. U bilješke se stavljaju dodatna ili detaljna objašnjenja koja bi inače opterećivala osnovni tekst.

**Citiranje, parafraziranje ili upućivanje na rezultate drugih autora** označava se u osnovnom tekstu, a ne u bilješkama. Izvor se stavlja u zagradu, a sadrži prezime autora i godinu te, u slučaju citiranja, i stranicu, na pr. (Basariček, 1882) odnosno (Basariček, 1882, 53). Ako rad potpisuju dva autora, navode se oba (Malić i Mužić, 1981), a kad ih je više, navodi se samo prezime prvog s dodatkom “i sur.” (Previšić i sur., 2003).

Korištena **literatura** navodi se na kraju članka, abecednim redom po prezimenima autora te kronološkim redom za radove istog autora. Više radova istog autora objavljenih iste godine razlikuju se po slovnim oznakama iza godine izdanja (1999a, 1999b).

**Primjeri za citiranje literature:**

- djelo jednog, dva ili tri autora  
Prezime, inicijal(i) autora. (godina izdanja). *Naslov: podnaslov*. Podatak o izdanju. Mjesto izdavanja: Nakladnik.  
Mužić, V. (2004). *Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja*. 2. izd. Zagreb: Educa.  
Previšić, V., Rosić, V. i Radeka, I. (2003). *Studij pedagogije u Hrvatskoj*. Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo.
- djelo četiri ili više autora  
Upisuje se samo ime prvog autora te dodaje “i sur.”
- zbornik radova, zbirka radova (urednik)  
Prezime, inicijal(i) urednika., ur. (godina izdavanja). *Naslov: podnaslov*. Podatak o izdanju. Mjesto izdavanja: Nakladnik.  
Franković, D., ur. (1958). *Povijest školstva i pedagogije u Hrvatskoj*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.
- rad u zborniku  
Šoljan, N. N. (2003). Pedagogijska znanost na prijelazu u 21. stoljeće: kontekstualizacija pedagoških razvoja. U: Vrgoč, H., ur. *Odgoj, obrazovanje i pedagogija u razvitku hrvatskog društva: zbornik radova Sabora pedagoga Hrvatske*. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, str. 23-43.
- članak u časopisu  
Terhart, E. (2005). Standardi za obrazovanje nastavnika. *Pedagogijska istraživanja*, 2 (1), str. 69-83. [broj 2 označava godište, a (1) broj časopisa]
- članak u elektroničkom časopisu ili online bazi podataka  
Prezime, inicijal(i) autora. (godina izdavanja) *Naslov: podnaslov. Naslov časopisa* [online] volumen/godište (broj). Dostupno na(u) URL ili naziv oniline baze podataka [datum posjeta stranici]  
Brezinka, W. (2008). Aufstieg und Kriese der wissenschaftlichen Pädagogik. *Odgojne znanosti* [online], 10 (1). Dostupno na: [http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=44978](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=44978) [29. svibnja 2009.]